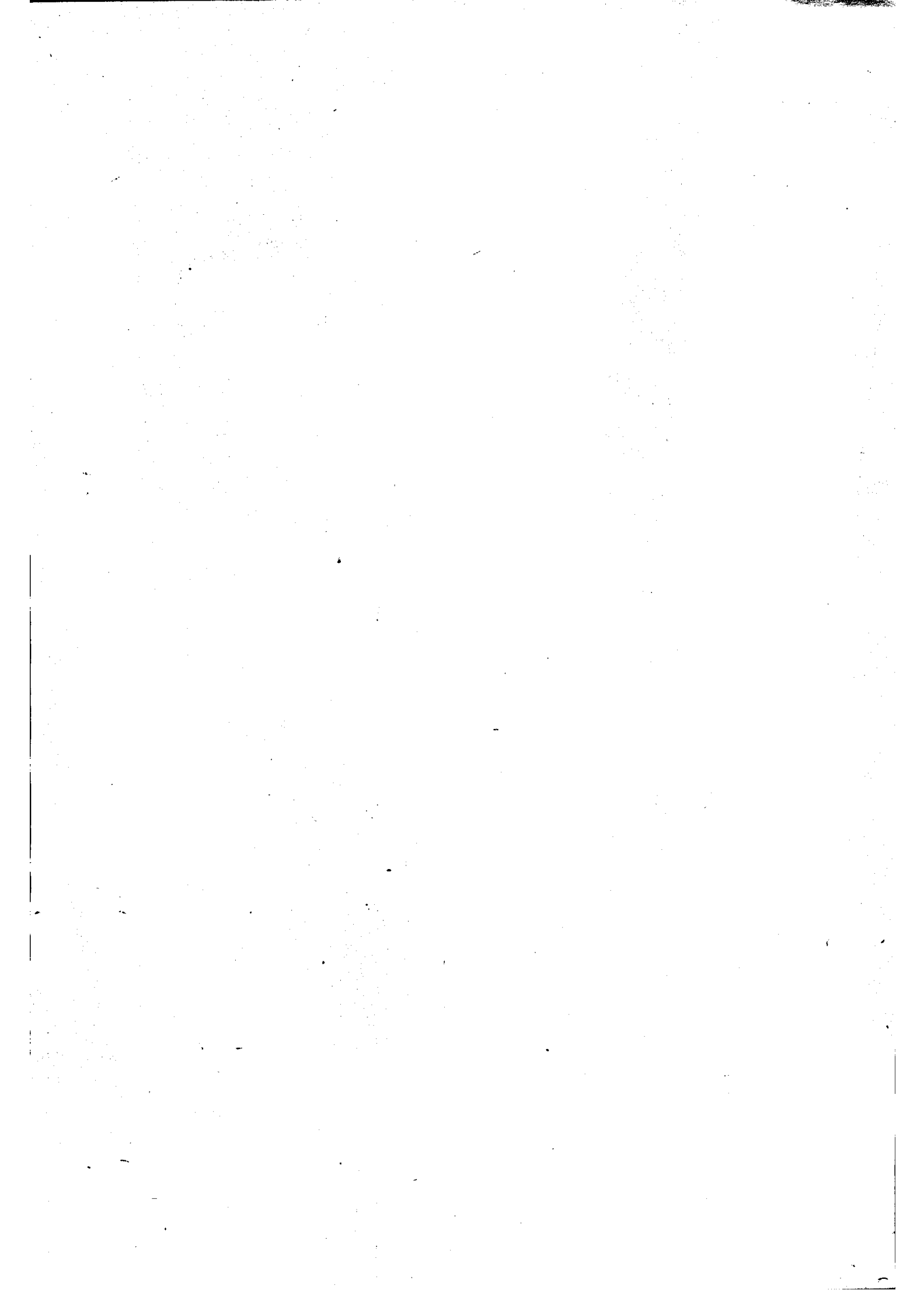


في الأثر الجاهلي دراسة ونقد

دكتور
عبدالله بن علي صبح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

نحمدك اللهم ربّي سبحانه أنت العليم الحكيم ، ونصلي ونسلم على
أفضل خلقك محمد ﷺ ، فضله بكتابك الكريم : « نزل به الروح
الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ، ﷺ وعلى آله
وصحبه » رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشي ربه . .

أعز شيء على اللغة العربية هو تراثها العريق ، تستمد أصالتها من معينها
الفياض ، وتنض في الحياة بروافدها العميقة القوية ؛ لتظل قلعة حصينة
ضد الغزو اللغوي والفكري ، وتحطم موجات الردة العامية المسمومة ،
وتحارب التعصب الإقليمي البغيض ؛ فتبقى لغتنا موصولة بتراثها الحضارى
الضخم ، يفيض بحرهما الزاخر بالدر السكّان ، والجمال الأسر ، يقول
المرحوم حافظ إبراهيم :

وسعت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن آى به وعظا
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسما لمخترعات
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفانى ؟

والأدب فى العصر الجاهلى هو السجل الحافل باللغة العربية وتراثها
الشامخ نزل بها القرآن الكريم ؛ لتبقى حية خالدة : « إنا نحن نزلنا الذكر
وإنا له لحافظون » ، ولا أدل على بقاء اللغة وأدبها أصيلة عريقة أن ترى
بعض الطاعنين على أدبها الجاهلى القديم بأنه منحول على عصرهم : تراه
يكتب أروع فصوله فى أدبها عن الشعر الجاهلى ؛ ليكشف عن التراث

اللغوى الضخم ، وعن الفطرة النفاذة إليها ، وعن قريحتهم الصافية ، حتى
في وحشى اللغة وغريبها .

الأدب الجاهلى ثراث لغوى وأدبى عريق وضخم ، يصور أمه صارت
بلغتها وأدبها بعد ذلك هى الأمة ، التى سادت بحضارتها العربية الإسلامية ،
وغيرت مجرى التاريخ فى العالم كله وكانت ولا زالت هى الأساس دائماً
لكل نهضة وتقدم ورقى .

وكما عاد الدارس إلى « نصوص الأدب الجاهلى بالدراسة والتأمل
والتحليل ، وجد فيها جديداً ، وتراثاً وأخلاقاً ، وتاريخاً وأجناداً ، ومجتمعات
وحياة يقول الشاعر أيضاً :

وفاخرت أهل الغرب والشرق مطارق

حيا بملك الأعظم النخرات -

على على صبح

فى : ربيع أول ١٤٠٦ هـ .

نوفمبر ١٩٨٥ م .

الفصل الأول

من الشعر الجاهلي في ضوء التحليل والنقد

النابعة الذبياني

هو أبو أمامة زياد بن معاوية بن ضباب بن جناب بن يربوع بن غيظ
ابن مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان المضري .

ذكر الرواة والأدباء أسبابا في تلقيه بالنابعة منها :

أنه لم يولد شاعرا ؛ ليتعهد موهبته خلال نشأته وحياته لكنه قال
الشعر مرة واحدة ، ونبغ فيه دفعة بلا مقدمات وهو موفور الحنكة
بتجارب الحياة .

ومنها أنه فاق غيره من الشعراء ، ولم يتبدل الشعر ، وإنما قصد الملوك
يمدحهم في إباء وعزة .

ومنها أن سيرورة قوله : « فقد نبغت لهم مناشئون » خلع عليه
هذا اللقب .

سعدت قبيلة ذبيان بجوار قبيلة عبس في الشمال الشرقي من بلاد نجد إلى
أن وقعت بينهم حروب طاحنة بسبب رهان في مسابقة قامت على الغدر
والخيانة .

ونشأ النابعة في معترك القبيلتين ، وحلقت شهرته شاعرا من فحول

الجاهلية ، وناقدا في الحكومة الأدبية حين يجتمع إليه الشعراء لينشدوا قصائدهم في سوق عكاظ وهو في قبة من آدم . وحين اتصل بملوك المناذرة والغساسنة في الحيرة والشام . ومدحهم بغرر قصائده في مجالس المنادمة والرضوان ، وسما بفن الاعتذار أيضاً حين ذلك وشى به الحساد ، وعكروا عليه صفو المجالس .

اتصل الشاعر بملك الحيرة النعمان بن المنذر أبي قابوس الذي حكم من عام (٤٨٠ - ٦٠٢ م) فكرمه وناداه في مجالسه العامرة بالعطايا الزاخرة ؛ فكان يأكل في آنية من فضة وذهب ، ثم اشتعلت نار العداوة والحقد فأوقعوا بينه وبين النعمان فأوغروا صدره حتى غضب عليه ، وتوعده ومدده . ومن سعاية الواشين ما أدخله المنخل اليشكري من تأويلات مسمومة نسبها إلى النابغة في قصيدته التي وصف فيها المتجردة زوجة النعمان ، ووضعوا على لسانه شعرا يعكس صفوه ويملاً قلبه ضيقا وغیظا حتى أقسم أن يقتله . وما وضع عليه التعريض بالنعمان ، فأمه كانت بنت صانع من فذك وذلك في قولهم :

قبح الله ثم ثنى بلعن وارث الصانع الجبان الجهولا
من يضر الأدنى ويعجز عن ضر الأقاصى ومن يخون الخليلا
يجمع الجيش ذا الألوف ويغزو ثم لا يرزأ العدو فتिला

وخشى النابغة الفتك به فهرب من الحيرة إلى ملوك الغساسنة بالشام ، ورحب به عمرو بن يزيد بن الحارث الأصغر ، وأمطره بقصائد المدح منها « البائية » التي سنقف عندها بالدراسة والتحليل ومطلعها :

كليتي لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

وعلى الرغم من فيض العطايا وكثرة المكرمات كان قلبه مع الحيرة ،
وظل يتخذ الأسباب لكي يعيد صفو الحياة كما كانت ؛ فارتقى بفن الاعتذار
حتى أصبح غرضا مستقلا يسيل رقة وعدوبة ، لم يسبق إليه في استقلاله
وشكله ومضمونه ، مما جعل الأدباء ينسبونه إليه .

وتوالت اعتذارياته على النعمان حتى عفا عنه بعد موت عمرو بن الحارث
الفساني ، وعاد إليه ليعيش في كنفه وفضله ، وظل بينهم يمدحهم إلى أن
مات في زمن النبي ﷺ قبل البعثة .

ومن اعتذاره قوله :

أناك امرؤ مستبطن لي بغضة له من عدو مثل ذلك شافع
أناك بقول هلهل النسج كاذب ولم يأت بالحق الذي هو ناصع
أناك بقول لم أكن لأقوله ولو كبلت في ساعدى الجوامع
إلى قوله :

فإن كنت لا ذو الضغن عني مكذب
ولا حلفي على البراءة نافع
ولا أنا مأمون بشيء أقوله وأنت بأمر لا محالة واقع
فإنك كالليل الذي هو مدركي
وإن خلت أن المتأذى عنك واسع
أن وعد عبدا لم يخنك أمانة ويترك عبد ظالم وهو ظالم
وأنت ربيع ينعش الناس سيده وسيف أعيرته المنية قاطع
أبي الله إلا عدله ووفاءه
فلا النكر معروف ولا العرف ضائع

ومن اعتذاره للنعمان قوله :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة	وليس وراء الله للمرء مذهب
لئن كنت قد بلغت عنى خيانة	لمبلغك الواشى أغش وأكذب
ولكننى كنت امرأ إلى جانب	من الأرض فيه مستراد ومذهب
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم	أحكم فى أموالهم وأقرب
كفعلك فى قوم أراك اصطفتهم	فلم ترم فى شكر ذلك أذنبوا
فلا تتركنى بالوعيد كأننى	إلى الناس مطلى به القار أجرب
ألم تر أن الله أعطاك سورة	ترى كل ملك دونها يتذبذب
فإنك شمس والماء كواكب	إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
ولست بمسبوق أخاً لا تله	على شعث أى الرجال المهذب
فإن أك مظلوما فعبد ظلمته	وإن تك ذا عتبى فثلك يعتب

ومن اعتذاره معلقته عند بعض الأدباء ومطلعها :

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد

ومن قوله السائر لغزارة معناه وعذوبة الفاظه :

حتى تم فيه ما يسر صديقه	على أن فيه ما يسوء الأعاديا
حتى كملت أخلاقه غير أنه	جواد فما يبق من المال باقيا

وقوله فى الرثاء :

المرء يأمل أن يعيش	وطول عيش قد يضره
تفى بشاشته ويبقى	بعد حلو العيش مره
وتخونه الأيام حتى	لا يرى شيئاً يسر
كم شامت بى إن ملكت	وقائل : لله دره

قال النابغة يمدح عمرو الفسائي :

كليني لهم يا أميمة ناصب
تقاعس حتى قلت ليس بمنقض
وصدر أراح الليل عازب همه
على لعمرو نعمة بعد نعمة
حلفت يميناً غير ذي مشنوية
لأن كان للقبرين قبر بجلق
وللحارت الجفنى سيد قومه
وثقت له بالنصر إذ قيل قد غزت
بنو عمه دنيا وعمرو بن عامر
وليل أقاسيه بطى الكواكب
وايس الذى يرعى النجوم بآيب
تضاعف فيه الحزن من كل جانب (١)
لوالده ليست بذات عقارب
ولا علم إلا حسن ظن بصاحب
وقر بصيداء الذى عند حارب
ليتمسن بالجيش دار المحارب
كتائب من غسان غير أشائب
أولئك قوم بأسهم غير كاذب (٢)

إذا ما غزو بالجيش حلق فوقهم
عصائب طير تهتدى بعصائب

(١) كليني : دعيني - أميمة : اسم امرأة - ناصب : متعب - بطى :
الكواكب : طويل - تقاعس : تأخر - يرعى النجوم : يهدى النجوم
فهو كالراعى - آيب : من آب النجم إذا غاب - أراح : رد - عازب : غاب .
(٢) عقارب : تكديرها - مشنوية : مستثناه - جلق : دمشق - صيداء :
مدينة بالشام على شاطئ البحر - وحارب : مدينة قريبة منها - وصاحب
القبرين : هما الأب والجد الأقرب له - الحارت الجفنى : هو الجد الثالث
سيد آل جفنة - أشائب : أخلاط - بأسهم : شجاعتهم - غير كاذب :
واقعة وحقيقة .

يصاحِبُهم حتى يُغْرَنَ مُغَارَهم
 تراهنَّ خلفَ القومِ خِزراً عيونُها
 جَوَانِحَ قد أيقنَّ أن قبيله
 لهن عليهم عادة قد عرَفَـنَهَا
 على عارقاتٍ للطعانِ عوابِسُ
 إذا استَمْنَزِلُوا عَنهم للطعنِ أَرَقِلُوا
 فهم يتساقون المنية بينهم
 يطيرُ فضاضاً بينها كل قوْنِسُ
 ولا عيبَ فيهم غير أن سيوفهم
 تُورِثُ من أزمانٍ يومِ حليمةٍ
 تقدَّ السلوقي المضاعفَ نسجه
 بضربٍ يُزيلُ الهامَ عن سَكَنَاتِهِ
 من الضَّـارِيَاتِ بالدماءِ الدُّوَارِبِ
 جلوسَ الشيوخِ في ثيابِ المَرَانِبِ
 إذا ما التقى الجمعان أولُ غالبٍ
 إذا عُرِضَ الخطأُ فوق الكَوَائِبِ
 بين كلومٍ بين دَامٍ وجَالِبِ (١)
 إلى الموتِ إِرْقَالُ الجمالِ المِصَاعِبِ
 بأيديهم بيضُ رِقَاقٍ المضاربِ
 ويتبعها منهم فَرَّاشُ الحَوَاجِبِ
 بين فلولٍ من قِرَاعِ السِّكَاثِ
 إلى اليومِ قد جُربَ كلُّ التَّجَارِبِ
 وتوقدُ الصِّفَاحُ نارُ الحِجَابِ
 وطعنَ كَايِزَاغِ المَخَاضِ الضُّوَارِبِ (٢)

(١) التحليق : ارتفاع الطير كالحلقة - عصائب : جماعات - يغرن : يهجمن - الضاريات : المتدربات - خزر : تضيق الجفون لتركيز الرؤية والتوفز - المranب : الثياب المبطنة بفراء الأranب - عارقات : صابرات الخطى : رماح تنسب إلى الخط - كلوم : جراح - دام : يسيل دماً - جالب : يابس .

(٢) أرقلوا : أسرعوا - الجمال المصاعب : الفحل القوي الذي لم يحبل - يتساقون المنية : يتقاتلون - بيض : سيوف - رقاق : حادة - فضاضا : تفرقا - القونس : أعلى البيضة وتكون من فولاذ على الرأس - فراش الحواجب : فراش الجمجمة - فلول : كسور - قراع : المضاربة بالسيوف =

لهم شيمة لم يُعْطَها الله غيرهم

من الجود ، والأحلام غير عواذب

محلّتهم ذات الإله ، ودينهم قويم ، فما يرّجون غير العواقب

رقاق النعال طيبٌ ، حجزاتهم يحيون بالريحان يوم السباسب

تحييمهم بيض الولائد بينهم وأكسية الإضريح فوق المشاجب

يصونون أجساداً قديماً نعيمها بخالصة الأردن خضر المناكب

ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لا زب

حبوت بها غسان إذ كنت لاحقاً

بقوى ، وإذ أعيت على مذاهي (١)

= - حليلة : بنت أحد ملوكهم طيبت الجيش لما عاد منتصراً في يوم

الغساسنة على المناذرة وفي المثل : ما يوم حليلة بسر - السلوقي الدرع

المنسوب إلى بلدة سلوقية - الصفاح : الحجارة العراض - نار الحبايب :

شعاع ذباب الحباحب يضيء ليلاً - سكناته : أعناق - إيزاغ : اندفاع بول

الناقة بشدة - المخاض : الحوامل التي تضرب بأرجلها بعنف .

(١) شيمة : خليقة وسجية - الأحلام : العقول - عواذب : شوارد

محلّتهم : دار سكنهم - ذات الإله : بيت المقدس - العواقب : جزاء

الأعمال - رقاق النعال : نعالهم رقيقة لا غليظة كناية عن رفاهيتهم -

طيب حجزاتهم : الحجرة : ملحق شد الإزار على الوسط ويكفي بذلك عن

عن عفتهم - الريحان : الرائحة الطيبة - السباسب : الشعانين عيد الغساسنة =

= وكانوا نصارى - بيض الولائد : الإماء البيض - أكسية الإضرىج :
ثياب الخز الأحمر - المشاجب : الأعواد التى تنشر عليها الملابس -
الأردان : مقدمات أكام الثياب - اللازب : الدائم الثابت - حبوت :
خصصت - لاحقاً بقوى هارباً من النعمان - أعيت على مذاهي - ضاقت
عليه السبل خوفا ورعباً .

شرح القصيدة :

تراحمت دياجير الهموم ، تمزق النابغة بالأحزان في ظلام الليل ،
فأرادت أميمة أن تنزعه من أوصابه ، وقد تسمرت بتلايب الجسم
والليل معاً ، لكن الشاعر يرجوها رغم أنه أن تتركه ليقامى في ليل
تناهى في الطول والتأخير ، تجمدت فيه السكواكب وثبتت النجوم في
مكانها لا تنزوح ، فأطبق الليل والظلام على صدره وأنفاسه ، وأحيا
فيه هموم الماضى ، ورد إليه أحزانه ، وأصبح النهار حلياً يرقبه ويرجوه ،
لينسى ذلك في زحام الحياة والناس ، وهو يغدو بينهم ويروح ، فيتسلى
بصوارفها التي تذهب بآلامه الثقيلة .

ومن أحب الصوارف إلى نفسه أن يرحل إلى الغساسنة في بلد
لا تنزل بساحتها الهموم ، حيث العيش الكريم والحياة الآمنة ، فهو لا ينسى
ما أسدوه إليه الآباء والأجداد من النعيم الوارف الظلال بغير من
أو أذى . ويقسم يميناً لا حنث فيه أن مليمكم عمرو بن زيد قد ورث
النعيم والشجاعة عن قوم ذى أصالة في النسب سادوا في بلاد الشام ،
لاحقهم يزا فيها أحد ، وإنه على ثقة كبيرة من النصر على أعدائهم المناذرة ،
وهو في كتاب من بنى أعمامه ، ينزلون بهم الكوارث والهزيمة وهم في
ديارهم ، ليشفى صدور رعيته .

وحينما يزحف جيش الغساسنة في ساحة القتال تتسارع جماعات الطير
هنا وهناك ، يتعاقب بعضها بعضاً ، وتهاوج أفواجاً حلقة في سماء المعركة ،

فقد تعودت على هذا الجيش المظفر ، وصاحبته في مواقفه ، لتجلس في
رزانة ووقار على ثقة كبيرة جلوس الشيوخ ، ولا تزان تضيق جفونها
متوفزة ، ايزداد البصر حدة ورؤية .

لقد تعودت جماعات الطيور على الشبع من لحوم القتلى إذا ما التقى
الجمعان ، فهو وائفة من النصر والشبع معاً ، لأن الغساسنة اعتادوا
الحروب بسيوف خطية مشهورة يتضاربون بها على خيل صابرة على
الإقدام والطعان ، فتعرض لطعنات الأعداء فتترك ما بين مجروح قد جفت
جروحه ، وبين مجروح مخضب بدمائه .

وإن ضاقت ساحة القتال بهم ترجلوا عن الخيل مسرعين ، يهدرون
كالجمال ، ويصولون كالخيل ، يتساقون المنايا ، ويخوضون غمارها بلا خوف
ولا وجل غير هيايين ولا مبالين ، يتجاوزون الحصون المنيعه ، وتخرق
رماحهم الدروع السلوقية القوية بسيوف ماضية بهن كسور من كثرة
النزال ، فتطير الرؤوس من فوقها تتبعها الجماجم ويتفجر الدم قوياً متدفقاً ،
ويتطاير الشرر حين تصطدم بالصخور ، 'فتضى' الليل كأطياف أجنحة
ذباب الحياح في الظلام .

وليس غريباً عليهم هذه الانتصارات ، فقد تعودوا عليها منذ أزمان
بعيدة ، فما يوم حليلة بسر ، دوت الأرجاء به ، فهو يوم الغساسنة
على المناذرة .

ليست الغساسنة ملوك حرب لحسب ، بل هم كذلك قوم اشتهروا
بمراقبتهم ونفاسة معادتهم ، لهم أخلاق كريمة ، وشيم يترفعون بها بين

أقرانهم ، اختصوا بها دون غيرهم ، فهم يتصفون بالعقول الناقبة ، والبديهة الحاضرة ، والذكاء الحاد ، يسكنون بلاداً عزيزة طاهرة في أماكن مقدسة بالآديان والرسالات آمنوا بها وبدين الله القويم ، يوحدون الله عز وجل ، ويخافونه ويخشون عقابه .

إنهم قوم يعيشون في رغد من العيش ، يتقبلون في رفاة ونعيم ، فنعالهم رقيقة ، يركبون الخيل ولا يمشون ، وهم ملوك لهم عاداتهم وأعيادهم ، يقيمون الأفراح والولائم يوم الشعانين ، وتحية الإمام بالرياحين وعليهم ثياب غالية طاهرة من الخز ذي الألوان الزاهية ، ويعلقون غيرها فوق المشاجب ، يتناوبون عليها ، تحفظ أجساداً رقيقة ناعمة ، وهم قوم حكماء ، يدركون عواقب الأمور يضعونها في نصابها لهم حكمة بتصرفات الدهر وحدثان الزمان ، فلا يفرطون فرحاً بالنصر ، ولا يغترون بالخير ابتهاجاً ، كما لا يحزنون على ما يفوتهم ، أو يبتئسون على زوال النعيم ، يعرفون مواطن الأمور في اعتدال ، كما أنهم على بصير بمضايق الصبر في حزم وعزم بلا بطر أو قنوط .

في ظلال القصيدة

الغرض من القصيدة ومنهجها :

الشأن في قصيدة العصر الجاهلي أن تكون متعددة الأغراض ، تبدأ
ببيكاء الدبار والوقوف على الأطلال ، ثم ينتقل إلى الغزل والتشبيب ،
ثم إلى وصف الراحة والرحلة ، وأخيراً الغرض الأسامي وهو المدح
مثلاً وهكذا عند الشعراء إلا النادر من القصائد التي خرجت على النمط
السابق .

وأرى أن النابغة لم يسلك هذا الصنيع بل قامت قصيدته على غرض
واحد ، وهو المدح للملوك الغساسنة ، ولم تعدد الأغراض فيها كالشأن في
العصر الجاهلي .

وما يوم تعدد الأغراض في بيت المطالع الوحيد فليس غرضاً مستقلاً ،
ولا غزلاً على النحو المتعارف عليه ، بل جعل الشاعر أميمة رمزاً للحوار
مع نفسه يشخص فيه مواجهه وهمومه ، التي أفضت مضاجعه ، وأصبح
لا يطيق طول الليل ، وهذه الهموم والأحزان لا تتصل بحب أميمة
ولا التغزل بها ، وإنما تتصل بالصراع النفسي العنيف بين الممدوحين والمنافسة
الأدبية بينهما ، وبين ممدوح عزيز عليه راح عنه وهو النعمان بن المنذر ،
وشى عنده الواشون ، فأفسدوا علاقته بالشاعر ، وهدده بالقتل ، فهرب إلى
قومه محروماً من الجاه الأثير والمجد السامق ، والنعيم المقيم ، وظلت الهموم
تغتاله من حين إلى آخر ؛ فصار يخفف من آلامها بعد ذلك باعتذارياته

إلى النعمان ، حتى نشأ على يديه فن كامل في الأدب العربي وهو « فن
الاعتذار » .

وبين المدوح آخر جديد مقبل عليه وهو عمرو الغساني ، يخشى رفضه
أو غدره ، فلا يلقاه بوجه طلق ولا يحسن استقباله ومعاشرته ، أو يقدر
به لأنه قد مدح المناذرة أعدائه ، فيقع صريع المنافسة بين المناذرة والغسانية
وما أقسى هذه المموم التي تضاعف فيها الحزن من كل جانب ؟

ومن جانب الغسانيين أيضاً فقد أثقلت أيادي عمرو البيضاء كاهله ،
كما أثقلت أيادي آبائه وأجداده كواهل قومه ، فعليه وعلى قومه لعمرو
نعمه بعد نعمة لوالده ، ليست بذات عقارب ، لأنها صدرت عن قوم
كرام لا عن لثام ، ولذلك أقسم بيمين لا حنث فيه أنه يحسن الظن بهم .

ثم أخذ يعرض شيم الممدوح وشمائله ، فهم يرجعون إلى أصول عريقة ،
على ثقة من النصر ، يتعاونون مع بني عمهم ، وهمكذا حتى نهاية القصيدة ،
فيصفهم بالقوة والشجاعة والمروءة والجود والكرم ، والحنكة والحكمة ،
والوقار والعقل الرزين ، والنعم والحق الكريم ، والدين والعفة والحصافة
وغيرها .

والنابغة في مدحه يسير على نمط الشعراء في عصره يترسم خطاهم في
تناول معاني المدح وعناصره ، وهو ما اتفق فيه عمود الشعر العربي في باب
خصائص الأغراض الأدبية .

وعلى ذلك فمنهج القصيدة هنا يختلف عما شاع في عمود الشعر من تعدد
الأغراض ، وجاءت القصيدة في غرض واحد ، لكن ما عدا ذلك من
خصائص عمود الشعر ، فقد جاءت القصيدة على نمطه وموازينه من حيث

المعاني والآكار ، وعناصر المدح وسماهة وسلاخ الألفاظ والأساليب
والخيال وصوره ، والموسيقى واتحاد الوزن والقافية .

لذلك كانت قصيدة النابغة تترسم منهج القصيدة في عمود الشعر العربي
فيما عدا تعدد الأغراض ، فقد اقتضت على غرض واحد وهو المدح .

وهذا الاتجاه نادر عند الشعراء في العصر الجاهلي واشتهر به النابغة من
بين شعراء عصره ، فقد عرف عنه أنه شيخ وقور ، لا يضرب كغيره بباع
طويل في الغزل والمجون وإن وقعت له أبيات في الغزل يجارى فيها شعراء
عصره لا تجد فيها خصائص الغزل المعروف كالمعلقة ومطلعها :

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الأبد
وقفت بها أصيلا كي أسائلها عيت جوابا وما بالربع من أحد

وحين يبلغ الغاية في الغزل يقول :

أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا

أخنى عليها الذي أخنى على لب

عناصر الموضوع وخصائصه :

عناصر الموضوع في القصيدة ، ومعانيها التي تتلاحم في بناء الغرض
تشمل :

أولا : في مطلع القصيدة صور النابغة في الأبيات الثلاثة دوافع
المدح النفسية ، ومنطلق الرغبة ، والمنادمة المرتقبة في بلاط الغسانيين ،
ألا وهي الهموم التي نازعته ، ما بين صراعين عنيفين : صراع الرعب خوفا
من انتقام النعمان ، وصراع الخوف من رفض الغساسنة ، وغلق أبواب

النعم أمامه بعد أن تحطمت آمله على أبواب الوشاة والحاقدين في ساحة
المناذرة . إنه في صراع نفسي عنيف ، يريد أن يعبر منه إلى شاطئ الأمن
والرخاء ، حتى اهتدى إلى معبر ، يشرف عليه عمرو الغساني من قصر النعم
وعرافة المجد .

ثانياً : ذكر الشعراء مفاخر الممدوح وآبائه وأجداده عليه وعلى قومه ،
وأقسم بيمين لا حنث فيه أن المجد لم يقتصر على العطاء والنعم ، بل تعداه
إلى النصر ، فهو معتود بنواصيرهم إذا ما غزوهم وبشوصمهم فبأسهم شديد .

ثالثاً : تعود الطير على صحبتهم ، لأنها على ثقة دائماً من الظفر ، فتغدو
نخاصاً وتغرد بطلاناً .

رابعاً : الغساسنة أبطال في معارك القتال ، شجمان يقاتلون بسيوف
خطية على جياد متعودات على الطعان ، عوابس لا تعبأن بما أصابها من
جروح دامية أو جروح قد جفت .

خامساً : وهم شجمان أيضاً إذا ترجلوا ، يسرعون إلى المنية لايهايون ،
فتكسرت سيوفهم من كثرة القتلى وضرب الدروع ، والاصطدام
بالنخور ، ولا عجب فما يوم حلينه يسر ؟

سادساً : وليست الشجاعة وحدها من شيمهم ، بل سجاياهم كثيرة
منها : الجود ، والعقل الثاقب ، والمقام الطاهر المقدس ، ولهم دين قويم ،
وأهل بصر وحذر ، وأصحاب حنكة يسبرون بها عواقب الأمور .

ويتصفون بالنعم والرخاء ، والطهر والعفة ، وهم سادة أشراف تخدمهم
الولائد البيض ، ويحيونهم بالريحان في أعيادهم وانتصاراتهم .

سابعاً : إذا شددت هذه العناصر الستة برباط يجمعها ، لما عز عليك التلاحم بينها ، مع أن القصيدة جاهلية ، الشأن فيها أن تقوم على البيت المفرد ، الذى لا علاقة له بالغرض ولا يضر تقديمه أو تأخير ، لكن النابغة لم يكن كذلك فى هذه البائية ، بل تلاحمت عناصرها ، وتراپطت فى وحدة موضوعية ، تدور معانيها حول الغرض منها وهو المدح من أول بيت كما رأيت ، ولا يؤخذ عليه قوله :

تورثن من أزمان يوم حليلة إلى اليوم قد جرين كل التجارب

بأن يكون فى ختام صورة المعركة : أى بعد قوله « بضرب يزيل الهام . . . » ، بل يظل فى موقعه بعد الحديث عن السيوف التى توارثوها عز آبائهم فى يوم « حليلة » ، فهى تدل على صلابتها ، وعلى أنهم لم ينهزموا بعدها ، ولم يسلبها الأعداء ، كما أنها تثلث من كثرة الضرب ، وعلى هذا جاء البيت فى موقعه متلاحماً مع ما قبله وما بعده .

ثامناً : والتلاحم بين عناصر المدح ومعانيه تقتضى من الشاعر أن يتوجها بالحكمة ، فتكون كالحاتم الذى يطوى بعده الكتاب أو الرسالة الموجهة إلى الملك فقال :

ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب

كما أن البيت الأخير بعد الحكمة جاء فى موقعه أيضاً ، لأنه جاء كالعنوان الذى يدون على الكتاب أو الرسالة حتى لا يضل طريقه ، فهو موجه إلى الغساسنة لا المناذرة يقول :

حبوث بها غسان إذ كنت لاحقاً بقومى وإذ أعيت على مذاهبي

وإن كنت آخذ عليه التكرار فى المعانى مثل « من الضاريات

والدوارب بمعنى واحد وكذلك قوله : « فما يرجون غير العواقب ، كان عليه أن يغمض عنه عيذه فقد جاء به في موقعه من الحكمة الخاتمة بعد اكتملت القصيدة بعناصرها .

ولا أظن داعياً للتكرار هنا غير ضرورة القافية في « الدوارب ، «العواقب ، والضرورة لا يلجأ إليها الشاعر ما دام حقله اللغوي خصيب ، يتجاوب مع الموهبة الفذة لأمثال النابغة الذبياني ومثل ذلك قوله : « وصيداء الذى عند حارب ، ، فلامعنى لحارب ، بعد صيداء فهمى موضع قريب منها ، وصيداء أشهر منها ، لأنها مدينة على الساحل ، فليست هنا في موقعها ، اللهم إلا ضرورة القافية والوزن معا .

التصوير الشعري

وحي الألفاظ والأساليب :

لم يخرج النابغة عن منهج القصيدة في الشعر الجاهلي للألفاظ والأساليب ، بل يعد الشاعر من مدرسة التجويد والصقل في اختيار الألفاظ وبناء التراكيب ، يطيل التأمل ويعاود النظر فيها ، فتكون الكلمة في موقعها ثرية بالاليجات المتنوعة في معناها وموسيقاها وعلاقتها بأخوانها أو عن طريق التشبيهات المثيرة ، والاستعارات الرائعة .

وألفاظ القصيدة جزلة قوية تسيل رقة وعذوبة ، والأساليب محكمة دقيقة في تركيب متناسق مصقول كالنجات الذي يصقل تمثاله بترائه اللغوي وحاسته الفنية ، ونظراته النقدية الثاقبة ، فهو جلس القبة التي تضرب في سوق عكاظ للمباراة الشعرية بين الفحول ، فلا يضع الكلمة إلا إذا فاضت عن معان كثيرة ، وأوحى بمشاعر رقيقة وأحاسيس عميقة .

تأمل كلمة « كئيب » وما يوحي به فعل الأمر من الرجاء والاستغاثة ، ليتلام مع وحي النداء في قوله « يا أميمة » ، فليس على حقيقته بل المراد من النداء أيضاً الاستغاثة والرجاء ، فهو يرجوها مع شدة ضعفها ، وهي أعجز منه عن ردّ الهموم ، ولذلك جاء بها مصخرة ، فهي تصغير « أم » ، ثم ما توحى به صيغة « أقاسيه » من الصراع العنيف بينه وبين الهم والليل ، والمنافسة بين الرغبة في الغساسنة والرهبة من المناذرة والوشاة الحاقدين .

وما أروع التلاؤم بين وحي الكلمات في معانيها وبين وحيها في أصواتها وموسيقاها ، فالهم ثقيل متباطئ يتناسب مع التشديد في « الهم »

وتضعيف الميم في « أميمة » ، وحروف اللين في (كليني - يا - ناصب -
أقاسيه - بطي - الكواكب) .

وما أروع الموسيقى في قوله : « تقاعس حتى قلت ليس بمنقض » ،
فهو تصوير دقيق بإيقاعه وموسيقاه لثقل الهم وتضاعف الحزن ، فصياغة
« تقاعس » على تفاعل ، وثقل حروف القاف مع المد ، والعين ، ثم الشدة
في « حتى » وتكرار القاف في « قلت - بمنقض » يوحى كله بمعناد
وأصوات حروفه وموسيقاه بعنف وشدة الحزن .

وهو ما يوحى قوله في البيت الثالث : « عازب - تضاعف - جانب »
مع التنكير المنون في « صدر » فهو يوحى بأن الهم أمضه حتى انتزعه من
صدره ، فأصبح صدرا مجهولا أى صدر يتحسر عليه ويتألم به لغرفته عنه
فهو ليس بصدرة ؟

وسر تقديم الخبر على المبتدأ في قوله : « على لعمر و نعمة بعد نعمة »
يوحى بالإستعطاف ورجاء الصحبة والمعاشرة ، ثم التنكير في نعمة مرتين
مع التنوين يفيد التكثير والتعظيم معا ، وكذلك التنكير في قوله :
« يميننا - بصاحب » فهو للتعظيم ، وما يفيد القصر في قوله : « ولا على
إلا حسن ظن بصاحب » فهو لا يعرف إلا حسن الظن وطيب الأعمال ،
ولا يخطر ببال أحد سوء الظن وذميمة الفعال .

ويؤخذ على الشاعر تباعد الحروف في نطق الكلمات وثقلها على
اللسان والسمع في قوله :

لئن كان للقبرين قبر يحلق وقبر بصيداء الذى غند حارب ،
وللحارث الجفنى سيد قومه ليلتمس بالجيش دار المحارب

فما أبعد مخرج حرف القاف مع الباء والجيم والراء والقاف ؟

ثم يؤخذ عليه في البيتين أسلوب التعليق فهما فهو جوده على عراقة
نفسه فيقول : لو كان الممدوح عريق النسب فلا بد أن يكون كريماً وهذا
أسلوب لا يتناسب مع مقام المدح ، الذي يقوم على التهويل بالفضائل
والإخبار بها لإلزام الخصم وإلخامه .

وتأمل موقع ، إذا ما غزو ، فهي توحى بالتحقيق وصدق الوقوع ،
كما توحى أيضاً بأنهم قوم شجعان في حروب لا تنقطع وهم في رباط دائم :
لأنها تدل على التحقيق لا الشك وعلى ما يستقبل من الزمان ، ثم ما توحى
به « ما » الزائدة بزيادتها وبإيقاعها الصوتي الناتج عن حرف اللين الممتد من
الزيادة في معنى التحقيق والاستقبال ، فزيادة المبنى تدل على زيادة المعنى .
وما يدل عليه التنكير في « عصاب » من التكثير ، وتضاعف بتكرار
اللفظ المنكر في القافية .

وما يوحى به قوله : « يصاحبهم » من طول الملازمة ودوام المعاشرة
والحبة ، فهم جميعاً في صحبة ، فالطير تهوى الغساسنة لما يحدث بعد معاركهم
من الشبع والطعام وهم يتفألون بالطير لأنها بشارة الخير والظفر بالأعداء
كأنهم يشتركون معهم في القتال ، وتغير على العدو كما يغيرون هم ، لذلك
قال : « حتى يغرن مغارهم » .

ثم تلك الصورة الأدبية في البيتين :

تراهن حلف القوم خزراً عيونها

جوانح قد أيقن أن قبيلة

فهي تنفلك إلى سماء المعركة لتبصر عن عيان حركة الطير وتربصها في

يقظة وحذر ، ثم انقضاؤها على الفريسة بقوة بعد الانتصار ، وهذه الصورة المحسة تزيد المعنى وضوحاً فتتمكن في النفس عن تجربة محسوسة واقعة ، وهي أيضاً تقوم مقام الحجة والاستدلال على تثبيت المعاني المجردة وسبق ما تفيده إذا مع ما الزائدة .

تقديم الخبر في قوله « لهن عليهن عادة » يوحى باهتمام الطير بجيش الممدوح وما تعودت عاياه من كرمه حتى مع الطير ، فهو لهن لا لغيرهن ، وما يوحى به البناء للمجهول في « عرض » من ضخامة الجيش وكثرة السيوف ، فعددهم مجهول غير محدد وطرائقهم متنوعة غير معروفة وأنهم وبني عمهم واحد لا تمايز بينهم .

وما توحى به « عارفات عوانس » من دربة الخيل وحنكاتها ورياضتها في القتال ، حتى أصبحت لا تفر من الطعان ولا نخشاه .

وتقديم الخبر في « بهن كلوم » يدل على أنها ليست جياداً مرفهة للزينة والعلف ، لكنها هي وحدها معدة للقتال مهيأة للطعان ، فالكلوم مقصور عليها ، أما غيرها من الخيل فلا حظ له بل مرفهة للزينة والعلف .

وما أروع بناء الفعل للمجهول في « إذا استنزلوا » ؟ يوحى بأن عدوهم لا يقهرهم ، بل ما يدعوهم إلى النزال إنما هو خطتهم الحربية وما يقتضيه القتال ، كما توحى بمهارتهم في الحروب فلا تتخذ طريقة واحدة ، فلكل حال لبوسها ، وكلمة « عنهن » تفيد بأن الخيل محجوزة بعيدة عنهم ومصانة لم تسقط في المعركة ولم يستولى عليها العدو وهذا يدل أيضاً على حنكتهم العسكرية .

وموسيقى « أرقلوا إرقال » توحى بسرعة الحركة وتتابع الأقدام في

خفة وسرعة خاطفة ، وتزداد السرعة أكثر إذا كانت الإبل لم يمسسها حبل ولا رضاع .

وما أروع المشاركة وتنازع المنية بين الجميع في قوله « يتساقون » بما توحى به صيغة المفاعلة من الجانبين . وأنها مستمرة لا تنقطع ساعة القتال وهو ما توحى به صيغة المضارعة ، وكذلك ما يوحى به الجمع بالواو من مشاركة الجميع .

وما يوحى به تقديم الخبر على المبتدأ في قولهم : « بأيديهم بيض » بأن السيوف الماضية ذات المعدن النفيس الأبيض للغساسنة وحدهم ، ولا توجد عند غيرهم وهو ما يفيد القصر بتقديم الخبر .

صور الخيال :

الخيال عند النابغة لم يخرج عن الخيال في الشعر الجاهلي يستمد مصادره من بيئة الشاعر ، ينطلق من القيم العربية في المدح والثناء ، أو تصوير مظاهر الحياة من حوله من خلال خواطره ومشاعره ، كل ذلك في صور أدبية تتولد من واقع الفطرة والقرب لا الغموض ولا التعقيد ، ومع أن الشاعر من مدرسة التهذيب والصقل لا نجد في قصيدته تراكباً في الخيال ، ولا اكتظاظاً في صورة مما يخفى المعنى أو يحتاج إلى تأمل وطول نظر .

تجد في قوله : « وليل أقاسيه بطيء الكواكب » كناية عن طول الليل ، وكذلك في البيت الثاني كناية عن طول الليل ، أما الكناية في البيت الثالث فعن كثرة الهم ، وكذلك الكينايات في رفاق النعال ، « طيب حيزاتهم » ، أكسية الاضرب فوق المشاجب ، « خالصة الأردان » ، « عرض الخطى فوق الكواكب » .

واستعارة في «تقاعس الليل»، وفي «يرعى النجوم»، وفي «أراح الليل»، وفي «تضاعف فيه الحزن»، وفي «يرجون غير العواقب»، وفي «ليست بذات عقارب»، وفي «بأسهم غير كاذب»، وفي «تتمدى بعصائب»، وفي «يطير فضاهاً كل قونس»، وفي «يتساقون المنية بينهم»، وفي «يصاحبهم حتى يغرن»، وفي «قد أيقن»، وفي «قد عرفنها»، وفي «عارفات للطعان عوابس»، وفي «يتبعها فراش الحواجب»، وفي «تقد السلوقي»، وفي «وتوقد بالصفاح نار الحباجب».

ومن التشبيهات «جلوس الشيوخ في ثياب المرانب»، «أرقلوا إلى الموت إرقال الجمال»، «كأيزاغ المخاض الضوارب»، وفيها من ألوان البديع ما جاء عفو الخاطر منساقاً مع المعنى. مثل: «دام وجالب»، «والأحلام غير عزازب»، «الخير والشر»، «إذ كنت لاحقاً — وإذ أعيت على مذاهبي، والمدح بما يشبه الذم مثل قوله:

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بين فلول من قراع الكتائب

وإذا كانت هذه هي صور البيان، التي يعد النابغة من واضعها في أدبنا العربي وروادها في علم البلاغة العربية إلا أن الشاعر تجاوز البيان في التصوير الأدبي إلى التصوير بوسائل أخرى كما ظهر ذلك في الحديث عن وحى الكلمات والأساليب، فكل كلمة وكل عبارة تعطي لوحة أدبية تختزن كثيراً من الخواطر والمشاعر والعواطف.

وكذلك الصورة الحسية من واقع الحياة وهي صورة الطير حين حلقت بنا نحن في ساحة المعركة مبهورين بهذه الصورة الواقعية، فالطير تتربص بالعدو في صبر وحكمة كالشيوخ في ثياب المرانب وهي واثقة من

النصر والشبع معاً . . . إنها صورة حسية واقعة لم تتفجر من ينابيع الخيال ،
لكن العقل أحكمها فجاءت أروع من الخيال . وعلى هذا قد يعرض العقل
الحقائق في صورهِ أدبية أروع من عرض الخيال لها إنها عبقرية الشاعر
لا الخيال الشعري .

ونلك هي الصورة الكلية التي تجمع في جوانبها صوراً جزئية
خيالية أخرى تلاحت في تكوينها متكاملة فجاءت لوحة فنية رائعة .

العاطفة في القصيدة :

الشعر الصادق ينبع من عاطفة قوية صادقة ، تسمو بالقصيدة والشاعر
في سماء الشعر الجيد وساحة الشعراء الفحول ، وهذه العاطفة تأخذ صوراً
مختلفة حسب المعاني والأغراض فعاطفة الغزل تختلف عن عاطفة الرثاء ،
وعاطفة الحماسة تختلف عن عاطفة المدح وهكذا ،

وكذلك لابد للعاطفة من الصدق الفني ، فيكون الشاعر صادقاً مع
نفسه ومشاعره في معانيه وألفاظه ، فتتلاءم المعاني والألفاظ والصور
والغرض والموسيقى مع عاطفة الشاعر ومشاعره ، وإذا لم يتحقق الصدق
الفني تهبط القصيدة إلى الرذالة ولا تعد من الشعر الجيد .

وعاطفة النابغة هنا هي عاطفة المدح والثناء على ملوك الغساسنة ،
وهما يقتضيان عاطفة الحب والإعجاب ، التي تتلاءم مع الألفاظ الفخمة
الجزلة ، والمعاني الشريفة السامية والأسلوب القوي المحكم والصورة
المعجبة للمثيرة .

فالمعاني في القصيدة تتلاءم مع الإعجاب وهي : العرافة والمجد

وعلو النسب ، والشجاعة والإقدام والانتصار . والملك والكرم ، والعفة والعقل والحكمة .

وكذلك الألفاظ والأساليب قوية نغمة ورصينة محكمة النسيج مثل قوله :

تقد السلوق المضاعف نسجه وتوقد بالصفاح نار الحباحب
وكذلك الصورة الأدبية المشيرة الرائعة مثل : « يرعى النجوم بآيب ، »
« فهم يتساقون المنية بينهم ، » « رقاق النعال حمزاتهم ، وغيرها .

ومطلع القصيدة يوم أنه يتنافى مع عاطفة الإعجاب وليس كذلك
فهي تتصل بالإعجاب أيضاً ، لأن النابغة أثقلته الهموم ، وتداعت عليه
الأحزان بالليل ، ولا يصرفها عنه إلا الرحيل إلى ملك يبدد الخوف ،
ويبمث الأمن ، ويحي فيه الأمل ، ويمجد في ساحته العيش الكريم في
ظل عمرو الغساني .

فهناك علاقة وثيقة بين طول الليل وبين صباهه الذي سيرحل فيه إلى
المدوح ، والهم الذي ألم به هو الدافع الحقيقي والقوى إلى المدح والثناء ،
والذي يقتضى عاطفة الإعجاب والإثارة .

موازنة ونقد :

يقول النابغة :

إذا ما غزو بالجيش حلق فوق رؤوسهم
إلى قوله :

لهن عليهم عادة قد عرفنها

ويقول أبو نواس :

تأني الطيرُ غدوته ثقةً بالشبع من جزره

الصورتان للشاعرين تصور معنيين أحدهما صريحاً والآخر بالوحي والتلبيح ، والمعنيان هما : الظفر بالعدو وشبع الطير من لحوم الأعداء .

واختلف الشعرا في عرضهما ، فنسور النابغة علم الطير بنصر الممدوح في معركته ، فأسرعت تحلق في سماء المعركة تنتظر ساعة النصر ، وترك الثاني وهو شبع الطير من لحوم الأعداء ليأتى عن طريق الوحي والإشارة .

لكن صورة أبي نواس نقلت إلينا المعنى الثاني نقلاً صريحاً ، وهو شبع الطير ، وكفى عن المعنى الأول وهو علم الطير بالنصر وثقته بالظفر .

وصورة النابغة نبعت من موهبة شعرية تميل إلى الفطرة وقرب المعاني ونقل الواقع كما هو من غير عمق ولا تأمل ولا ثراء فكري ، لذلك جاءت في خمسة أبيات مع تدنى المعنى وقربه .

بينما صورة أبي نواس نبعت من موهبة شعرية عميقة الفكر ، ثرية المعاني ، لكنها في عمق وإيجاز وتركيز ، تعينها قريحة الحياة العباسية العامرة بالثقافات والحضارة ، لذلك جاءت الصورة في بيت واحد .

صورة النابغة تمد لوحة فنية متناسقة الألوان تضم عناصرها من اللون والحركة والسكون والطعم والرائحة ، فلم تترك حركة في المعركة ولا سكونا في جلوس الطير وتربصه ، كما نجد ألوان الدماء القائمة وفرحة النصر الزاهية ، وكما تشم رائحة الدم الزاكية تفوح منها رائحة المعركة ، وتندوق طعم الانتصار .

أما صورة أبي نواس فهي عميقة تركزت فيها الحركة في كلمة « تتأني » وغدوته ، والسكون في « ثقة » ، والطعم والرائحة في « جزره » .

وأجزاء الصورة عند النابغة تنقل مواقع الطير في المعركة نقلا صادقا ودقيقا ، فقد اتخذت الطير موقعا فرقا وكتائب فهي عصائب طير تهتدي بعصائب مثل فرق الجيش وكتائبه وهذا أدق في التصوير من كلمة « طير » عند أبي نواس التي جمعها بمكدسة في مكان واحد .

وجماعات الطير عند النابغة يصاحبها الجيش ويغرن معهم وقت الإغارة وهن جوانح ، ويجلسن خزرا عيونها كجلوس الشيوخ ، وهي تشتمل على حركات متنوعة وسكون ، بينما كلمة « تتأني » ، « غدوته » ، مع إيجارهما تدلان على الحركة في الصورة فقط دون السكون الذي يلزم للطير حين ترقبه للنصر .

وقول النابغة :

لهن عالمهم عادة قد عرفنها إذا عرض الخطى فوق السكائب

يوحى بثقة الطير من الشبع ، وهذا أنسب في مجال التصوير الأدبي ، وأميل إلى طبيعة الشعر من التعبير بكلمة « ثقة » ، عند أبي نواس فهي عبارة منطقية تقريرية تنص صراحة على ثقة الطير من الشبع ، وهو ما لا يتفق وطبيعة الشعر التي تذهب بالقارىء مع الوحي والتأمل لا الحكم والتقرير .

وكلمة « أول غالب » ، عند النابغة أضعفت من جانب المدح ، فهي تدخل على الممدوح احتمالا لا يتناسب مع مقام المدح ، فقد ينتصر أول مرة وينهزم ثانية . ولا يرد هذا الاحتمال في صورة أبي نواس .

وصورة النابغة صورة شعرية تناسب مع طبيعة الشعر بتنوع

أجزائها وإكتمال عناصرها ، بينما صورة أبي نواس أقرب إلى التوقيعات
والتقارير الموجزة السريعة في العصر العباسي .

شخصية الشاعر من القصيدة :

الشعر الصادق هو الذي يعبر عن شخصية الشاعر ، وتصور ملامحه ،
ومن أهم هذه الملامح .

أولاً : نقلت إلينا القصيدة شخصية النابغة ذلك الشيخ الوقور فلا يستهل
قصيدته بالغزل الخليع وكتباته الماجنة ، ولم يتعرض له في المطامع إلا بكلمة
« أميمة » التي يدعوها أن تدعه وأحزانه ، فهي ليست هموم صباية ، وإنما
هي هموم ليل يستحش ليلتي بأجناد الممدوح وينعم بطيب العيش .

ثانياً : عاش النابغة مترفع النفس عزيز الجانب لذلك لم يخضع للوشاة ،
ولم يذل للنعمان ، بل تركهم جميعاً ، لا لينطوى على نفسه أو يرجع إلى
قسوة العيش مع قومه ، لكنه ذهب إلى ملوك لهم أجادهم وانتصاراتهم
على المناذرة .

ثالثاً : عاش النابغة في كنف الملوك ، وفي ظللال النعيم والرفه
والخضرة لا البداوة ، مما كان له أثره على معانيه وألفاظه المتحضرة مثل
قوله : « محلتهم ذات الإله - ودينهم قويم - رفاق النعال - طيب
حجراتهم - يحيون بالريحان يوم السباسب - تحيهم بيض الولائد -
أكسية الاضريح فوق المشاجب - يصونون أجسادا قديما نعيمها -
بخالصة الأردن خضر المناكب ، كلها ألفاظ عذبة رقيقة ، وأساليب سهلة
واضحة المعاني تتلاءم مع حياة الملوك في قصورهم ومجالسهم ، كما تتناسب
مع ثرائهم وحضارتهم .

رابعاً : لم يكن النابغة شاعراً خصب ، بل كان ناقداً متذوقاً للشعر وصياغته ، فتراه يلتقي الكلمة ويهذبها ، ويضعها في موطئها من الصورة الشعرية ، ويقوم أيضاً بهذيب العبارة وصقلها تأمل قوله :

إذا استنزلوا عنهن للطعن أرفلوا إلى الموت إرقال الجمال المصاعب

وقوله :

لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم من الجود والأحلام غير عواذب
والنابغة يعد من شعراء التجويد والتجوير الذين اهتموا بالبيان وبلاغة
التصوير الأدبي فهو من مدرسة زهير بن أبي سلمى تهتم بالاستعارات
والكنائيات وألوان البديع التي تأتي عفو الخاطر .

خامساً : تتميز شخصيته في القصيدة بأنها تعبر عن ثقافة صاحبها ، فهو
يعرف الأيام التي وقعت بين الغساسنة والمناذرة ، وأن الغساسنة قوم لهم
دين ، وهو النصرانية وعلى أراضي مقدسة طاهرة ، فقد خالط هؤلاء عن
كشبه فكانت له ثقافة متحضرة تختلف عن بقية شعراء عصره مثل قوله
من قصيدة أخرى :

ألا سليمان إذ قال الإله له قم في البرية فاحدها عن الفند

سادساً : والقصيدة تصور وقار الشيخ وحبكمته ، فهو ينطق بها بسهولة
عذبة تسير بين الناس مثل قوله : ، والأحلام غير عواذب ، وقوله : « وإذا
أعيت على مذاهي ، وقوله :

ولا يحسبون الخير لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب

دريد بن الصمة

دُرَيْدُ بن الصَّمَّة واسم الصمة معاوية الأصغر بن الحارث بن معاوية
الأكبر بن بكر بن علقمة بن خزاعة بن غَزِيَّة بن جُشَمَ بن معاوية بن بكر
ابن هوازن (١) ويكنى بأبي ذُفافة وبأبي قُرَّة (٢).

وهو شاعر فحل من شعراء الجاهلية أدرك الإسلام ولم يسلم ، وخرج
مع قومه في يوم حنين مظاهراً للشركيين ولا فضل فيه للحرب ، وإنما
أخرجوه تيمناً به وليقتبسوا من رأيه ، فمنعهم مالك بن عوف من قبول
مشورته ، وخالفه لئلا يكون له ذكر ، فقتل دريد يومئذ على شركه .

وكان سيد بني جشم وفارسهم وقائدهم وكان مظفراً ميمون النقيبة ،
غزاه نحو مائة غزاة ما أخفق في واحدة منها ذكر ذلك أبو عبيدة .

وجعله محمد بن سلام أول شعراء الفرسان ، وقد كان أطول الفرسان
الشعراء غزوا ، وأبعدهم أثراً ، وأكثرهم ظفراً ، وأيمهم نقيبة عند العرب ،
وأشعرهم دريد بن الصمة .

وأمه ريمانة بنت معد يكرب الزبيدي أخت عمرو بن معد يكرب وله
أخوة وهم عبد الله الذي قتله غطفان وعبد يغوث قتله بنو مرة ونيس قتله
بنو أبي بكر بن كلاب ، وخالد قتله بنو الحارث بن كعب وله ابن يقال له

(١) الأغاني : ٣٤٦٧/١٠ — تحقيق إبراهيم الأبياري دار الشعب .

(٢) الأغاني : ٣٤٩٧/١٠ .

سمامه وكان شاعراً رمى أبا عامر الأشعري بسهم فأصاب ركبتيه
وارتجز فقال :

إن تسألوا عني فأني سله ابن سمادير لمن نوسمه (١)
أضرب بالسيف رهوس المسلة

وله بنت وكانت شاعرة ، قال أبو عبيدة : وكان الصمة أبو دريد
شاعراً وهو الذي يقول في حرب الفجار التي كانت بينهم وبين قريش :

لاقت قريش غداة العقيـقـة قـ أمراً لها وجدته وببـيـلا
وجئنا إليهم كمـوج الآتي يملـو النـجـاد ويملأ المـسـيـلا
وأعددت للحرب خيفانة وربحاً طويلاً وسيفاً صقيلاً (٢)
ومحكمة من دوع القيـو ن تسمع للسيف فيها صليلاً

وكان أخوه مالك بن الصمة شاعراً وهو القائل يرثي أخاه خالداً :

أبني غزية إن شلوا ماجداً وسط البيوت السود مدفع كركر
لا تسقني بيديك إن لم ألتبس بالخيل بين هبولة فالقرقر (٣)

ذكر ابن الأعرابي أن دريد بن الصمة مر بالخنساء بنت عمرو بن
الشريد فأعجبته وأنشأ يقول :

حيوا تماغر واربعوا صحبتي وقفوا فإن وقوفكم حسبي
أخناس قد هانم الأفراد بكم وأصابه تبل من الحب

(١) سمادير : أمه وزوج دريد .

(٢) خيفانه : الفرس .

(٣) الشلو : الجسد ، كركر : علم على عدة مواضع ، هبولة
والقرقر : موضعان .

فلما أصبح خطبها من أبيها ، فعرض عليها أمره وقال لها : يا خنساء :
أتاك فارس هوازن وسيد بني جشم دريد بن الصمة يخطبك وهو من
تعلين ، ودريد يسمع قولها ، فقالت : يا أبت أتراني تاركة بني عمي مثل
عوالي الرماح وناكحة شيخ بني جشم هامة اليوم أو غد .

فانصرف فبعثت خلفه ، وقالت لها : انظري دريداً إذا بال فإن وجدت
بوله قد خرق الأرض ففيه بقية ، وإن وجدته قد ساح على وجهها فلا فضل
فيه ، فاتبعته وليدتها ثم عادت إليها فقالت : وجدت بوله قد ساح على
وجه الأرض فأمسكت . وعاود دريد أباه فعاودها فقالت هذه المقالة
المذكورة ثم أفضت تقول :

أتخطبني هبلت على دريد وقد اطردت سيد آل بدر
معاذ الله ينسكني حبركي يقال أبوه من جشم بن بكر
ولو أمسيت في جشم هديا لقد أمسيت في دنس وقفر

فغضب دريد من قولها وقال يهجوها :

وقاك الله يا بنـة آل عمرو من الفتيان أمثالي ونفسي
فلا تلدى ولا ينسكحك مثلي إذا ما ليلة طرقت بنجس
لقد علم المراضع في جمادى إذا استعجلن عن حز بنهنس
بأنى لا أبيت بغير لحم وأبدأ بالأرامل حين أمسى
وأنى لا ينال الحى ضيبي ولا جارى يبيت خبيث نفس

إلى قوله :

وتزعم أنى شيخ كبير وهل خبرتها أنى ابن أمس
تريد شرنبث القدمين شئتنا يادر بالجداثر كل كرمسى

وما قصرت يدي عن عظيم أمر أهتم به ولا سهمى بنكسى
وما أنا بالمزجى حين يسمو عظيم فى الأمور ولا بونفس
قال : فقل للخنساء : ألا تجيبينه ؟ فقالت : لا أجمع عليه أن أردّه
وأهجوّه (١) .

وأخبر أبو عبيدة عن يونس أنه كان يقول : أفضل بيت قالته العرب
فى الصبر على النوائب قول دريد بن الصمة :
قليل التشكى للمصيبات حافظ من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد
وقال أبو عبيدة سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : أحسن شعر قيل
فى الصبر على النوائب قول دريد بن الصمة حيث يقول (٢) :

تقول ألا تبكى أحاك وقد أرى	مكان البكا لكن بنيت على الصبر
لمقتل عبد الله أو الهالك الذى	على الشرف الأعلى قتيل أبى بكر
وعبد يغوث أو خليلي خالد	وعز مصاباً حشو قبر على قبر
أبى القتل إلا آل صمة منهم	أبوا غيره والقدر يجرى إلى القدر
فأما نرينا ما تزال دماؤنا	لدى وائر يشقى بها آخر الدهر
فإننا للحم السيف غير نكيرة	ونلحمه جيناً وليس بنى نسكر
يغار علينا وائر ين يشتقى	بنا إن أصبنا أو نغير على وتر
بذاك قسمنا الدهر شطرين قسمة	فما ينقضى إلا ونحن على شطر

وجاء فى قصة مقتله لما فتح رسول الله ﷺ مكة أقام بها خمس عشرة
ليلة ، ولما سمعت به هوازن جمعها مالك بن عوف النصرى واجتمعت له

(١) الأغاني ١٠/٨٦ - ٣٤٨٩ .

(٢) فى رثاء أخيه عبد الله .

القبائل وفيهم بنى جشم ومعهم دريد شيخ كبير فإنه ليس فيه شيء
إلا التيمن برأيه ومعرفة بالحرب فقال : أين مالك فدعى له به فقال :
يا مالك إنك قد أصبحت رئيس قومك وإن هذا اليوم كائن له ما بعده من
الأيام مالى أسمع رغاء البعير ونهيق الحير وبكاء الصبيان وثغاء الشاء . قال :
سقت مع الناس نساءهم وأبنائهم وأموالهم . قال : ولم قال : أردت أن
أجعل مع كل رجل أهله وماله ليقاتل عنهم قال : فأنقص به ووبخه ولامه ،
ثم قال : راعى ضأن والله ، أى أحقق ، وهل يرد المنهزم شيء . . .
قال : لا والله ما أفعل ذلك أبداً ! إنك قد خرفت وخرف رأيك وعلمك
والله لتطيعننى يا معشر هوازن أو لا تكمن على هذا السيف حتى يخرج
من وراء ظهري ، فنفسى على دريد أن يكون له فى ذلك اليوم ذكر ورأى :
فقالوا له أطعنك وخالفنا دريداً فقال دريد هذا يوم لم أشهده ولم أغب
عنه ثم قال :

يا ليتنى فيها جذع أخب فيها وأضع
أقود وطفاء الزمع كأنها شاء صدع

فلما لفهم رسول الله ﷺ انهزم المشركون فأتوا الطائف ومعهم
مالك بن عوف . . فأدرك ربيعة بن رفيع السلمى أحد بنى يربوع
دريد بن الصمة فأخذ بخطام جملة وهو يظن أنه امرأة . . فأناخ به فإذا هو
رجل شيخ كبير لم يعرفه الغلام فقال له دريد : ماذا تريد ؟ قال : أقتلك ،
قال : ومن أنت قال : أنا ربيعة بن رفيع السلمى فأنشأ دريد يقول :

وبع ابن أكمة ماذا يريد من المرعى الزاهب الأدرد
فأقسم لو أن بي قوة لولت فرائصه ترعد

ويا لهف نفسي ألا تكون معى قوة الشارخ الأمر

ثم ضربه السلمي بسيفه فلم يغن شيئاً . فقال له : بئس ما سلحتك
أملك ! خذ سيفي هذا من مؤخر رحلي في القراب فاضرب به وارفع عن
العظام واخفض عن الدماغ ، فإنى كذلك كنت أفعل بالرجال ثم إذا
أتيت أملك فأخبرها أنك قتلت دريد بن الصمة ، فرب يوم قد منعت فيه
نساءك . . . فلما رجع ربيعة إلى أمه أخبرها بقتله إياه ، فقالت له : لقد
أعتق قتيلك ثلاثاً من أمهاتك (١) .

قال دريد بن الصمة يرثى أخاه عبد الله :

أرثَ جديداً الحبل من أم معبدٍ بماقبة وأنخلفت كل موعِدٍ
وبانت ولم أحمد إليك جوارها ولم ترج منا ردة اليوم أو غدٍ
أعاذنى كل امرئ وابن أمه متاع كزاد الراكب المتزود
أعاذل إن الرزء أمثال خالد ولا رزء بما أهلك المرء عن يد
نصحت لعارض وأصحاب عارض

ورنط بنى السوداء والقوم شهدي

فقلت لهم ظنوا بالنفى مدجج سراتهم في الفارسي المسرد
أمرتهم أمرى بمنعرج اللوى فلم تستبينوا الرشد إلا ضحى الغد
فلما عصوني كنت منهم وقد أرى غوايتهم وأننى غير مهتدى
وهل أنا إلا من غزية إن غوت غويت ، وإن ترشد غزية أرشد
دعاني أخى والخيل بينى وبينه فلما دعانى لم يجدنى بقعد
تادوا فقالوا أرذت الخيل فارساً فقلت أعبد الله ذلكم الردى

فأب يك عبد الله خلى مكانه فلم يك وقافاً ولا طائش اليد
ولا برماً إذا الرماح تناوحت برطب العضاة والهشيم المعضد
نظرت إليه والرماح تنوشه كوقع الصياصى فى النسيج الممد
فطاعنت عنه الخيل حتى تبددت وحتى علانى أشقر اللون مزبد
فما رمت حتى خرقتنى رماحهم وغودرت أكبر فى القنا المتقصد
قتال امرئ وامى أخاه بنفسه وأيقن أن المرء غير مغلد
صبور على وقع المصاب حافظ

من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد (١)

(١) الرزء : المصيبة والكارثة — خالد وعارض وعبد الله قال شارح
الحماسة أنها أسماء لأخ واحد وله ثلاث كنى أبوأوفى وأبوذفاه وأبوفرعان —
وذكر الأصفهاني أن خالد إسم غير عبد الله وهما أخواه معا — رهط بنى
السوداء : هم أصحاب أخيه عبد الله — القوم شهدى : شهدى - ظنوا : أيقنوا
والمعنى ما ظنكم بالفين من الأعداء — المدجج : التام السلاح والمدجج
يستر نفسه بالسلاح — السراة : الأشراف — الفارسى المسرد : الدرع
القوى المتناج الحلقات — غزية : قبيلة من هوازن وإليها ينتسب الشاعر —
القعد : الجبان اللئيم الذى يقعد عن المكارم — البرم : الضجر — تناوحت
الرياح هبت من جهات مختلفة وقت الجذب — العضاة : شجر عظيم له شوك
الهشيم : النبات اليابس المتكرر — المعضد : المتقطع — تنوشه : تتناوبه
الصياصى : جمع صيصه وهى الشوكة التى يسوى بها الحائك السداة واللحمة
مزبد : فيه إقواء ورواية الحماسة لا إقواء فيها وهى :
فطاعنت عنه الخيل حتى تنفست وحتى علانى حالك اللون أسود
المتقصد : المتكسر . الأغاني : ٣٤٧١/١٠ — ٣٤٧٣ .

معاني الآيات :

يخاطب أم معبد في مطلع القصيدة على عادة الشعراء في عصره ،
لتشاركه في مصيبتيه وبلواه ، بعد أن قطعت حبل الوصال ، واخلفت
مواعيدها ، ولم تقدم ضيعة تحمد عليه ، فاضطر أن يبادها الجفاء بجفاء
مثله ، وانصرف عنها هو كذلك ليواجه الكارثة الكبرى ، فكل الناس
يقنون كما يقني زاد الراكب في السفر فلا بد أن ينفذ .

ومن أشد الكوارث تلك المصيبة التي أطاحت بمثل أخيه خالد هذه
هي المصيبة حقاً وليست في مال ولا نسب .

ولقد نصحت قومي ألا يغيروا على بني غطفان ومن حالفهم من بني
عبس وبني فزارة وأشجع ، فقد استعدوا بكثرتهم وأسلحتهم في ألفي
فارس مدجج بالسلاح ولكنهم أعرضوا وانصرفوا عن رأيه إلى القتال
بمنعرج اللوى .

ومع أنهم عصوني فلم أنخلي عنهم ، بل اشتركت في القتال ، لأن قومي
إذا غزو غزوت وإن أرشدوا رشدت ، فشاركته أخى في القتال ، ولم
أتخلف أو أتناقل . . . وبعد جولات صرخ القوم بقتل عبد الله الذي أبلى
بلاء حسناً حتى سقط فأخلى مكانه لغيره ، لأنه لم يكن ضعيفاً ولا خرقاً ،
لا يضجر ساعة الشدة أو بكل ، وإذا به مجندلاً في ساحة الشجعان ، فقاتل
عنه ودافع في سبيله حتى ينقذه وينجو من الهلاك ، وطاعنه العدو إلى أن
تفرق القوم خوفاً ورعباً .

وبعد جولات إذا بالرماح قد مزقت جسده فوقع مشخناً بجراحه
ودمه وهذا ما يستطيع أن يوأسى به صاحب المروءة ، فقد كان على يقين

ألا يخلد أبدا ، فإما أن يعيش عزيزا ، ولما أن يموت بطلا شجاعا ،
وما أعظم الصبر والسلوى من أمثال الشاعر فالذى يصبر على المصائب ،
ويحافظ على أسرارہ بلا ملل أو يأس هو الرجل الشجاع الذى يرد كيده
الاعداء .

وأم معبد التى ذكرها فى شعره كما ذكره أبو عمرو الشيبانى كانت
امراته فطلقها ، فقد رآته شديد الجزع على أخيه فعاتبه على ذلك وصغرت
شأن أخيه وسبته فطلقها وقال : هذه القصيدة . فقالت أم معبد : بئس
والله ما أنذيت على يا أبا قرة ، لقد أطعمتك مأدومى ، ويشتك مكتومى ،
وأيتك باهلا غير ذات صرار ، وما استفرمت قبلك إلا من حيض وقال
فى ذلك أيضاً :

أعبد الله إن سببتك عرسى تقدم بعض لحي قبل بعض
إذا عرس امرئ شتمت أخاه فليس فؤاد شائمه بحمض
معاذ الله أن يشتمن رهطى وأن يملك إبراهيم ونقضى

مناسبة القصيدة :

قال أبو عبيدة : فأما عبد الله بن الصمة كان السبب فى مقتله أنه
غرا غطفان ومعه جشم وبنو نصر أبناء معاوية فظفر بهم وساق أموالهم
فى يوم يقال له يوم اللوى ومضى بها ولما كان منهم غير بعيد قال :
انزلوا بنا ، فقال له أخوه دريد : يا أبا فرعان وكان لعبد الله ثلاث كنى ..
فشدتك الله ألا تنزل فإن غطفان ليست بغافلة عن أموالها ، فأقسم لا يريم
حتى يأخذ مرباعه وينقع نقيعه فيأكل ويطعم ويقسم البقية بين أصحابه ،
فبينا هم فى ذلك ، وقد سطعت الدواخن إذا بدخان قد ارتفع أشد من دخانهم ..

ولإذا عبس وفزارة وأشجع قد أقبلت فقالوا الربيتهم أنظر ماذا ترى . . .
فاقتلوا فقتل رجل من بني قارب وهم من عبس عبد الله بن الصمة ، فتنادوا
قتل أبو ذفافة ، فعطف دريد فذب عنه فلم يغن شيئاً وجرح دريد فسقط
فكفوا عنه وهم يرون أنه قتل واستنقذوا المال ونجا من هرب . . قال
دريد : فسمعت زهد ما العبسي يقول لكردم الفزاري إني لأحسب دريدا
حيا فأنزل فأجهز عليه ، قال : قد مات . — فتظاهر بالموت حتى تولى .
وقال دريد يرثي أخاه عبد الله — . (١) .

الغرض من القصيدة ومنهجها الفني :

والغرض الأساسي من القصيدة هو الرثاء وليس وحده بل اشتملت على غيره
كالشأن في القصيدة الجاهلية ، فبدأها بالغزل يخاطب به أم معبد زوجته
التي أنكرت عليه حزنه الشديد على أخيه عبد الله ، وتنكرت له فطلقها
وقطعت حبال الوصل وذهب معها كل رجاء ، ثم انتقل إلى وصف المعركة
والقتال حين نصح قومه بعدم القتال لجسارة المتحالفين مع غطفان ،
ولكنهم انصرفوا عن نصحه ولم يخذلهم بل قاتل معهم فوق أعينهم عبد الله
قتيلاً فدافع عنه حتى أثختته الجراح .

وأخيراً انتقل الشاعر إلى رثاء أخيه عبد الله فوصفه بالشجاعة
والإقدام ، وآثر الموت في ساحة القتال على الفرار ليظل خالداً بذكره
الكريمة ، وهذا يخفف من أحزانه وآلامه وقوة الرجال تظهر في الصبر على
المكاره والترفع عن الشكوى من المصائب .

وتقوم القصيدة في منهجها الفني على تعدد الأغراض فيها ، فجمعت بين الغزل والوصف والرثاء ، في رباط وثيق بينها ، فقد انصرفت عنه زوجته أم معبد لشدة حزنه على أخيه عبد الله وتم السكة عليه فأبدت استيائها منه واشتد هجرها فطلقها ثم انتقل إلى الوصف للمعركة التي قاتل فيها عبد الله حتى قتل وحوله الشاعر أخوه دريد يدافع عنه حتى أثنى الجراح جسده ، ثم انتقل إلى الغرض الأساسي من القصيدة وهو رثاء أخيه الذي قاتل معه حتى قتل .

لكن الرثاء هنا لم يستكمل عناصره وقيمه المعروفة في عمود الشعر من الكرم والمروءة إلى آخرها وإنما اكتفى الشاعر بالشجاعة والإقدام والصبر على غرقه وعدم التشكي للآخرين .

عاطفة الشاعر في الرثاء :

فن الرثاء صورة صادقة لأصدق العواطف الإنسانية السامية ، فهو يصور علاقة الإنسان بقضية القضاء والقدر ليكون مواطن الاختبار والتمحيص ، فيرضى بما لا يملك من أمره ، ويربى النفس على التأسي والصبر لمواجهة خطوب الحياة وتقلبات الزمن ، ويرجع إلى الله عز وجل في كل حال ، ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون ، ومن أبلغ صور الرثاء في أدب النبوة قول النبي ﷺ حين دخل على ابنه إبراهيم رضي الله عنه وهو يجود بنفسه فجعلت عيننا رسول الله ﷺ تذرغان فقال له عبد الرحمن بن عوف وأنت يا رسول الله فقال : يا بن عوف إنها رحمة ثم أتبعها بأخرى فقال : وإن العين لتدمع

والقلب ليحزن ، ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا لفرانك يا إبراهيم
لحزونون ، .

وفن الرثاء في الشعر العربي من أصدق الأغراض الشعرية لأنه يصدر
عن عاطفة قوية صادقة تصدر من قلب مكلوم فقد عزيزاً فارق الحياة بعد
أن ملأ الدنيا بفعاله ومكرماته وقد سئل أحد الأعراب : لماذا تعدون
الرثاء أصدق أشعاركم ؟ فقال : لأننا نقولها وقلوبنا محترقة . فالرائي لا يبتغي
عطاء ولا ثناء كما في فن المدح .

وعاطفة دريد بن الصمة قوية صادقة صدرت عن نفس مكلومة عاشت
التجربة المريرة في ساحة المعركة مع أخيه عبد الله وأخذ يدفع عنه حتى
وقع بجواره صريعاً أنحنته الجراح ، فاصطبغت الأغراض المتنوعة من
غزل ووصف ورثاء بصبغة الرثاء والحزن ، فأم معبد فارقتها لما أخذت
عليه من عظيم الجزع وشدة الحزن ، وأخذته الصورة الحية التي عاشها
داخل المعركة ليصورها ويتنفس بها عن مكبوت صدره في الغرض الثاني
وهو الوصف للقتال والجراح وهذا أدل على الرثاء من الرثاء نفسه في
القصيدة ، ثم ختم القصيدة بصورة من أشهر صور الرثاء وأقواها حتى قال
يونس بن حبيب أنضل بيت قالته العرب في الصبر على النوائب قول
دريد بن الصمة :

قليل التشكى للمصيبات حافظ من اليوم أعقاب الأحاديث في غد

ولن تكون مواساة أصدق ولا مشاركة في الحدث بعاطفته بل بنفسه
مثل مشاركة ومواساة دريد لأخيه عبد الله في ساحة المعركة :

نظرت إليه والرماح تنوشه

حتى بلغ القمة في المشاركة العاطفية والوجدانية :

قتال امرئ. واسى أخاه بنفسه وأيقن أن المرء غير مخلد

بين المعاني والتصوير الأدبي :

تفيض القصيدة عن معاني الأسى والألم على فراق أخيه ، واشتداد الحزن حتى غارق زوجته وأخذ يعانها على تنكرها له وقت الشدة .

وحاول الشاعر أن يمنعهم من القتال ولكنهم لم يستجيبوا له وعصوه حتى عرفوا نفاذ بصيرته في صباح المعركة .

لكن الشاعر ذو مروءة وشجاعة فعلى الرغم من المخالفة وقف بجوار أخيه في المعركة وقاتل معه ودافع عنه حتى أصيب بجراح عميقة .

ثم يصف أخاه بالشجاعة والإقدام فهو مسدد ضربات نافذ السهام ، شديد المراس ، لم يصرفه عن القتال كثرة الرماح التي تناوشته ، ولم تترك مكانا في جسده .

ثم عاد ليصف قتاله بالشراسة والإقدام ، كما كان قتاله قتال من يواسى أخاه ويوقن بأن المرء مهما طالبت به الأيام فهو غير باق ولا مخلد .

وأخيراً يرى أن الشدة تكون في الصبر والتأسي لافي الحزن والانهمام أمام أحداث الحياة وشدائدها .

وهذه المعاني مألوفة في عرف الرثاء للعصر الجاهلي من وصف الهموم والأحزان والألم ووصف المعارك التي خرفها المرثى صريعا ، ثم تناول الشاعر بعض قيم الرثاء ولم يأت عليها كلها كما يجري في عرف العصر الجاهلي .

لكن الشاعر ينفرد عن شعراء عصره في فن الرثاء في أنه اشترك مع المرثي في المعركة ثم أخذ يصور المعركة ووقائعها ، كما أنه نصح القوم بالتراجع عن القتال لعدم التكافؤ بين المتقاتلين ، وأنه طوع الغزل والوصف للغرض الأساسي وهو الرثاء مما جعل الأغراض الثلاثة متلاحمة تلاحماً قوياً تلام مع المعاني والأفكار .

ولم يكن الشاعر مسرفاً في الاهتمام بألوان البيان ووسائل البلاغة المتعارف عليها من تشبيه واستعارة وكنية ، لأنه يتمتع الشعر من طبعه فهو أقرب إلى الارتجال منه إلى الروية والتنقيح والصقل والتهذيب على نمط الشعر عند زهير ، ولم يكن الشاعر من شعراء مدرسة التنقيح في العصر الجاهلي ، وإنما انقادت إليه ألوان البيان القليلة عفو الخاطر لمرة واحدة لا يراجع نفسه فيها مرة أخرى .

ومن هذه الألوان البيانية التشبيه في قوله : (متاع كزاد الراكب)
وقوله : (والرياح تنوشه كوقع الصياح) فهي من التشبيهات المتدنية التي شاعت في الشعر الجاهلي ، ولم تخضع لطول نظر أو مراجعة أو تهذيب .

ومن ألوان الاستعارة قوله : «أرث جديد الجبل» ، «ردة اليوم» ،
«الرياح تناوشت» ، «والرياح تنوشه» ، «خرقتني رماحهم» ، «أكبو في القنا» ، «أعقاب الأحاديث» ، وهي أيضاً من الاستعارات المسالوفة عند شعراء عصره لا غرابة فيها ولا غموض .

وما يتميز به للتصوير الأدبي في القصيدة أنها صورة أدبية متلاحمة واحدة تصور معركة حية متحركة تجتمع فيها عناصرها التي تجعلها قطعة حية

من واقع الحياة تموج بالألوان والظلال والحركة والطعوم والروائح ، تتجدد فيها حركة القتال والرماح والسيوف والدفاع والثبات وحركة الرياح ووقع الصياصي . وتجد أيضاً الألوان الدامية التي تنزف من الأبطال ، وقيام المعركة والحزن والألم معا . . . وتشم رائحة الدم وتتذوق مرارة الأسى وعلقم الهزيمة والقتل .

شخصية الشاعر من القصيدة :

لشخصية دريد بن الصمة ملامحها التي تتميز بها من مراثيته لأخيه عبد الله منها :

أولاً : عاطفة الشاعر قوية جارفة لم يسيطر عليها ويكبح جماحها حتى أهمل زوجه فتنكرت له وعانيتها في مرارة وأسى .

ثانياً : ولعمق تجربته في الحياة وحنكته في الحروب نصح أخاه بعدم المواجهة فقد اجتمع مع عدوه قبائل اشتهرت بالشجاعة والإقدام لا يستطيع أن يسلم منها .

ثالثاً : مروءة الشاعر وشهامته دفعته إلى المشاركة في القتال وخوض المعركة مع أخيه ولم يتركه وحده وهو يعتقد بأن القوتين غير متكافئتين .

رابعاً : كان الشاعر شجاعاً مقداماً فقد طاعن الخيل حتى تبدد عن أخيه ولم يعبأ بالرماح التي خرقت جسده ، فصار يكبو في القنا المتقصد .

خامساً : لم يواسى الشاعر أخاه بمراثيته على عادة الشعراء وإنما واساه بالمشاركة معه والدفاع عنه في معاركة العنيفة .

سادساً : الشاعر صعب المراسى قوى الشكيمة فى الأمور الجسام
يتأسى بالصبر ، ولا يفساق وراء الشكوى ويحفظ لسانه عن التردى
بالفاظ الجزع وعبارات الضعف والانزاع يقول فى البيت الأخير برواية
أخرى :

قليل التشكى للمصيبات حافظ
من اليوم أعقاب الأحاديث فى غد

زهير بن أبي سلمى

نسبه وحياته :

هو زهير بن أبي سلمى ربيعة ، بن رباح بن قرة بن الحارث بن مازن بن ثعلبة ... وينتهي نسبه إلى إلياس بن مضر ، وأبوه : أبو سلمى ربيعة ، الملقب من قبيلة مزينة ، وينتسب إلى مزينة ، وهي أم عمرو بن أد أحد أجداده وليس غطفانيا كما ادعى الشاعر مزرد بن ضرار ، فقد نقض هذه الدعوى كعب بن زهير حين يعتز بنسبه الملقب لا الغطفاني في قوله :

هم الأصل مني حيث كنت وإني من المزينيين المصفين بالكرم (١)

وعاشت قبيلة الشعربين الغطفانيين والمريين في الحاجر بند شمالى شرق شبه الجزيرة العربية مع أحوال أبيه ربيعة من بني مرة بن عوف ، وبني عبد الله بن غطفان ، وهما من بني ذبيان .

ولم يعمر أبو سلمى طويلاً ، وخلف أبناء له بين أحواله اشتهر منهم زهير ، وسلمى ، والخنساء ، ثم دخل بأم زهير من بعده الشاعر النخعي المشهور أوس بن حجر ، الذى نأثر به زهير وروى له شعراً ، كما تأثر بخاله بشامة بن الغدير ، فروى شعره ، وعاش في كنفه هو وأخته في يسر ورغد من العيش لكثرة أمواله . ذكر ابن سلام الجهمي أن بشامة بن الغدير : « كان ممن فقأ عين بعير في الجاهلية ، وكان الرجل إذا ملك ألف بعير فقا

عين فلها، (١). وكان سيداً في قومه حازماً يستشير به الناس ويصدرون عن رأيه ، ولم يخلف ولداً من بعده ، فقسم ماله بين أهل بيته ، وخص زهيراً بنصيب منه ، وقال له : إني أعطيتك ما هو أفضل من المال ، فقال زهير ما هو ؟ فقال له : شعري (٢) فتأثر بأخلاقه ونبله ، وأخذ عنه شعره الذي كان يصور حروب عشيرته من بني ذبيان في حرب داحس والغبراء يحض فيها قومه على ألا يخذلوا عشيرتهم أمام بني عبس في حروبهم وأيامهم .

وتزوج زهير من امرأتين : الأولى أم أوفى ومات أولادها جميعاً ولم تترك معه بل طلقها ، وكان يذكرها دائماً في شعره ، ثم تزوج بالثانية وهي كبشة بنت عمار الغطفانية ، وهي أم أولاده : كعب وبجير وسالم .

شاعريته :

زهير أحد المشاهير الثلاثة الذين تقدموا على شعراء الجاهلية وهم : امرؤ القيس وزهير ، والنابعة الذبياني ، بل كان زهير أحكمهم شعراً وأبعدهم من سخر ، وأجمعهم لكثير من المعنى . فكان من ورائه عوامل أعانت على صقل موهبته الفذة ، وهذبت قريحته ، وأقامت له منهجاً واتجاهاً في الشعر تميز به بين شعراء عصره ، ومن أهم هذه العوامل :

١ - نشأ زهير وعاش في أسرة غلب عليها تعاطى الشعر عن موهبة وقريحة فقد كان أبوه شاعراً ، وأخته سلمى والخنساء شاعرتين ، وكذلك زوج أمه أوس بن حجر ، وخاله بشامة بن الغدير ، أخذ عنه الشعر أبناؤه من بعده كعب وبجير ، وأحفاده عقبة بن كعب ، والعوام بن عقبة بن كعب ، فهو سليل بيت نبغ فيه الشعراء عن قريحة وأصالته وينبوع يسيل رقة وقوة .

(١) طبقات فحول الشعراء : ابن سلام ص ٨٨ ، ٥٦٣ .

٢ — كان زهير راوية لزوج أمه أوس بن حجر الشاعر القيمي المشهور
فأخذ شعره وتأثر به .

٣ — وروى أيضاً شعر طفيل الغنوي الذي اشتهر بوصف الخيل
وتصوير الصيد ، فأخذ عنه براعة التصوير الأدبي . وتنقيح الصور ،
وتهذيب الصياغة وصقل التراكيب .

٤ — أما خاله بشامة بن الغدير فقد عاش في كنفه يحفظ عنه ويروى
له ، بل ترك له وصية خيراً من ماله الموروث ، وهي شعره وخلقه وخاصة
وقد كان شاعراً لعشيرة يصف حروبها ، اشتهرت بين العرب بداحس
والغبراء ، فهزت مشاعر زهير ، وأثارت أحاسيسه ، واستأثرت بشاعريته ،
واستبدت بشعره .

واستمرت الحرب بين عبس وذبيان من مضر أربعين عاماً ، اندلعت
بسبب الغدر والرهان ، فقد تراهن قيس بن زهير من بني عبس على فرسه
« داحس » مع حمل بن بدر من بني ذبيان على فرسه « الغبراء » ، وكان
الرهان على مائة بعير لمن يسبق في أربعمائة ذراع ، يحفها شعاب كثيرة ،
أكن فيها غيورا حمل بن بدر فتيانا له يردون داحس عن السبق . . فلما
سبقت الغبراء قال حمل بن بدر : سبقتك يا قيس ، فلما أوغلا في الجراد
وخرجوا إلى الوعث برز داحس عن الغبراء . فقال قيس : « جرى المذكيات
غلاء » فذهبت مثلاً ، فلما شارف داحس الغاية ودنا من الفتية ، وثبوا في
وجه داحس فردوه عن الغاية ، فقال قيس بن زهير :

كما لاقيت من حمل بن بدر وإخوته على ذات الأصا
همو نخرُوا على بغير نخر وردوا دون غايته جوادى (١)

(١) العقد الفريد : ابن عبد ربه ٤٥٣/١ ، الجرد : الفضاء الخالي من =

وبعث حذيفة بن بدر ابنه مالكا يطلب الرهان من قيس بن زهير ،
فرفض وسدد رمحاً إلى صلبه فمات ، وعادت فرسه إلى قومه ، فاجتمع
الناس واحتملوا الدية مائة عشرة ورضى بها حذيفة . لكنه عاد لياخذ بشأه
ابنه حينما علم بأن مالك أخا قيس بن زهير بأرض الشرية عدا عليه فقتله ،
فأنشده عنزة قوله :

فلله عينا من رأى مثل مالك عقيمة قوم لمن جرى فرسان
فليتهدما لم يجريا قيد غلوة وليتهما لم يرسلان (١)

فقال بنو عبس : مالك بن زهير بمالك بن حذيفة وردوا علينا مالنا ،
فأبى حذيفة أن يرد شيئاً ، فقال الربيع بن زياد عم قيس بنس ما فعلتم
بقومكم قبلتم الدية ، ثم رضيت بها وغدرتم ثم قال الربيع :

فإن تك حربكم أمست عوانا فإني لم أكن ممن جناها
ولكن ولد سودة أرثوها وحشوا نارها لمن اصطلاها
فإني غير خاذلكم ولكن سأسعى الآن إذ بلغت مداها

ودارت الحروب بين عبس وذيبيان واستمرت أربعين عاماً ، وكان من
أيامها يوم المرتقب وانتصرت فيه عبس على ذيبيان ، ويوم ذى حسا
وانتصرت فيه ذيبيان على عبس ، ويوم الهياة ، وكان لعبس على ذيبيان وقتل
فيه حمل بن بدر وأخوه حذيفة . ولما اشتد الكرب بحمل قال : ناشدتك الله
والرحم يا قيس : فقال : لبيكم لبيكم ، فعرف حذيفة أنه ان يدعهم ،

= النباتات، الوعث : الطريق الرخو تخوض فيه القدم ، المذكيات : المسنة

من الخيل ، وغلاء بمعنى الغلبة والسبق .

(١) غلوة : مسافة أربع مائة ذراع .

فاتنهر حملا وقال : « إياك والمأثور من الكلام ، فذهبت مثلاً ، وقال
لقيس : لئن قتلتنى لا تصاح غطفان بعدها ، فقال قيس : أبعدها الله ولا
أصلحها وأما قتلا قال قيس يرى حمل بن بدر :

تعلم أن خير الناس ميت على جفر الهياة ما يريم
ولولا ظلمه ما زلت أبكى عليه الدهر ما طلع النجوم
ولكن الفتي حمل بن بدر بغى والبغى مرتعة وخيم
أظن الحلم دلّ على قومي وقد يستضعف الرجل الحليم
ومارست الرجال ومارسوني فمزوج على ومستقيم
وتفرقوا فنزلوا أرض اليمامة عند إخوانهم من بني حنيفة ثم إلى بني سعد
ابن زيد مناة .

ثم كان يوم الفروق ، وسعى الحارث بن عوف وهرم بن سنان في الصلح
بين الفريقين وتحملوا ديات القتلى ، وفي ذلك قال زهير بن سلمى في معلقته :
أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالتمس
إلى أن قال :

يمينا انعم السيدان وجديتما على كل حال من سحيل ومبرم
تداركتما عبساً وذبيان بعدما تفانوا ودقوا عطر منشم
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعا بمال ومعروف من الأمر نسلم
فأصبحتما منها على خير موطن بعيدين فيها من عقوق ومأثم
عظيمين في عليا معد وغيرها ومن يستبح كنز أمن المجديعظم (١)

(١) السحيل : يقابل المبرم أى أنهما خير في كل أمر أبرماه أم لم
يبرماه ؛ منشم امرأة كانت في مكة غمس قوم أيديهم في عطرها وتعاهدوا
على الحرب حتى قتلوا جميعاً .

٥ - وتميز زهير في شعره من بين شعراء طبقة يرجع أيضاً إلى غرامه
بتهذيبه وصقله وتنقيفه وتجويده وتنقيحه ومعاودته مرات حتى يستقيم في
أجل صورة لفظاً وأسلوباً وقالباً وقافية ، ولذلك كان زعيم مدرسة في الشعر
تخضع للفن في صناعة رشيقة وتنسيق محكم للألفاظ والتراكيب والصور
فقد كان زهير يخرج القصيدة في حول كامل حتى صنع سبع حويليات ،
يقول الجاحظ : كان زهير بن أبي سلمى يسمى كبار قصائده الحويليات .
ولذلك قال الخطيب : خير الشعر الحولى المحسك وقال الأصمعي زهير
ابن أبي سلمى والخطيب وأشباهما عبيد الشعر ، وكذلك كل من جود في
شعره ووقف عند كل بيت قالة ، وأعاد فيه النظر ، حتى يخرج أبيات
القصيدة كلها مستوية في الجودة ، (١) .

ثم يصنف الجاحظ شعره فيقول : من شعراء العرب من كان يدع
القصيدة نمسكت عنده حولاً كريماً وزمناً طويلاً يردد فيها نظره ، ويحيل
فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لعقله ، وتتبعاً على نفسه ، فيجعل عقله
زماماً على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما
خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحويليات والمقلدات
والمنقحات والمحسكات ، ليصير قائلها خلا خندينداً وشاعراً مقلداً ، (٢) .

لهذا أجاد بموهبة التصوير الأدبي وأحسن أدوات التهذيب في شعره
فافتتن به شعراء ساروا على نهجه منهم ولداه كعب وبجير ثم الخطيب .
قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً لابن عباس هل تروى لشاعر
الشعراء . قال : ومن هو ؟ قال الذي يقول :

(١) البيان والتبيين : ١٣/٢ .

(٢) المرجع السابق ٩/٢ ، كريتا : كاملاً ، خندينداً : تاماً .

ولو أن حمداً 'يخمد الناس أخلدوا' وليكن حمد الناس ليس بمحمد
قلت : ذاك زهير ، قال : فذلك شاعر الشعراء ، قلت وبهم ؟ قال : لأنه
لا يعاقل في الكلام ، وكان يتجنب وحشى الشعر ، ولم يمدح أحداً إلا
بما فيه ، (١) .

قصيدة زهير ومطلعها :

صلى القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو
وأقفر من سلمى التعانيق فالثقل

كانت من بين قصائده التي يمدح بها الحارث بن عوف وهرم بن سنان
في سعيهما للصلح بين عبس وذبيان وللتنفير من الحرب والدعوة إلى السلم
وحقق الدماء ، فتحملا ديات القتلى وساد السلام بين القبائل بعد حرب
دامت أربعين عاماً فأشاد الشاعر بمكارمهما وأفسح شعره لمدائحهما ، حتى
كاد أن تقتصر مدحياته عليهما فحسب ، لأنهما تجاوبا معه ، واستجابا لدعوته
وحبه للسلام بين الناس ومن القصص الطريف التي وقعت للحارث بن همام
أثناء الصلح ما جاء في الأغاني :

قال الحارث بن عوف لخارجة بن سنان : أتراني أخطب إلى أحد من
العرب فيردني قال : نعم ؟ قلت ومن ذاك ؟ قال : أوس بن حارثة بن لأم
الطائي ، فقلت لغلامي ارحل بنا ، فركبنا حتى أتينا أوس بن حارثة .
فوجدناه في منزله ، فلما رأي قال مرحبا بك يا حار ، قلت : وبك ، قال :
ما جاء بك ؟ قلت : جئتكم خاطباً ، قال : لست هناك . فانصرفت ولم أكله .
ودخل أوس على امرأته مغضباً وكانت من عبس ، فقالت : من رجل

وقف عليك فلم يطل ولم تكلمه ؟ قال : ذاك سيد العرب الحارث بن عوف بن أبي حارثة المري قالت : فما لك لا تستنزه ؟ قال : إنه استحمق . قالت وكيف ؟ قال : جاءني خاطبا ، قالت : أفتريد أن تزوج بناتك ؟ قال نعم ، فإذا لم تزوج سيد العرب فمن ؟ قال : قد كان ذلك ، قالت : فتدرك ما كان منك . قال بماذا ؟ قالت : تلحقه فترده ، قال : وكيف وقد فرط مني ما فرط إليه ؟ قالت : تقول له إنك لقيتني مغضبا بأمر لم نقدم فيه قولا ، فلم يكن عندي من الجواب إلا ما سمعت فانصرف ولك عندي كل ما أحببت فإنه سيفعل .

فركب أوس في أثرهما ، قال هرم بن سنان أواخرجة بن سنان ، فواته إنى لأسير إذا حانت منه التفاتة فرأيت أوسا ، فأقبلت على الحارث وما يكلني غما ، فقلت له : هذا أوس بن حارثة في أثرنا ، قال : وما نصنع به ، امض ، فلما رأنا لا نقف عليه صاح يا حار إربع على ساعة ، فوقفنا له ، فكلمه بذلك الكلام فرجع مسرورا ، فبلغني أن أوسا لما دخل منزله قال لزوجته : ادعى لي فلانة لأكبر بناته ، فقال يا بنية : هذا الحارث ابن عوف سيد من سادات العرب ، قد جاءني طالبا خاطبا وقد أردت أن أزوجه منه فما تقولين ؟ قالت : لا تفعل ، قال : ولم ؟ قالت : لأنى امرأة في وجهي ردة ، وفي خلقي بعض العهدة ، ولست بابنة عمه فيرعى رحمى وليس بجارك في البلد فيستحي منك ، ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني ، فيكون عليّ في ذلك ما فيه .

قال :- قومي ، بارك الله عليك . ادعى لي فلانة — لابنته الوسطى — فدعتها ثم قال لها : مثل قوله لأختها ، فأجابته بمثل جوابها ، وقالت : إنى خرقاء ، وليست بيدي صناعة ، ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيطلقني ،

فيكون على في ذلك ما تعلم وليس بابن عمى فيرى حتى ، ولا جارك في بلدك
فيستحييك : قال : قومي بارك الله عليك . قال : ادع لي « بهيسة » - يعني الصغرى -
فأتى بها فقال لها : كما قال لها ، فقالت أنت وذلك فقال لها : إني قد عرضت
ذلك على أختيك فأبتاه . ولم يذكر مقالتيها - فقالت اسكني والله الجميلة
وجها الصناع يدا ، الرفيعة خلقا ، الحسيدة أبا ، فإن طلقني فلا أخلف الله
عليه بخير .

فقال : بارك الله عليك . ثم خرج إلينا فقال : قد زوجتك يا حار
« بهيسة » بنت أوس ، قال : قد قبلت . فأمر أمها أن تهيشها وتصلح من
شأنها ، ثم أمر بيوت فضرب له وأنزله إياه فلما هيئت بعث بها إليه . فلما
أدخلت لبث هنيهة ثم خرج إلى . فقلت : أفرغت من شأنك ؟ قال : لا
والله . قلت : وكيف ذاك ؟ قال : لما مددت يدي إليها قالت : مه ! أعند
أبي وإخوتي !! هذا والله مالا يكون ، قال : فأمر بالرحلة فارتحلتنا بها معنا ،
فسرنا ما شاء الله . ثم قال لي تقدم ، فتقدمت وعدل بها عن الطريق ، فما
لبث أن لحق بي ، فقلت : أفرغت ؟ قال : لا والله حتى تنحر الجزر ، وتذبح
الغنم ، وتدعو العرب ، وتعمل ما يعمل لمثلي ، قلت : والله إني لأرى همة
وعقلا ، وأرجو أن تكون المرأة منجبة إن شاء الله ، فرحلنا حتى جئنا
بلادنا فأحضر الإبل والغنم ، ثم أدخل عليها وخرج إلى . فقلت : أفرغت ؟
قال : لا . قلت : ولم ؟ قال : دخلت عليها أريدها ونلت لها : قد أحضرنا
من المال ما ترين . فقالت : والله لقد ذكرت لي من الشرف ما لا أراه
منك . قلت : وكيف ؟ قالت : أتفرغ لنكاح النساء ، والعرب تقتل
بعضها ، وذلك في أيام حرب عبس وذبيان . قلت : فيكون ماذا ؟ قالت :
أخرج إلى هؤلاء القوم فأصلح بينهم ، ثم أرجع إلى أهلك ، فلن يفوتك ،

فقلت : والله إني لأرى همة وعقلا ، ولقد قالت قولاً . قال : فاخرج بنا ،
نخرجنا حتى أتينا القوم فمشينا فيما بينهم باصباح فاصطلحوا على أن يحتسبوا
القتلى ، فيؤخذ الفضل من هو عليه ، فحملنا عنهم الديات ، فكانت ثلاثة
آلاف بعير في ثلاث سنين ، فانصرفنا بأجل الذكر ... قال محمد بن
عبد العزيز : فمدح بذلك وقال فيه زهير بن أبي سلمى ، (١) .

* * *

شرح القصيدة :

صحى القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو	وأقفر من سلمى التعانيق فالثقل
وقد كنت من سلمى سنين ثمانيا	على صير أمر ما يمر وما يحلو
وكنت إذا ما جئت يوما لحاجة	مضت وأجبت حاجة الغد ما تخلو
وكل محب أحدث النأي عنده	سلو فؤاد غير حبك ما يسلو (٢)

حركت المشاعر أوتار القلب ، فأفاق الشاعر عن حب سلمى ،
وكيف يفيق ؟ وقد تمكن الحب منه ، بعد ما خلت مواطن الذكريات
منها ، وعفت الديار عنها ، التي ألبى فيها ثمان سنوات بلا طائل : فلا هو
موصول فيستريح فؤاده ، ولا هو مقطوع فييأس منها ، بل مازالت حاجات

(١) الأغاني : ٢٩٤/١٠ .

(٢) صحا : أفاق ، يسلو : نسي وانصرف عن الشيء . فلا يسلو لا يفيق ،
أقفر التعانيق والثقل : أى خلا هذان الموضوعان ، على صير أمر : نهايته ،
ما يمر وما يحلو : أى الأمر فليس مرأ ولا حلواً ، لا رجاء فيه
ولا يأس منه ، ويضرب هذا مثلاً شائعاً بين العرب ، أجبت : قربت ،
حاجة الغد ما تخلو : المرء فى حاجة ما دام حياً ، النأي : البعد والفراق .

النفس ، ومطالب الحب تلح عليه كلما مر بالديار الخالية فأثارت ذكويانه
وجددت الأمانى :

تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجة مابقي

فالحب وإن جرح القلب فسيبرأ بتقادم العهد ، وإن أمتض الوجدان
فسيذهب بآثاره تعاقب الليالى والأيام ، وإن ألم بالمشاعر ، فسيمحوها
البعد ، ويسلوها الزمان .. وليس الشاعر كذلك فجرح عميق لا يبرأ
وإن تقادم العهد به ، وحبه قوى لا يبرح ، وإن طال الزمن وعفت الديار :

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يخل وأن النأى يشفى من الوجد
بكل تداو ينسا فلم يشف ما بنا على أقرب الدار خير من البعد

ويقول زهير :

تأوينى ذكر الأحبة بعدما هجعت ودونى قلة الحزن فالرمل
فأقسمت جهداً بالمنازل من منى وما سحقت فيه المقادم والقمل
لأرتحلن بالفجر ثم لأدأبن إلى الليل إلا أن يعرجنى طفل
إلى معشر لم يورث اللؤم جدهم أصاغرهم وكل فحل له نجل (١)
أرق الشاعر ذكر الحبيب ليلاً ، وأفض مضاجعه بعد ما نام الليل

(١) تأوب : أتى ليلاً ، هجع : نام ، القلة : قلة الشيء ، الحزن : ما غلظ
من الأرض جهداً : أى مجهوداً والمراد المبالغة فى القسم ، المنازل : المشاعر
التي ينزل بها الحبيبيج فى منى ، سحقت : حلقت ، المقادم : النواصى ، القمل :
حشرة والمراد الشعر موطن القمل ، الارتحال : السفر ، الدأب : مواصلة
السير والجد فيه ، عرج : حبس ، طفل : لذة الناقة ، أصاغر : الصغار ،
الفحل : الذكر ، نجل : نسل .

على الرغم من بعد الديار ومشقة السفر : هذه المشاعر هي التي أغرته بالرحيل إلى أحبائه الممدوحين فأقسم بالمشاعر التي يعظمها العرب أن يبدأ الرحلة في الصباح الباكر على ناقة قوية لا تعرف الراحة ، ولا تتوانى في الطريق ، أو تعجز عن الوصول إلا إذا أجهضت فلا تحتمل السير ، فيعبر عن مشاعر الحب لهؤلاء الكرام الذين ورثوا الشئام الكريمة عن آبائهم وأجدادهم ، فما أشبه الولد بأبيه ، وكل بر بما فيه ينضح .

والشاعر في هذا المقطع قد أجاد التخلص من الغزل إلى المديح في براعة واقتدار ، وتسلسل إلى المديح في رفق وسيولة ، ليجد في فيض مشاعره بالمحبة للممدوح عوضاً عن مرارة الجوى وسلواناً عن سلمى ، فهؤلاء القوم جديرون بالحب والتقدير ، لأنهم ورثوا المكارم والشيم عن الآباء والأجداد .

ويقول زهير :

تربص فإن تقوى المرواة منهم ودارائها لا تقوى منهم إذا نخل
فإن تقوى منهم فإن يحجراً وجزع الحسا منهم إذا قلما يخلو
بلاد بها نادمتهم وأفتهم فإن تقوى منهم فإنهما بسل (١)

يخاطب الشاعر نفسه فيقول : تمهل قليلاً فهم قوم أثرياء اتسعت بلادهم ، وانتشرت مراعيهم ، يماثونها برجالهم وخيراتهم ، فإن خلت

(١) تربص : تمهل ، تقوى : تخلص ، المرواة : أرض ، الدارة : السهل من الأرض تحيط بها الجبال ، نخل : موضع به بستان معروف لبني عامر ، حجر وجزع الحسا : موضعان ، والمتادمة : مجلس الشراب ، الألفة : الصحبة ، يسل : حرام .

بعض البلاد منهم ، فلن تخلو الأخرى ، ويوم أن تخلو - ولا كان ذلك -
 فيحرم على الرحيل إليها إذ لم يبق فيها ما يقصد ، كيف هذا ؟ وهم دائماً
 المطلوبون في ديارهم دون سواهم فهي تنعم بالذكوبات الخالدة ، فكثيراً
 ما صاحبهم فيها وجالستهم ، وقضيت أوطار الشباب بين ربوعها ، فلها
 من نفسى أحلى الأمانى ، ومن قلبى أغلى الذكريات .

ويقول زهير :

إذا فزعوا طاروا إلى مستغيثهم	طول الرماح لا ضعاف وعزل
بخيل عليها جنة عبقرية	جديرون يوماً أن ينالوا فيستعلوا
عليها أسود ضاريات لبوسهم	سوابغ بيض لا تحرقها النبل
وإن يقتلوا فيشتفى بدمائهم	وكانو قديماً من منايهم القتل (١)

هم قوم شجوان أقوياء ، يتسارعون إلى نجدة المستغيث ، يمنعونهم
 بخيل قوية عليها فرسان صناديد كأنهم الجن في دهائهم وسرعة نفاذهم ،
 وهم يلبسون دروعاً مصقلة محكمة الصنع ، لا تنفذ فيها السهام ولا تحرقها

(١) فزعو : الذعر والغوث وهو من معانى الأضداد والمراد هنا الغوث
 والنجدة ، طار : أسرع نجدة للمستغيث ، مستغيث : مستنجد ، طوال
 الرماح : كناية عن كمال الخلق واعتدال القوام فهم قادرون على نصره ،
 عزل : المجرد من السلاح ، الجنة : جمع الجن والمراد الغوارس الدهاء الذين
 ينفذون إلى أعدائهم ، عبقر موضع تزعم العرب أنه كثير الجن ينسب إليه
 كل ما يتعجب منه ، ضاريات : متعودات على الحروب ، لبوسهم :
 ما لبسهم ، سوابغ : دروع سابغة ، بيض : من معدن جيد لا تحرقها
 النبل : محكمة لا ينفذ فيها السهم .

الرماح ، قادرون على النصر ، جديرون بالظفر على أعدائهم ، وفي سبيل ذلك يتسارعون في ساعة القتال ، فقد تعودوا على الحروب غير هيا بين بالموت ، يستقبلون القتل غير كارهين في شجاعة تحت ظلال السيوف وفي حرمان الوغى .

ويقول زهير :

إذا لقحت حرب عوان مضره ضروس تهر الناس أنيابها عطل
قضاءية أو أختها مضرية يحرق في حافاتها الخطب الجزل
تجدهم على ما خيلت هم إزاءها وإن أفسد المال الجماعات والأزل
يحشونها بالمشرفية والقنا وفتيان صدق لا ضعاف ولا نكل
تهمون نجديون كيدا ونجعة لكل أناس من وقائعهم سجل
هم ضربوا عن فرجها بكستية
كبيضاء حرس في طوائفها الرجل (١)

(١) لقحت الناقة : إذا قبلت ماء الفحل عند هيجانها والمراد هاجت الحرب عن شرها فصار مثالا عن شدة الحرب ، عدوان : الحرب التي تكررت مرة بعد أخرى ، الضروس : الناقة التي تعض حالبها والمراد الحرب المملوكة ، تهر الناس : يجزع الناس منها لشدتها وفي المثل : « شبر أهر ذا ناب » ، العصل : المعوجة الصلبة ، قضاء : قبيلة يمنية ، حافة : جانب ، الجزل : الصلب الغليظ من الخطب ، خيلت : شبهت أي على كل حال ، إزاءها : ساستها ، الأزل : حبس المال على الحرب فلا يرسل إلى المرعى ، يحشونها : يوقدونها ، المشرفية : السيوف المنسوبة إلى مشارف الشام ، القنا : الرماح ، فتیان صدق : غير جبناء يصدقون في الحرب ، نكل : جبناء =

إذا اشتعلت الحروب بين القبائل ، واشتدت وطأة القتال وغلت
المراحل بالقبائل اليمينية والمضرية ، حتى سثمها الناس وخشوا بأسها ، حثهم
الساسة المدبرون الذين يقودون المعارك ويخوضون غمارها ، لا يهابون
الموت وإن فنوا جميعاً ، فتزداد ضراوة بالرماح الخطية والسيوف المشرفية
فأبطالهم لا يجهنون عن الأقران ، ولا يخذلون المظلوم ، ويدودون عن
المحارم لا تقف دونهم قبيله ، أو يصدحهم موقع أو حاجز إلا وقد أغاروا
عليه تارة ، أخرى أنزلوا من ورائهم حماة الثغور ، فتفرقت كتائبها في
الشعاب كالجبالي الرواسي ، لا تهزها العواصف ، ولا تعيث بها الرياح .

ويقول زهير :

مق يشـتـجـر قوم ثقل سـرواتهم هم يبيننا فهم رضا وهم عدل
هم جردوا أحكام كل مـضـلة من العقم لا يلقى لأمثالها فصل
بعزمة مأمور مطيع وأمر مطاع فلا يلقى لحزمهم مثل

== وفي الأصل الناكل هو الراجع عن قرنه جنباً ، تهامون : نجديون يأتون
نجداً وتهامة عزين ومنتجعين ، النجعة : طلب المارعي ، الكيد : المسكر
والمراد الحرب ، السجل : الدلو العظيمة المملوءة ماء والمراد النصيب ،
ضربوا : دفعوا ، الفرج : الثغر ، الكتبية : القطعة من الجيش ، حرس :
جبل ، بيضاءوا : شمراخ منه ، طوائفها : نواحيها ، الرجل : الرجال .

(١) يشـتـجـر القفوم : إذا اختلفوا ، السروات : الأشراف ، فهم رضا :
أي مرضيون ، جردوا : أخرجوا ، مضلة : من الضلال والخيرة ، العقم :
انسداد الرحم والمراد المشكل من الأمور والأحكام ، العزمة : الصبر ،
يلقى : يوجد ، والحزم : ضبط الأمر ، المثل : النظير .

إذا ادلهمت الخطوب بين الناس ، وتعقدت المشاكل ، وقذفت بهم في
بجاهل التيه والحيرة ، احتسكوا إليهم ، ليستنبروا بسداد الرأي ، وينتصفوا
بعدالة الأحكام ، فإذا بهم يبددون الظلمات ، ويقيمون موازين العدالة ،
فتنجلي الأمور ، وتنحل المشكلات ، وينزل الناس على حكمهم في رضى
واقتناع ، لما اشتهروا من العزيمة الصادقة ، والكلمة الثاقبة ، والعدل في
الحكم ، والحزم في المعضلات .

ويقول زهير :

ولست بلاق بالحجاز مجاوراً	وذا سفر إلا له منهم حبل
بلاد بها عزوا معداً وغيرها	مشاربها عذبٌ وأعلامها ثمّل
هم خير حى من معد علمتهم	لهم نائلٌ في قومهم ولهم فضل
فرحت بما خبرت عن سيدكم	وكانا امرأين كلٌّ أمرهما يعلو
جزى الله بالإحسان ما فعلا بكم	فأبلاهما خير البلاء الذى يبلو
تداركنما الأحلاف قد ثل عرشها	وذبيان قد زلت بأقدامها النعل
فأصبحتما منها على خير موطن	سبيلكما فيها وإن أحزنوا سهل (١)

(١) المجاور : المقيم فالجوار ، ذا سفر : المسافر ، حبل : عهد ، عزوا :
غلبوا ، مشاربها : المشرب ، أعلامها : جبالها ، ثمّل : خفض ، نائل : عطاء ،
فضل : إحسان ، السيدان : الحارث بن عوف وهرم بن سنان ، خبرت :
ما علم عنهما من إصلاح ، حمل : ديات القتلى في حرب داحس والغبراء ،
أمرهما : شأنهما ، أبلاهما : صنع لهما والبلاء في الخير والشر قال تعالى :
« ونبلوكم بالشر والخير فتنة » ، الأحلاف أسد وغطفان وطية ، ثل عرشها :
ذهب عزها وحقيقة العرش سقف البيت ، ثله : كسره ، زلت النعل : =

طار ذكرهم بالحجاز ، وذهب صيتهم في ربوع الجزيرة فاستجار بهم
المقيم والمسافر ، ليعيش في حماهم ، ويستظل بأمنهم ، وينعم بخيراتهم التي
فاضت بها أرضهم الطيبة ومياهم العذبة ، بهذا الثراء انتصروا على معد
وغيرها وأغدقوا عليها العطاء لينال منه القريب والبعيد على السواء ؛ فهم
يحسنون صلة الأرحام ، ويرعون حرمة الجيران ، وليس غريباً عليهم ؛ فهم
خير حتى من بطون معد لشجاعتهم وثرائهم وكرمهم وحسن جوارهم .

وبما ضاعف من سرور الشاعر ما بلغه عن الحارث بن عوف وهرم
ابن سنان من إصلاح ذات البين بين عيس وذبيان ، واحتمال الديات ،
وليس هذا غريباً عليهما فقد طبعاً على فعل الخير من قديم ، وتقديم
المعروف ، الذي رفع من شأنهما وأعلى من قدرهما ، أحسن الله إليهما على
قدر ما قدما لقومهما من نجدة وإصلاح وإحلال المحبة والسلام بعد أن
ذهب عز المتحالفين وحل الخراب بهم ، وانغمسوا في غياهب الضلال ،
فأصبح القوم بفضل السديين يؤثرون السلم على الحرب بينما تدعو غيرهم
للحرب والدمار ، وقد حملا أنفسهما في سبيل ذلك من الأموال والإصلاح
ما تعجز القبائل عنه وتنوء به الطوائف ، وهذا شأن أهل الخير
وأحباء السلام وعشاق المحبة ، فدائماً في أسمى مواطن العز ، وأعلى
منازل الشرف .

ويقول زهير :

إذا السنة الشَّهْبُ بالناس أجحفت

ونال كرامَ المال في الحجرة الأكل

= زلفت بصاحبها والمراد الانحراف عن الصواب ، ذبيان قبيلة الممدوحين
على خير موطن : أى على أشرف مكان لقيامهما بالصلح .

رأت ذوى الحاجات حول بيوتهم قطيئناً بها حتى إذا نبت البقل
هنالك إن يُستخبَّلوا المال يُخبِّوا

وإن يُسألوا يعطوا وإن ييسروا يُغفلوا
وفيهـم مقاماتُ حسانٌ وجوهُهم وأنديـةٌ ينتابها القولُ والفعل
على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المفلين السباحة والبذل

إذا بخلت السماء وأجدبت الأرض وهلكت الأموال ، ولحق الضرر
بالناس ، فزع المحتاجون إلى القوم فيزول البؤس ، ونزل الفقراء في ديارهم
فيذهب القحط ، بل كانوا يخالطونهم كأهلهم لا فرق بين حى وحى ،
ولا بين قريب أو بعيد ؛ فالجميع فى ساحة الكرم سواء حتى إذا ما جادت
السماء واخضرت الأرض ، وعم الرخاء أصبح العائدون فى حل إما أن
يظلوا بينهم مكرمين ، وإما أن يرحلوا عنهم شاكرين حسن الصنيع وكرم
الضيافة ، وهم يذكرون لهم الحياة السعيدة ، والسباحة والكرم من رجال

(١) السنة الشهباء : الجذباء فى بىضاء لكثرة الثلج وعدم النبات ،
أجحفت : أهلكـت الأموال ، الحجرة : السنة الشديدة البرد تحبس الناس
فى الحجرات والبيوت ، كرام المال : الإبل فإن خلت من اللبن صارت
طعاما ، وذوى الحاجات : الفقراء ، قاطن الدار : الساكن فيها ، أخبل
الرجل : أن يأخذ الرجل ناقة ينتفع بلبنها ووبرها ثم يردها لصاحبها ،
يسر : يقامر ، يغلوا : يشتروا غالية ، ينحروها : ينحرون فى القمار والميسر
سمان الإبل ، المقامات : المجالس حيث يقوم فيها الخطيب ، الندى : المجلس ،
ينتابها القول والفعل : أى يتردد عليها الناس ، المكثرون : الأغنياء ،
المقلون : الفقراء ، البذل : العطاء ، واعتراهم : قصدهم ، السباحة : الجود ،

لا يرتضون غير الثناء والحمد . تضىء وجوههم المجالس التي يحشون فيها على الخير ، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقوئون الصلح والسلام على الحرب والخصام ، وهم جديرون بالقول والفعل لهم في سلوكهم من المكرمات ما يحمدون عليه فهم يحملون السكل ، ويعينون الضعيف ، ويعوذون الجار ، ويتحملون الديات ويقضون الحاجات لمن جار عليهم الدهر عن سماحة وندي ، لأن الكرم والنجدة طبيعة تجرى في نفوسهم وتغلي في عروقهم ؛ لتنبض بالأصالة والأجاد .

ولإن جشتم ألفت حول بيوتهم مجالس قد يشفى بأحلامها الجهل
ولإن قام فيهم حامل قال قاعد

رشدت فلا غرم عليك ولا جذن
سعى بعدهم قوم لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا
وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل
وهل ينبت الخطي إلى وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل (١)

يديرون مجالسهم بحصافة وحكمة ، وينفذون إلى المقاصد في وقار وحلم ، وتظهر في أحكامهم أمارات السيادة ، ويتزين الحوار بالسماحة

(١) ألفيت : وجدت ، يشفى : يذهب ، الجهل : السفه ، الأحلام : العقول ، حامل : كفيل ، والرشد والغنى ضدان ، الغرم : الضرر ، الخذل : ترك النصرة ، السعى : العمل ، لم يليموا : لم يوجه لهم اللوم ، لم يألوا : لم يقصروا ، الخطي : الرماح المنسوبة إلى الخط : وهو ميناء بالبحرين ترسو فيه السفن المحملة بالرماح التي نسبت إليه ، وشيجه : عروقه ، تغرس : تنبت في الأرض الخصبة .

والنبيل ، فلا مكان بينهم لجاهل أو سيفه إلا إذا خرج من مجالسهم متعلماً
حليماً ، وهم يتعاونون في الخير ، وينهضون بالمجد والعلا ويرغبون في حمل
المغارم عن غيرهم ليعينوه على مروءته ، ويصلوا به إلى مواطن السيادة حتى
يتكاثر الشجعان والكرماء بين الناس ، ليتعاونوا جميعاً على أن يسود السلام
وينعمون بالأمن والرخاء ، وما عداهم فهما تسابقوا إلى اللحاق بهم في فعل
المكرمات لينالوا منزلة بينهم ؛ فلم يبلغوا ما بلغوا ولم يصلوا إلى ما وصلوا
ويكفي أنهم بذلوا ما في وسعهم ولم يقصروا ، وكفوا أنفسهم طاقتهم ،
فلا ينبغي لأحد أن يلومهم على هذه الدرجة ، فأجاد الممدوحين راسخة
قديمة قدم الأحساب والمكارم لا يتناول إليها أحد ، فقد ورثوها كابراً
عن كابر وأخذها الخلف عن السلف ، فالولد سر أبيه تسرى فيه طبيعته ،
وتستقر فيه الملامح والصفات ، فالرماح الخطية لا تصنع إلا في موطنها ،
والنخلة لا تغرس إلا في الأرض الخصبة فكذلك القوم أجاد كرماء نبوتوا
في مواطن المجد والكرم .

في ظلال القصيدة

الغرض من القصيدة :

لا نستطيع القول بأن القصيدة انفردت بغرض واحد من بين الأغراض التي حددت في ميزان النقد الأدبي العربي فتخلص لموضوع واحد فقط مما يسمى حديثاً بالوحدة الموضوعية ، بل احتوت القصيدة على أغراض هي الغزل ، والوصف ، والمدح ، كما لم تكن أشتاتاً متفرقة فيها كما يدعى البعض ، بل ارتبطت الأغراض الثلاثة برباط وثيق يسلكها في عمق واحد لا ينفرد ، ألا وهو رباط نفس يتصل بذات الشاعر حين يعبر عن نفسه ، ويصور أحاسيسه ، فتلك النفس وهذه الأحاسيس في القصيدة ليست ممزقة أو أشتاتاً ، وإنما هي شعور واحد ، وإحساس صادق ، ونفس أحست بحب الممدوح الذي أثار في النفس الحب المطلق ، بل أصدق ألوان الحب للإنسان والحياة والبيئة والطبيعة التي لا ينفصل عنها الشاعر ، فلا بد أن تعبر النفس عن مشاعرها نحو هذه كلها ، فحب الشاعر للممدوح يثير فيه الحب الصادق لحبيته والحب الصادق لراحته ، والحب الصادق للناس من حوله ، والحب الصادق للسماء والأرض ، والحب الصادق للبيئة والطبيعة من حوله ، والحب الصادق للعلاقات الاجتماعية بين الناس جميعاً ، وهذا كله يرتبط برباط وثيق واحد يتصل بنفس الشاعر ومشاعره ، فأحاسيسه أثناء التعبير عنها في القصيدة هي رباط الوحدة النفسية ، وعلى ذلك فلم يخل هذا العمل الفني من وحدة كما يدعى البعض ، بل قامت على الوحدة النفسية وهي رباط قوى يشد بإحكام معاني القصيدة وأفكارها .

ومطلع القصيدة يقوم على الغزل والنسيب وهو عند زهير غزل تقليدى جاد لا يعبر عن عاطفة مشبوبة أو أحاسيس ملтанаة أو وجدان مكوم قد تحرق بالام الصبابة وأناة الجوى ، فالشاعر ربما يكون قد بلغ حد الوقار فأصبح رجل العقل والرزانة فقد جاوز العمر الذى لا تصلح فيه أن يصور فى القصيدة لوعة الحب والأسى أو يستعيد بصورة مكشوفة حرقة الصبابة ونزيف الهوى . ولا يستطيع بحال أن تبرح النفس عن هذا الحب ، فشاعره لا تنفك عن النفس فى كل حلقات العمر ، وبالضرورة لا بد أن يعبر عنها فى صورة ما ، هذه الصورة قد اتخذ شكلا يتناسب مع عمر الشاعر وفصل عن حياته ، وعلى هذا جاء النسيب هنا يصور مرحلة الوقار والاتزان فى حياة زهير فيتردد فى الكشف عن هذا الحب حيناً فيقول :
صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو

ثم ينتقل الشاعر بلطف من البيت الخامس إلى الغرض الثانى وهو الوصف لبلاد الممدوح من الجبال والهن ، والراحلة ، والمرورة ، والدارات ونخل ومحجر ، وجزع الحسا ، ومواطن الصعبة ، ومجالس القوم ، ويتسلل فى براعة إلى الغرض الثالث وهو المدح فيمدح قبيلة السيدين أولاً ويصف حربهم وشجاعتهم ، وذلك فى معظم أبيات المدح ، ولا يتناول السيدين فى تميز إلا فى أبيات أربعة ، فالرجل الجاهلى كان يمدح بقبيلته وجماعته لا بذاته وشخصه ، فهو شجاع بها ولها وليس بذاته وشخصه ، وإلا كان صعلوكاً من الصعاليك منبوذاً عن القبيلة والجماعة ، كما حدث لهروة ابن الورد والسليك بن السلكة والشنفرى وغيرهم من الشعراء الذين خرجوا عن قبيلتهم ، هكذا كان حظ السيدين من المدح المتميز لشخصهم فى أربعة أبيات من أول قوله :

فرحت بما خبرت عن سيدكم وكانا امرأين كل أمرهما يعلو
وما بعده من أبيات .

منهج القصيدة :

ومنهج القصيدة بصفة عامة هو المنهج لها في العصر الجاهلي غالباً ، يقوم على خصائص تعارف عليها النقد الأدبي من أهمها :

١ - تعدد الأغراض في القصيدة الواحدة في أغلب الشعر الجاهلي
فيمتصده الغزل والنسيب المطالع ، ثم الوصف للرحلة والراحلة والطبيعة
ومنازل القوم ، ثم الغرض الأساسي وهو المدح هنا وقد يكون فخراً
أو رثاءً أو اعتذاراً أو غير ذلك .

٢ - الالتزام بعمود الشعر العربي في الوزن والقافية والبحر العروضي
الواحد كما يلتزم الشاعر بالخصائص الفنية للعمود الشعري في الأسلوب
والمعاني والخيال بصورة المألوفة من التشبيه والاستعارة والبديع الفطري
غير المتكلف وهو ما قامت عليه القصيدة ، فالبحر واحد والقافية لامية
واحدة ، والأسلوب فصيح صحيح جزل قوى ، والمعاني قريبة لا غموض
فيها ولا تعقيد ، وألوان الخيال تفوم على المقارنة في المعاني بين
طرفي التشبيه والاستعارة مما يألفه العرب في العصر الجاهلي بلا
مبالغة أو علو ، وألوان البديع فادرة تتجاوب مع القرينة الصافية
والفطرة المطبوعة .

٣ - التزام زهير بالخصائص الفنية للأغراض مما هو مصطلح عليه
في عمود الشعر العربي وهو ألا يخرج المدح مثلاً عن ضروبه وبجالة في

العصر الجاهلي وألا يتجاوز أسسه وقواعده وهي الشجاعة والمروءة ،
والنجدة والجود والكرم ، والسؤدد والوجاهة ، وفصاحة المنطق وبلاغة
القول والعزم والحزم ونفاذ العقل وما أشبه ذلك مما يدخل تحت هذا
المصطلح النقدي في مقاييس عمود الشعر العربي .

٤ - أن تؤدي القصيدة رسالتها التي تهيأت لها في العصر الجاهلي في
تصوير حياة القبيلة والقبائل التي حولها ، والعلاقات التي تربط القبائل
بعضها ببعض أو تربط القبيلة بالأرض والطبيعة التي من حولها ، أو تربط
بذات الشاعر والتعبير عن مشاعره ، لذلك كان الشاعر في العصر الجاهلي
غير الشاعر في عصرنا الحديث له مكانته الاجتماعية والأدبية بين القبائل
جميعا ، فكانت القبائل تشد الرحال للتنهية والاحتفال بثلاثة فقط بشاعر
ينبغ أو غلام يولد أو فرس تنتج .

وهكذا كانت قصيدة زهير هنا قد ألزمت بمنهجها الجاهلي وهو أداء
رسالتها بين القبائل من إشاعة السلام ، ونشر الأمن والرخاء ، والتنفير من
الحروب والدمار .

عناصر الموضوع في القصيدة :

تضمنت القصيدة أفكارا واضحة اشتهرت في الحياة العربية للعصر
الجاهلي وتكاد أن تكون معروفة لدى الجميع ، لا تخفى على أحد فتطير
بين القبائل وتجرى على كل لسان ، وعناصر الموضوع من المعاني والأفكار
في القصيدة هي :

١ - مشاعر الحب عند زهير ، فهي عواطف إنسانية ليست مكشوفة ،
ولاسافرة ولكنها اتصفت بوشاح الوقار والاتزان والعقل وحكمة الكبار

وهي مع ذلك عواطف خالدة تتحرك دائماً مع الأيام وتبقى ، لا يؤثر فيها البعد ولا السلوان .

٢ - الارتحال إلى الممدوح فهو جدير بالمدح والثناء ، يستحق أكثر من ذلك بحق المشاعر التي يعظمها العرب .

٣ - البينة، الثرية بمكارم الممدوح والطبيعة الحافلة بأجاده وجوده فهو ابن بجدتها ، وهي التي فاضت بكرمه وجوده وشجاعته ومروءته ، فكانت سجلاً حافلاً بأجاد القوم وتاريخهم .

٤ - المدح بالشجاعة والظفر في الحروب ، وإغاثة الملهوف ونصرة المظلوم ، فهم يرجون الموت في ساحات القتال ، ويسكرواونه على الفراش الوثير .

٥ - ضراوة حروبهم وشراسة معاركهم ، فهي حرب ضروس أنيابها عصل ومعارك قضاعية ويمنية ومضرية ونجدية تجتمع فيها أقوى الأسلحة وأمضاها وأشهرها بين العرب .

٦ - إنهم دائماً في رباط ، فهم حماة الثغور كستائبهم قد أحاطت بهم كالجبال الشم الرواسي لا تززعها العواصف .

٧ - هم ساسة الحروب ومدبروها ، يقودونها بمهارة وعبقرية .

٨ - لهم مكانتهم الأدبية بين القوم ، يتميزون في أحكامهم بالحكم العادل ، وفي حكومتهم بالقضاء الفاصل .

٩ - وهم معروفون بالكرم والجود وخاصة في السنين المجدة يقيم الناس حول بيوتهم ، ويطعمون المحتاجين بخير طعامهم ، وقد توارثوه في أصالة وعراقة عن آبائهم وأجدادهم .

١٠ — بحالهم عامرة بوجوه القوم ومحاسن الرجال ، تزين ببلاغة القول وصواب الرأي ورجاحة العقل فيتعلم الجاهل ، وتزخر بوفرة الحلم فيخرج الأحق حليماً .

١١ — لهم مواقفهم الرائعة من التضحية والإيثار ، يتعاونون مع الخير إذا أراد أن يحمل الديات ، ويعينونه ولا يخذلونه ، حتى لا يستبدوا وحدهم بالفضل بين الناس ، والفصل في قضايا القوم مما يدل على تعاونهم وتضحياتهم لا تعصبهم واحتكارهم .

خصائص الموضوع :

للموضوع في القصيدة سمات تتميز بها المعاني والأغراض ، وخصائص فنية تنسج بها الأفكار وهي :

١ — ليس الغزل هنا مكشوفاً ولا مبتذلاً ، بل يصور عاطفة صادقة عما وقر في نفس الشاعر مما يمكنه الشاعر في نفسه ومن دواعي الصدق الفني فيه أن يعبر الشاعر عن نفسه أصدق تعبير حين يعبر عن غزل شيخ كبير ، وحكيم اشتهر بالحكمة والرزانة في نمط فني يصور فيه مشاعره فقط في هذا العمر بلا انطلاق أو ابتذال ، بل أحياناً يتردد في تصوير مشاعر الحب في غزله كما في مطلع القصيدة وأحياناً يغمض عينيه في قصائد أخرى ، فيذكر بعد أن يبدأ المطلع عبارات مثل : « دع ذا ، » أو « فعد عما ترى ، » وغيرها فالغزل هنا تصوير فني وليس كشفاً عن تباريح الهوى أو نزيفاً من حريق الجوى .

٢ — أما معاني الوصف فقد ذكر فيها الأماكن التي يقطنها القوم ، والبيئة التي تجاوبت أصدائها معهم على أنها هي السجل التاريخي لبلاد

غطفان في القديم ، والكتاب الحافل بحروبهم ومصادر كرمهم وجودهم ،
وهي وصف للطبيعة الجافة الجامدة كما ألفها الشاعر ، لا تنبض كثيراً
بحياة في ذاتها وإن أحيانا القوم بحروبهم ومروءتهم ونجدتهم وكرمهم .

٣- وأما معاني المدح وهي أظهر ما في القصيدة بل أصدق ما فيها إذ توخى
الشاعر صفات القوم وشمائلهم ، ومعاركهم وحروبهم بلا مبالغة ولا إغراق ،
وكان صادقا ودقيقا في وصف السنين بلا معازلة أو تزيف ، وأدار آله
التصويرية اللقطة ليعرض الصورة كما هي في الواقع ، وكما يراها الناس على
حقيقتها وما وراءها من مشاعر إنسانية راقية ، فالشجاعة والمروءة وإغاثة
المملوف ، والنجدة والكرم والجود والحمالة والصلح والعدل والفصل
الحكيم كلها صفات للممدوح التي انتهت على أيديهم حرب طاحنة استمرت
أكثر من أربعين عاما ، فلم يسرف زهير في الثناء والمدح بل نقله من الحياة
كما هو في بناء القصيدة الفنى وهذا ما انتهى إليه عمر بن الخطاب رضى الله
عنه في نقده الصادق فقال عنه إنه أشعر الشعراء لأنه لا يعاقل في الكلام
ولا يمتدح الرجل إلا بما يكون فيه .

٤- وأما الحكمة في شعره فهي حكمة شاعر لا فيلسوف أو عالم
فلا ينطقها مجردة من المشاعر غير مأنوسة بين المعاني والأفكار ، بل هي
فيض مشاعره مشدودة بمعاني القصيدة محكة التراكيب في بنائها وتصويرها
الفنى فإذا قال :

وكننت إذا ما جئت يوما لحاجة
مضت وأجمعت حاجة الغد ما تخلو

فهو يريد أن المرء لا تنقض حاجته ما دام حيا وهذا المعنى موصول

بسابقته وهو قوله : « على صير أمر ما يمر وما يخلو ، ومرتبط بلاحقه
في البيت الرابع من القصيدة التي معنا ، فالسلوان لا ينسيه البعد بل يزيد
ليظل باقيا ما دام الإنسان حيا وإذا قال زهير :

وهل ينبت الخطي إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

فهو يمسكه بمعاني القصيدة ، ليلقى بظلاله في ثراء التصوير الأدبي لها ،
فالحكمة جاءت بعد أن أثبت كرم القوم عن أصالة وطبيعة توارثها الأبناء
عن الأجداد جيلا بعد جيل ، ليوقع هذا المعنى في توقيعات موسيقية أشبه
بالشعار والخاتم الذي ينهي الرسالة ، ويفصل القول فيها بالحكم الصائب
والنظر الثاقب الدقيق ، فالقناة لا تنبت إلا في موطنها ، والنخيل لا يغرس
إلا في منابته ومواقعه كما أن الكرم لا يفوح عطره إلا من موطن الكرم
ومعادن الجود .

وكان زهير قد اشتهر في شعره بالحكمة في العصر الجاهلي ومن أقواله
الكثيرة الحكيمة منها :

ومن لم يند عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظالم الناس يظلم
ومن يجعل المعروف من دون عرضه

يفره ومن لا يتق الشتم يشتم (١)

ومن يك ذا فضل فيمخل بفضله	على قومه يستغن عنه ويندم
ومن يجعل المعروف في غير أهله	يكن حمه ذما عليه ويندم
ومن هاب أسباب المنايا ينلنه	وإن برق أسباب السماء بسلم
فلو كان بد يخلد الناس لم تمت	ولكن حمد الناس ليس بمخلد
ومن يغترب يحسب عدوا صديقه	ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

كذلك خيمهم واسكل قوم إذا مستهم الضراء خيم (١)

ومهما تكن عند امرى من خليفة

وإن خالها تخفى على الناس تعلم

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

التصوير الشعري :

الألفاظ والأساليب من حقيل الشاعر في العصر الجاهلي تتصف بالأصالة والفصاحة ، والصحة ، وسلامة التركيب ، وإحكام النسيج ، فترى ألفاظ القصيدة جزلة ، غير وحشية ولا غريبة على أسماع معاصريه من القبائل ، فالجميع يعرف أسماء تلك الأماكن والمواقع والقبائل ، وأدوات الحروب والمعارك ، فهذه الألفاظ وإن كانت غريبة على القارىء وحشية تحتاج منا إلى قواميس اللغة العربية فليست غريبة وحشية على أرباب اللغة ومن عاشوا في الواقع المحسوس لألفاظها ومفرداتها .

أما الأساليب في شعر زهير فقد نالت من الإحكام والصقل ما لم يتصف به أسلوب آخر في عصره وحظيت التراكيب بالتهذيب والتنسيق والتنميج ما لم تحظ به تراكيب أخرى في زمنه ، فقد كان بين شعرا عصره من طراز ممتاز خبر صناعة الشعر ، وأحسن أدواته ، فيكون الشعر دقيقا في صورة وفي ألفاظه وقوالبه وصيغته ، لأنه يخضع شعره لخبرته في فنه وحنكته في لغته ، فيطيل النظر ويقلب الأمر ، ويضع هذه مكان تلك ويقدم ويؤخر ويرخم لفظاً ويطيل في آخر وتظل القصيدة ملء بصره

(١) الخيم : الخلق .

وقلبه وسمعه زمناً طويلاً ، حتى تظهر في أجمل صورة وأبهى زينة . ذكر ابن جني أنه صنع سبع حوليات أي قصائد تستمر القصيدة تحت يديه حولاً كاملاً ويقول تليذه الحطيئة يمدح أستاذه في صناعة الشعر : خير الشعر الحولى المحرك ، لأنه كما يقول الجاحظ : يردد فيها نظره ، ويجعل فيها عقله ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لعقله ، وتقبلاً على نفسه ، فيجعل عقله زماماً على رأيه ، ورأيه عياراً على شعره ، إشفاقاً على أدبه ، وإحرازاً لما خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلدات والمنقحات والمحركات ، ليصير قائلها فحلاً خنديداً وشاعراً مغلقاً . .

وزهير وأضرابه من مدرسة الإحكام والصنعة الشعرية لا يلقون بالاً للارتجال ، ولا يعباون بمطاء القريحة لأول وهلة ، بل يخضعون أنفسهم لفن الشعر واستخدام أدواته من التشقيف والتعذيب والتنقيح والتجوير ، لذلك واتصفوا بأنهم عبيد الشعر فقال : زهير بن أبي سلمى والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر وكذلك كل من جود في شعره ووقف عند كل بيت قاله ، وأعاد فيه النظر حتى تخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة .

ورؤية عمر بن الخطاب رضي الله عنه لمذهب شاعر الشعراء دقيقة وثاقبة مع الإيجاز البليغ في العبارة فهو يرى أن :

١ - المعاظة في معناها اللغوي تقتضي من الشاعر أن يدس أنفه في القول ويتربث فيه ، ولا يطلق العنان لشيطان الشعر ، بل يقف دونه ليعدل في الكلام ويسوى جوانبه ، ويهذب حواشيه ، حتى يكون مستوياً مقبولاً .

٢ - ويتجنب وحشي القول وهو أساس التهذيب والمطاولة وإعادة

النظر في انتقاء الألفاظ والأساليب ، حتى تكون بما جرت به العادة بين الناس وليس هي فوق العادة أو اعز من الطاقة ، وتلك حلقة ثانية من عدم المعاظة في الكلام .

٣ - ولا يمدح الرجل إلا بما فيه ، وهذه أيضا تحتاج من الشاعر إلى الروية والتريث فلا يتبع كل ناعق أو يطير وراء كل هيمة ، ولا ينساق وراء هوى النفس وشهواتها من المبالغة في الثناء والإغراق في المدح طمعا في الحاجة ورغبة في العطاء الكثير ، فقد تستجيب النفس راغبة في المبالغة وهي تظن أن العطاء يزداد كلما بلغ فيها أمادا وأبادا ، أما زهير فلم يستجب لهوى النفس ومقتضيات العطاء فهو العاقل الحكيم والحصيف الرزين ، يعطى لكل حال لبوسها ، ولكل مقام ينتقى من الألفاظ والأساليب ما يتفق مع الممدوح بلا مبالغة أو تقصير ، وهو عينه من معاني الإحكام والصقل والتهديب .

ولا ينبغي أن يتداخل مع العقل أن صنعة زهير قد تحمله إلى التكلف والتصنع ، فهذا مرفوض ، لأن الشاعر موهوب طبعت قريحته على موهبة الشعر لا تتكلف صناعيه ، وإنما يحسن صياغته ، ويجيد التصوير الأدبي ؛ فهو مضطر أن يطابق في المعنى وهو لا يريد المطابقة في قوله :

على صير أمر لا يمر ولا يحلو

وإذا أراد أن ينتق الذم عن الممدوحين فهم فوق الموازنة والمجازاة ويرفع التقصير عنهم وعن غيرهم في احتراس شديد وهو لا يريد الاحتراس ، فيقول :

سعى بعدهم قوم لكي يدركوهم فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا

وغيرها من ألوان البديع المطبوع مثل :

« وإن أحزنوا سهل ،

ومثل « القول والفعل ، ، وفي البيت :

« هنالك إن يستخبلوا المال ينجبلوا ... الخ ،

وغيرها من التقسيم والتقابل والإيقاع ما يجعل الشعر يقف دونها

بلا منازع وكذلك القافية تقع في مواقعها بلا تكلف أو إكراه بل يقتضيها

المعنى ، وتتأخى مع الكلمات ، وتنسجم مع الصور ، فلا تجد بداً عن

قافية « يحلو ، مطلقاً بل هي تفرض نفسها تقول :

« على صير أمر ما يمر وما يحلو ،

وإذا ما تحدث عن الميراث ميراث الأبناء عن الآباء كان لابد للفعل

من ذكر يرث عنه في قوله :

إلى معشر لم يورث اللؤم جدم أصاغرم وكل فل له نجل

ولا تزل الأقدام إلا بالنعل :

« وذبيان قد زلت بأقدامها النعل ،

ولا بد أن يقابل الحزن السهل : « وإن أحزنوا سهل ، ، وإنما ينتقل

الخير إلى الأبناء من قبل لا من بعد يقول :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آبا آبائهم قبل

وإذا ضرب القول مثلاً أصبحت الكلمة في موقعها ضربة لازب

لا تزحزح ولا تتغير ، وكما يقولون : الأمثال لا تغير ، فضرورة النخل

للقافية ضربة لازب ، لا مناص عنها في قوله :

« وتغرس إلا في منابتها النخل »

الصور الخيالية :

إذا ما أردت أن تتحدث عن الصورة الأدبية في الشعر الجاهلي وعن البراعة فيها فابن بجدة زهير بن أبي سلمى ، لأنه أعطى لها من وقته وفنه وتهذيبه وتحبيره ما لا يختلف فيه ناقد مع شعراء عصره ، فقد هام الرجل بالتشبيهات والاستعارات وأكثر منها كثرة غير معهودة عند شعراء زمانه . وتراكم ألوان البيان يرجع إلى أن زهيراً تميز عن غيره أيضاً بظاهرة فريدة وهي « ملكة الخيال » ، التي عمدت إلى هذا اللون والاهتمام به بينما غيره من شعراء عصره لا يخضع لها ، بل تنقاد إليه التشبيهات والاستعارات من حين لآخر قسراً وبقدر ، وبلا اهتمام ولا هيام . وكما يقول الدكتور شوقي ضيف عن زهير : « كان الثمرة النهائية للجهود الفنية التي أودعها الجاهليون أشعارهم . . . استلم فن التصوير بفرعيه وكأنما تحول عقله إلى آلة لا قطة وهي ليست آلة فوتوغرافية ، بل هي آلة خالقة ، وآلة تفكر في الأشياء من خلال أشياء أخرى فتعقد ما لا يحصى من مشابهاة ومشاكلات وما تلبث أن تتمثل فيما يقع تحت حسمها أشباها وأطيافا تترامى لها واضحة تمام الوضوح (١) » .

ومن التشبيهات الرائعة عن الحرب فقد شبهها بالناقة العوان والضروس ، بل زاد في وقت واحد لجعل أنيابها عصلاً : فهي صلبة كالخطاف ثم ضمن هذه التشبيهات تشبيهاً رابعاً وهو تضمينه المثل المشهور : « شر أهر

ذا ناب ، في قوله : د تهر الناس ، ، تشبيهات متراكمة يعقدها خيال مركب
في بيت واحد .

ومرة أخرى يشبه الحرب بالنار وتوقد بالحطب الجزل ، بل يطعمها
لا بالحشيش والحطب كما تطعم النار لكن بالسيوف المشرفية والفنا ثم
يتراكم عليها تشبيه ضمني آخر جاء عن طريق تضمين المثل المشهور :
« أحشك وتروثي ، بمعنى أطعمك وتخوتني . . وكذلك يشبه حماة
الثغور وكتائبه الكثيرة بالجبال الرواسي وشماريخه المتشعبة التي لا تحركها
العواصف فيقول : د بكستية كبيضاء حرس في طوائفها الرجل ، .

وهم أيضا أسود كالجن العبقرية ، وشدة البلاء في الحزوب كالذلا.
المملوءة ماء ، والقضايا المعضلة كالعقم ، والسنة القحط بالشبهاء وبشاشة
النفس للكريم كالشفاء .

أما الاستعارة فقد لازمت بعض التشبيهات في بيت واحد بل زادت
هي الأخرى كثيراً فالقلب صحا ، وهو لا يسلو ، وأقفر من سلسي ، وحاجة
مضت ، وأجمت ، وحاجة ما تخلو ، أحدث النأي ، ما يسلو الفؤاد ، تأويني
ذكر الأحبة ، يعرجني طفل ، وهكذا الخ القصيدة ، وما أحلى مذاق
الكناية حين يقول د وما يمر وما يحلو ، ، د طرأل الرماح لا ضعاف
ولا عزل ، د قد زلت بأقدامها النعل ، وغيرها .

مزاينة وتقد :

يقول زهير :

على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السباحة والبذل

ويقول الأعشى :

تشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحلق
نار الأعشى مشبوبة كالعلم لا تنطفىء ، بل تظل كذلك على قارعة
الطريق يقصدها القصاد من فقير وغنى ، وهى نار للإرشاد والتدفئة والطعام
والمبيت مع المحلق والسكرم فقد بلغ الأعشى بالمحلق الغاية فى التضحية
والجود بما سبق كله ، بل يذكر حق الضيافة والسكرم مصرحاً به وإنما
أوحى به التصوير الأدبى البارع لأن الشعر يتجافى مع المنطق والتقرير
صراحة .

وليس كذلك زهير بن أبى سلمى فقد جعل حق الضيافة والجود حقاً
مقررأ نطق به صراحة فى الشعر ، وسماحة القوم وكرمهم للمقلين الفقراء
لا الأغنياء لا يبيتون معهم ولا يشبون النار . فقوم زهير دون محلق
الأعشى فى كل ذلك ومن هنا طار بيت الأعشى وحلق فى سماء الجود
والسكرم فى أروع مثل يضرب .

ولم يزد زهير كثيراً على البيت السابق فى قوله :

من يلق يوماً على علاته هرما يلق السباحة والندى خلقاً

فقوله : على علاته مقدماً على هرم فى البيت فيه إيهام محتمل بين
الضيف والمضيف فقد يكون وصفاً لمن يلق هرماً وهو لا بد وأن يكون
فقيراً لا غنياً ، وقد يكون وصفاً مقدماً لهرم أى من يلق هرماً وهو فقير
يلق السباحة عنده أيضاً كالشأن فيه وهو غنى ، واحتمال الأمرين أنزل
من قدر المعنى فصار هذا البيت أيضاً دون بيت المحلق من هذا الجانب
ودونه أيضاً من الجوانب الأخرى التى سبق ذكرها .

يقول زهير :

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبل

ويقول الأعشى :

قبل امرئ طلق اليمين مبارك ألفي أباه بنجوة فسما لها

بلغ زهير الغاية في مدح قومه لأن الخير الذي ورثوه كله ، وواقع بهم فعلا خير عام يشمل الكرم والسيادة والنجدة والحلم والعلم والحكم الفصل والتعاون وغيرها مما سبق في الأبيات قبله .

أما الخير عند الأعشى فهو خير محدود بالكرم المبارك فقط ومع أن القوم ورثوه عن آبائهم إلا أنهم دونهم فهم بنجوة يحاولون السمو لها ، وربما يصلون أو لا يصلون ، وما أروع الاستمرار في الحركة والانتقال في صيغة « توارثه » ، وما توحى به من الاشتغال والمفاعلة والمشاركة .

يقول زهير :

تداركتما الأحلاف قد ثل عرشها وذيان قد زلت بأقدامها النعل

ويقول في معلقته :

تداركتما عيسا وذيان بعد ما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم

بيت القصيدة أدل على الأحلاف ، التي شاركت في حرب داحس والغبراء ، فقد اشتركت قبائل كثيرة منها أسد وغلطان وطبي وفزارة ، بينما بيت المعلقة لا يصور إلا مشاركة القبيلتين : عيس وذيان فقط ، والشمول في البيت الأول أدق وأقوى في التصوير الأدبي الذي يدل على أن الحرب كانت طاحنة عنيفة .

أما الصورة في الشطر الثاني من المعلقة فهي أقوى تصويرا لبشاعة الحرب وفضاعتها فصيغة المفاعلة والمشاركة من الفريقين تدل على الصراع الذي أفنى كثيرا من الرجال فمن دق منهم عطر منشم ، فقد أسلم نفسه للفناء في الحرب ، بينما سقوط العرش وضلال العقل إن دل على ذهاب العز فيه يكون على أى وجه لا على سبيل الفناء كما يدل بيت المعلقة .

وبيت القصيدة ضم كناية قوية رائعة وهي ، زلت بأقدامها النعل ، إلا أن المثل المضروب وهو أكثر شيوعاً من الكناية هو ، ذقوا بينهم عطر منشم أشد وقعا وأدق في التصوير منها .

يقول زهير :

فأصبحتما منها على خير موطن
سبيلكما فيها - وإن أحرزوا - سهل

ويقول في معلقته :

فأصبحتما منها على خير موطن بعيدين فيها من عقوق وماتم
والصورتان فيهما توضيح لموقف الحارث وهرم من الحرب ، وأنهما لم يشتركا فيها ، وتحملا المغارم والدماء .

وبيت القصيدة أقوى في التصوير الأدبي ، فالشاعر وازن بين السيدين وبين غيرهما في مواقف الخير والسلام فقد سلك غيرهما سبيل الغى والضلال والحرب والدمار .

وأهل بيت المعلقة هذا المعنى النبيل ، كما أوحى بمعنى آخر وهو أن كلا من القبيلتين عاق وآثم ، فهم ينتسبون إلى جد واحد ، مما يدل على طيشهم وضعف أحلامهم ، وهذا المعنى يمس السيدين مساً رقيقاً في موقفهما من حرب

القييلتين قبل الصلح الذي جاء متأخراً ؛ لأنهما ينتسبان إليهما أيضاً ، وفي ذلك ما يشبه الذم لهما وهو ما يتنافى مع مقام المدح مما يمزق تلاحم الصورة الأدبية في الدلالة عليه .

لذلك كان بيت القصيدة أنسب بمقام المدح ، وأدق في تصوير الموقف السديين كما أراد الشاعر من المدح .

يقول زهير في المطلع :

صحى القلب عن سلى وقد كاد لا يسلو
وأقفر من سلى التعانيق فالثقل

ويقول في مطلع آخر :

صحى القلب عن سلى وأقصر باطله
وغرى أفراس الصبا ورواحله

ويقول الأعشى في المطلع :

صحى القلب عن ذكرى قتيلة بعدما
يكون لها مثل الأسير المسكبل

كان زهير في تصويره الأدبي لذكريات الحب وأيام الشباب وملاعب اللهو والهوى مع محبوبته كان أدق تصويراً لمشاعره ، وأقرب إلى الواقع الذي يعيشه المحبوب بعد الفراق ومطاوله الأيام ؛ فالحب وإن عتفى عليه الزمن فلا زالت له خطوط تنبض ، وماض لا يمكن أن ينسى ؛ فذكريات الماضي يفترق عنها المحبان لكن يبقى الأثر أو كما يقول زهير : وقد كاد لا يسلو ، وقوله : وأقصر باطله ، فمعنى « أقصر » لا ينفي آثار الماضي بل يقصر منه ويبقى فيه شيئاً أى شئ .

والاستعارتان في الشطرتين الأخيرتين عند زهير تؤكد هذا المعنى ؛
فديار سلمى خلت والأسباب إليها من أفراس الصبا ورواحله ذهبت ،
لكن آثار الحب ما زالت : وستظل ما دلم المرء حيا وهما استعارتان
رشيقتان كانتا رافدين في ثراء الصورة الأدبية وجمالها ؛ فكان مطلعا
القصيدتين أقوى وأدق من مطلع الأعشى للأميرين السابقين . والتشبيه عند
الأعشى أقل في الدلالة على أثر الحب وذكرياته من الاستعارتين السابقتين
عند زهير .

وصحرة القلب عند الأعشى قد توحي بأنه لن يعود إلى الذكريات مرة
أخرى ، ولا يبقى لها أثر كما أن الأسير بعد اعتاقه من قيده لن يعود إليه مرة
أخرى ، ولم يذكر الأعشى من الألفاظ ما يدل على بقاءه كما ذكر زهير
لفظين وهما « لا يسلمو » ، « وأقصر » وهما أدى تنصيحا ودلالة من وحي
« أثر القيد على الأسير » .

ومن قول زهير في معلقته :

ألا أبلغ الأحلاف عن رسالة	وذيان أقسمتم كل مقسم
فلا تسكتن الله ما في نفوسكم	ليخفي ومهما يكتم الله يعلم
يؤخر فيوضع في كتاب فيدخر	ليوم الحساب أو يعجل فيُنقم
وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم	وما هو عنها بالحديث المرجم
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة	وتضرر إذا ضربتموها فتضرم
فتنبع لكم غلمان أشام كلهم	كأحر عاد ثم ترضع فتفطم

ويقول في قصيدة أخرى :

دع ذا وعد القول في هرم	خير البداة وسيد الحضر
ولنعم حشو الدرع أنت إذا	دعيت تزال ولج في الذعر

حذب على المولى الضريب إذا نابت عليه نواب الدهر

ويقول في الوصف :

تنازعها المها شهباً ودر النحور وشاكت فيها الظباء
فأما ما فويق العقده منها فمن أدماء مرتعها الخلاء
وأما المقلتان فمن مهابة وللدر الملاحاة والصفاء

من وحي التصوير الأدبي :

التصوير الأدبي في قصيدة زهير له مقوماته وعناصره يسمو بالنص
إلى درجة التأثير والنفوذ إلى الوجدان : فكما حفلت بما سبق من الخصائص
الفنية للألفاظ والأساليب والصور والخيال وغيرها من المقومات ترى
الصورة الأدبية ازدادت ثراء وعمقا وجمالا وسجرا بما سرى فيها من الحركة
واللون والرائحة والطعم والتشخيص والحياة وغيرها من عناصر التصوير
الأدبي ، فتتعاطف مع الشاعر مشفقا على حزنه ويأسه ومرارة الحب
في أبيات الذئب فتجد من العناصر : بطل الحركة وتثاقل النفس في كثرة
الملمات والشدات مما يتناسب مع آهات الحزن وأنات اليأس في د صحا -
يسلى - سنين - كاد ، لا يسلو - للتعانيق فالثقل - ثمانيا على صير
أمر ما يمر وما يحلو ، أجمت ، وكل محب ، سلو فؤاد وهكذا .

ونجد لون الحزن القائم في د أقفر - والتعانيق فالثقل - ما يمر
وما يحلو ، مضت ، ما تخلو - النأي ، تأو بنى ، هجعت - قلة الحزن
فالرمل ، وتشعر بطعم مرير ورائحة مفزعة في هذه الكلمات التي تعتمر
بمرارة الحب وخيبة الرجاء .

وهكذا - تلمح عناصر التصوير الأدبي أيضاً في تصويره الحروب التي دارت بين عبس وذبيان ، وفي تصويره لشمال الممدوحين وعشيرتهما ودورهما في الصلح بين القبيلتين .

وازدادت الصورة الأدبية أيضاً في مقوماتها وعناصرها بوحى الكلمات والأسلوب فيها : فكلمة « صحا » توحى بأن نوبات الخب تجعل الإنسان كالنائم يهيم مع الأحلام والخيال ولا يدري بمن حوله ، وتوحى عبارة « وقد كاد لا يسلو » بالقلق والتردد والحيرة ، وعبارة : « ما يمر وما يحلو » باليأس المرير والسراب الخادع ، وكلمة « منى » بالجد والوصول إلى الممدوح لأنه يقسم بالمشاعر المقدسة ، وصيغة « أصاغر » بالعطف والإشفاق ، وكلمة « فزعوا » توحى بالخوف والحذر مع الشجاعة وسرعة النفاذ ، وكلمة « جنة عبقرية » توحى بال المكر والدهاء والنفاذ والتمويه والخداع وكلمة « تخرقها » توحى بصلابة النبال وجودة صناعتها وشجاعة الرامي وتسديد إصابته ، وكلمة « ضروس » توحى بالحروب الطاحنة التي أنهكت القبيلتين ، وكلمة « تهر » توحى بالفظاظة والشدة وكلمة « عصل » توحى بأن الحرب أضلت وطالت واستمرت طويلاً وأصبحت كتاب البعير الذي صلب واعوج لتقادم سنه ، وكلمة « يحشونها » توحى بشناعة الحرب فلم تبق ولم تذر ، وكلمة « العقم » توحى بالحرب التي أنتجت الشر وأمسكت عن الخير ، وعبارة « زلت بأقدامها النعل » توحى بالسقطة وحقارة الغدر الذي اندأعت الحرب بسببه ، وكلمة « الشهباء » توحى بالقحط الشديد فلا نبات ولا وبر ، وعبارة « ينتابها القول والفعل » توحى بأن المجلس كانت ذا شأن لا هو ولا عبث يتدارس القوم فيها النوائب والملمات الجسيمة مما يقتضى بلاغة القول وعذالة الحكم

والشجاعة والحزم ، وكلمة «توارثه» توحى بدوام المكارم والأبجاد
لقوم الممدوحين جيلا بعد جيل بلا انقطاع أو توقف ، وهكذا في
معظم الألفاظ والأساليب التي بعثت الحياة يوحيا وعناصرهما في التصوير
الأدبي عند شاعر التعبير والتنقيح .

شخصية الشاعر في القصيدة :

ظهرت شخصية زهير الشعرية في القصيدة فهو ابن الحلى الذي ينتمى
إليه ، ووليد الطبيعة التي عاشها بين أخواله الغطفانيين والمريين .

فالسيدان الحارث بن عوف وهرم بن سنان هما من أهله وعشيرته
ومن ذوى رحمه وأخواله فهما مريان .

والمواطن التي صورت مشاعره في القصيدة هي التي عاش فيها ونعم
بها مع سلمى وذكرياتها ، ومواطن عشيرته من التعانق والثقل وقلة الحزن
والرمل والمرورة والدارات ونخل ، ومحجر وجزع الحساء وما تميز به
الشاعر من الحكمة وحصافة الرأي فهو واضح في القصيدة فقد أنشدها
في الصلح والخير لا في الحرب والشر ، بل إنه كاد يقصر مدحه على هذا
الجانب وهو الصلح بين القبيلتين عبس وذبيان ، ثم تلك الحكمة والأمثال
التي تدل على شخصه وروحه مثل البيت الأخير من القصيدة ، والبيت الذي
قبله مباشرة ، كما تضمنت الأمثال مثل قوله : « على صير أمر » ، « ما يمر
وما يحلو » ، « تهر الناس » .

وتبدو في القصيدة أيضا ملامح مدرسته : مدرسة الصنعة والإتقان
والإحكام ، فانتقى ألفاظها وصورها وأساليبها وقوافيها والوان البديع

فيها ، فظهرت في سميت من الجودة والإحكام وفي صورة من التنقيح والتجوير ، ولذلك سمي النقاد قصائده بالحوليات والمنقحات والمحكمات فلن تجد لقافية البيت غير : وما يحلو ، مع أنها طباق ، ولا تصلح غير نخل في قايتهما مع أنها موقع من مواقع بينته ، وكذلك الأمر في الرمل ، ونجل ، وعزل ، والنبل ، وعصل ، والجزل ، ونسكل ، والنعل ، وسهل والفعل ، والبذل ، والجهل ، والنخل .

وفي الأسلوب والصورة تجد الإحكام وطول التأمل وهندسة الكلمات في التركيب مثل قوله : على صير ما يمر وما يحلو ، وكل فحل له نجل ، طوال الرماح لا ضمايف ولا عزل ، يحرق في حافاتها الخطب الجزل ، هم ضربوا عن فرجها بكيتية ، والبيان : « تداركتما الأحلاف . . . » ، « فأصبحتما منها . . . » ، لا تستطيع أن تبدل مكان لفظ منها بلفظ آخر وإن هتكت هذه الصورة الرائعة من بعده وتبدلت فيها كلمات ومن أى موقع تبدلت ، ستكون الكلمة العوراء التي تدفع احتمال الانتحال على زهير في شعره .

العاطفة في القصيدة :

شاع شعر زهير واستقر في بطون الحفاظ والرواة الذين لم يعرفوا الكتابة والتدوين ، ولم يتخذوها مدرسة في التعليم والتعلم حتى وصل الشعر إلى عنصر التدوين ، ليصل إلينا نحن المعاصرين . . . فلولا عاطفة زهير القوية الصادقة ما وصل إلينا هذا الشعر ، فالرجل أحب السيدين المربين حباً صادقا ، لأنه قد توفر حب الخير في تجاربه الشعرية ، وأمسك بتلابيب قلبه ، فحينما يمدح أهل الخير وعشاق

المصلح إنما يمدح بعاطفة صادقة ومشاعر فياضة ، وإحساس رقيق ، وهذا ذاته هو ما دعا بعض النقاد أن يتهموا به بفتور في الغزل والنسيب ، لأنه أخلص تجاربه الشعرية الصادقة فيما أحب ، وإيس هو حب سلمى الذى اضطربت فيه العاطفة ، حتى أفاق أو كاد لا يسلموا ، فهو حب يجرى على عادة الشعراء ، يستهلون به قصائدهم ليتخذوه زهير معبراً إلى الحب الصادق ، وهو حب الممدوحين ، وإن كان فى رأى أن حبه لسلمى كان حبا صادقا وما زال لكن الرجل كما قلت بلغ منزلة بين قومه فهو شيخ وقور رزين وحصيف حكيم ، أملت بحياته وهو ضيف بين أخواله محنة داحس والغبراء فاتخذ شعره سلاح سلام للإصلاح بين قومه ، شأن الشيوخ الحكماء ، فأجاد التصوير فى ذلك ، لكنه كان دون ذلك فى التصوير الأدبى الصادق لحب سلمى ، مع صدقه فى عاطفة الحب المكتوم فى صدره فقد ضرب عليه وقار الشيخ ، وخيم فوقه سمث الحكيم المصلح .

ومن مظاهر صدق الشاعر فى عاطفته تطابق الأفكار مع الألفاظ والأساليب كما فى المقدمة ، والتواءم بين الخيال والصور وبين المعانى ، ومطاوعة الوزن والقافية للمقاصد والغرض ، فتجد الرقة والصبابة فى النسب ، وتجد ألفاظ المدح وصور الحرب وأساليبه فى المدح كالشجاعة والمروءة وترى ذلك فى القصيدة دون المقدمة :

بخيل عليها جنة عبقرية

جديرون يوما أن ينالوا فيستعملوا

عليها أسود ضاريات لبوسهم سوابغ بيض لا تخرقها النبل

وقوله :

وفيه مقامات حسان وجوههم وأندية يمتابهم القول والفعل

وقوله :

وإن جثتهم ألفيت حول بيوتهم
مجالس قد يشفى بأحلامها الجهل

• • •

الشنفرى

نسبه وحياته :

الشنفرى من بنى الأواس بن الحجر بن الأزد ، واسمه ثابت . ولقب بالشنفرى لعظم شفتيه ، عاصر شاعرين مشهورين هما تابط شرا ، وأبو خراش الهذلى وأدرك الأخير الإسلام وأسلم ومات فى خلافة عمر ابن الخطاب رضى الله عنه .

أما حياته فقد اختلف الرواة فى الأسباب التى دفعت الشنفرى إلى قتل مائة رجل من بنى سلامان ، هل ثارا لآبيه أم ثارا لوالد زوجته قعسوس ؟ لكنهم يكادون يتفقون على أنه عاش فى بنى سلامان ، وظل بها حتى خرج عليها وتصلحك .

ومن الثابت أيضاً أنه تزوج من قعسوس السلامية ، التى نازعها حتى لطمته على وجهها ، فذهبت غاضبة إلى أبيها وتوجه إلى قتله فسمع الشنفرى يقول :

ألا هل أنى فتیان قومى جماعة بما لطمت كيف الفتاة هجينها
ولو علمت تلك الفتاة مناسي ونسبتها ظلت تقاصر دونها
إذا ما أروم الود بيني وبينها يؤم بياض الوجه مني يمينها

فسأله عن نسبه فقال : أنا الشنفرى أخو الحارث بن ربيعة ، فقال الرجل لولا أننى أخشى قومى لزوجتك إياها فقال الشنفرى لو قتلوك لقتلت بك منهم مائة فتزوجها ، واجتمع القوم على قتله فقتلوه ، فأبرها الشنفرى

في نفسه وأخذ يصنع النبال ويفوقها بالقرون والعظام ، وجعل يغزوهم واحدا بعد الآخر . حتى قتل تسعة وتسعين رجلا ، ثم أمسكوه وصلبوه وقتلوه وبعد عام مرّ به رجل منهم فضرب عظم رأسه برجله فأصابته فمات بسببها ، وبهذا المصاب يكون المقتول بسببه مائة رجل من بني سلامان . لذلك وصفه العرب بالشجاعة والإغارة والصرامة فقالوا : أعدى من الشنفرى ، (١) .

ويعد الشاعر من طائفة الفرسان الصعاليك ومن أشهرهم عروة بن الورد والسليك بن السلكة وتأبط شرا . والصعلوك هو الفقير ثم صار بمعنى الفقير الشجاع الذي يغير على الأغنياء ليطعم الفقراء ، فالصعاليك كان لهم هدف اجتماعي تابع من قحط البيئة التي قست عليهم ومن شح الأغنياء على الفقراء فوجد الشعراء في الصعلكة ما يقاومون به شدة الحياة وجفافها وحرص الأغنياء وقسوتهم .

وتأثر الشنفرى بالشاعر تأبط شرا ، فشرب من معينه ، واتبع هواه ، ومضى معه إلى الغربة والصعلكة ، وما أعانته أيضاً على إحساسه بالغربة وهو بين بني سلامان أنهم لم يرتضوا عن زواجه منهم حتى قتلوا أباه ووجته فاستشاط غضبا وغزام ، وأغار عليهم من حين لآخر حتى أبر بوعده وقتل منهم تسعة وتسعين .

وللشنفرى شعر كثير في الغزل ، والفخر ، والعدو ، والفتك ، وفي

(١) جمع الأمثال : الميداني ، حماسة أبي تمام ، المفضليات : المفضل الضبي وغيرها .

الحكمة والعفة ، وغيرها من الموضوعات التي تتجاوب أصدائها مع حياته
في الإغارة والصعلكة .

وفي غزله العفيف يقول :

فيا جارتى وأنت غير مليمة	إذا ذكرت ولا بذات ثقلت
لقد أعجبتني لا سقوطاً قناعها	إذا مشيت ولا بذات تلفت
تبئت بعيد النور تهدى غبوقها	لجارتها إذا الهدية قلت
تحل بمنجاة من اللوم يبتها	إذا ما بيوت بالمذمة حلت

وفي غزوه يقول :

وكف فتى لم يعرف السلخ قبلها	تجور يداه في الإهاب وتخرج
ومستبسل ضافى القميص ضمته	بأزرق لا نكس ولا متعوج
عليه نسارى على خوط نبعة	وفوق كعرقوب القطاة مدحرج
وقاربت من كفى ثم نزعتها	بنزع إذا ما استكره النزع محالج
فصاحت بكفى ضيحه ثم راجعت	أنين المريض ذى الجراح المشجع

وفي شجاعته يقول :

لا تقبروني إن قبرم محرم	عليكم ولكن أبشرى أم عامر
إذا احتملوا رأسى وفي الرأس أكمة ترى	
وغودر عند الملتقى ثم سائرى	
هنا لا أرجو حياة تسرى	سجين الليالى مبسلا بالحرائر

وفي عفته يقول :

أديم مطال الجوع حتى أميته	وأضرب عنه الذكر صفحا فاذهل
---------------------------	----------------------------

وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
على من الطول امرؤ متطول
ولولا اجتناب الزام لم يبق مشرب يعاش به إلا لدى ومأكل
ولكن نفسا حرة لا تقيم بي على الضيم إلا ريثما أنحول
وأطوى على الخوص الحوايا كما انطوت
خيوطه ماري تغار وتفتل
وأغدر على القوت الزهيد كما غدا
غدا طاويا يعارض الريح هافيا
يخوت بأذئاب الشعاب ويعسل
وفي شعر الحكمة يقول :

دعيني وقولي بعد ما شئت لأنني
سيغدى بنعشى مرة فأغيب
ويقول :

إن القتل مضرجا بدموعه
مثل القتل مضرجا بدمائه
ويقول :

وفي الأرض منأى للسكريم عن الأذى
وفيها لمن خاف القلى متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ
سرى راهبا أو راغبا وهو يعقل

وفي عدوه يقول :

ولا غيب في اليموم غير هزاله
على أنه يوم الهياج سمين
وكم من عظيم الخلق عبد موثق
حواه وفيه بعد ذاك جنون

ويقول في شعر المراسد :

ومرقة عنقاء يقصر دونها أخو الضرورة الرجل الحفي الخفف
نميت إلى أعلى ذراها وقد دنا من الليل ملتف الحديقة أسرف
فبت على حد الذراعين محدبا كما ينطوى الأرقش المتقصف
قليل جهازى غير نعلين أسحقت

صدورها مخصوفة لا تخصف

وملحفة درس وجرد ملاء

إذا انجمت من جانب لا تكفكف

* * *

لامية العرب

للشنفرى

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فإنى إلى قوم سواكم^١ لأميل^٢
فقد حمت الحاجات والليل مقمر وشدت^٣ لطياتى مطايا وأرحل^٤
وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى
وفيهما لمن خاف القلى متعزل^٥
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ^٦
سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل
ولى دونكم أهلون سيد^٧ عملس^٨ وأرقط زهلول وعرفاء جيال^٩
هم الرهط لا مستودع السر شائع لديهم ولا الجاتى بما جر^{١٠} يخذل^{١١}
وكل أبى باسل غير أتى إذا عرضت أولى الطرائد أبسل^(١)

(١) معانى الكلمات : أقام صدر المطية : جد فى الرحيل والمراد صدق
النية وسرعة التنفيذ ، أميل : أرغب ، حمت : ظهرت العزيمة وجد صاحبها
فى الرحيل ، طيات : نيات ومقاصد ، مطية : ما يركب ، أرحل : جمع
رحل وهو ما يوضع على ظهر الدابة ، منأى : بعيد ، القلى : الهجر ، متعزل :
ماوى آمن ، سرى : سار ليلا ، سيد : الذئب ، عملس : سريع قوى ، أرقط :
النمر لما فيه من خطوط ونقط ، زهلول : ناعم أملس ، جيال : من أسماء
الضبع ، عرفاء : من أسماء الضبع لكثرة الشعر على الرقبة ، الرهط : الجماعة ،
الجريرة : الذئب ، يخذل : يهزم ، الأبى : المترفع عن الذل ، باسل : =

يناجى الشاعر قومه ويحثهم على الرحيل فيعدون له الراحلة ، لأنه لم يجد بينهم ما يرضى عنه ويحقق له السعادة ، ولن يتردد في عزمه ، فهو ماض في طريقه جاد في الرحيل هرباً من أذى قومه . وهجران عشيرته ، الذين ضاقوا به ، وأقضوا مضيجهم ، ليأوى إلى أرض رحبة ، تنسع له ولن يكره رقيقود الذل بين أهليهم ، ويستريح إلى أقرانه من الصعاليك بين الحيوانات الأليفة في ترفع عن غدر البشر وجبنهم ، فهم شجعان مغاوير ، يحفظون الأسرار ، ويتجاوبون معه ، وهو يقودهم في ساحة القتال بجرأة وشجاعة .

وفي هذه المقطوعة يعلن الشاعر عن مذهبه في الحياة : مذهب العزلة والغربة ، التي تحفظ عليه حريته وكرامته وإبائه ، فيجد هناك أقرانه ، الذين فروا من حياة الذل والضميم والهوأن ، فيجدون الأنس بين الحيوانات الذي لا يكره الإنسان بل يبادلها حبا وحرية وانطلاقا .

* * *

وإن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن

بأعجلهم إذ أجشع الناس أعجل

وما ذاك إلا بسطة عن تفضل عليهم وكان الأفضل المتفضل

ولاني كفاني فقد من ليس جازيا بحسنى ولا في قربه متعل

ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع وأبيض إصليت وصفراء عيطل

هتوف من الملس الحسان يزينا رصائع قد نيطت عليها ومحل

= شجاع ، عرضت : ظهرت ، أولى الطرائد : الطريدة الأولى من الصيد والمراد الفرسان المهاجمون لايهابهم وينتصر عليهم ، أبسل : أقدم في شجاعة وجرأة .

إذا زل عنها السهم حنت كأنها مرزأة ثكلى ترن وتعول (١)

يصف الشاعر ما يتمتع به الصعاليك - وهو واحد منهم - من الترفع والعفة في أدب الطعام ، فالشاعر ذو همة عالية ونفس قانعة ، لا يسبق غيره إلى الطعام ، ولا يتعجل إليه شرها وبطنة ، فهو على جانب كبير من الإنفاق والإحسان وقدر عظيم من الاحتشام ، وسلامة الذوق في أدب الطعام والقناعة والتفضل . كما أنه أيضاً ليس عالة على أصحابه وخلاته ، لا ينتظر منهم عوناً ولا تفضلاً ، ويكفيه عنهم أصحابه الثلاثة : قلب ثابت الجنان ، وشجاع يملأ حياته أمناً ، وسيف مسلول بتار قدأعده للقتال ، وقوس غالية متينة عزيزة عليه مرصعة بالحلى والجواهر ، إذا انطلقت حنت إلى الدمار والقتل ، وهي ترن بصوت دقيق يشبه حنين الثكلى وعويلها إلى وحيدها الفقيد ، وفي هذه الثلاثة سلوى له عن الأبطال والأعوان في عزلته عن العشيرة والناس .

* * *

(١) الزاد : ما يتزود به من الطعام - بأعجلهم - من التعجل والسرعة والباد زائدة ، أجشع : أشد الحرص ، أعجل القوم : أولهم ، بسطة : سعة ، التفضل : الزيادة في الإحسان ، جازيا : مجازيا ، حسنى : الصفح والعفو ، متعلل : متلهى يشفيه ، فؤاد مشبع : قلب شجاع ثابت ، أبيض : سيف أبيض ، إصليت : سيف مسلول للقتال ، صفراء : قوس مصنوعة من النبع ، عيطل : صلبة قوية ، الملس : مجلوة قوية ، رصائع : مرصعة بالجواهر ، هتوف : صيغة مبالغة تفيد أنه يحافظ عليها كثيراً ويعتز بها ، نيطت : علق ، المحمل : الجمالة التي يعلق بها السيف ، زل : انطلقت من القوس ، حنت : الصوت الرقيق العطوف ، مرزأة : مصيبة فادحة ، ثكلى : الأم التي فقدت وحيداً ، ترن : من الرنين وهو الصوت ، وتعول : تبكى .

ولست بمهياف يُعشى سوامه مجدعة سقبانها وهي بهل
ولا جُباً أكهى مرب بعمره يطالعها في شأنه كيف يفعل
ولا خرق هينق كان فؤاده يظل المساء به يعلو ويسفل
ولا خالف دارية متغزل بروح ويغدو داهنا يتكحل
ولست بعزل شره دون خيره ألف إذا ما رسته اهتاج أعزل
ولست بمحيار الظلام إذا انتحت

هدى الهوجل العسيف يهماء هو جل
إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قاذح ومفلل (١)

(١) المهياف : من يسرع إليه العطش فيرعى إبله في الأماكن البعيدة ،
يعشى : من العودة في العشاء أى في المساء ، سوام : وهي الإبل السائمة التي
ترعى السوام أى الحشائش ، مجدعة : ضعيفة من شدة الجوع ، السقبان :
جمع سقب وهو ولد الناقة ، بهل : متروكة ضعيفة وهو ولد الناقة ، جبا :
الجبان ، أكهى : قبيح الشيم ، مرب بعمره : يلزم البيت مع النساء لا يبرح
سجنهن ، يطالعها : يستشير النساء ، خرق : مندهش لاتفه الأمور ، هيق :
اسم الظليم لطول رقبتة والمراد هنا طويل العنق ، المساء : اسم لطير ،
يعلو ويسفل : يرتفع ويهبط ، خالف دارية : متخلف في منزله ومكانه ،
متغزل بالنساء ، يروح مساء : ويغدو صباحاً ، داهنا : يتطيب ، يتكحل
بالسكحل ، العل : الضعيف ، ألف : اضطرب وأخاف ، رسته : أخفته ،
اهتاج : ثار وخاف ، أعزل : مجرد من السلاح ، محيار : مبالغة في الحيرة ،
نحت : قصدت ، الهوجل : الطريق الوعر ، العسيف : من يسير على غير
هدى ، الهماء : الصحراء ، الأمعز : مكان صلب به حصى ، الصوان : حجر
أملس ، المناسم : جمع منسم وهو القدم أو الخف ، القاذح : الشرر ،
المفلل : المكسور .

فالشاعر قوى صلب الجسم صبور رحيم لا يسرع إليه الظمأ فهو يرى
إبله القوية في المواطن النائية التي لا يخشى الظمأ فيها ، ولا يستطيع أحد
أن يصل إليها لتأكل إبله وتشبع ، وتضعف سوام الآخرين لأنهم
سريعاً ما يظماون . وليس جباناً يغيب عن ساحات الرجال ليخلو بالنساء
في البيوت ويشاورهن في أموره ، وليس أحق يندهش لأتفه الأسباب ،
ولا طائشاً مفزوع القلب يطير وراء كل هيلة ويسمع كل ناهق ، بل
حصيف ثابت العقل والجنان وليس حبيس البيوت يجالس النساء ويتغزل
بهن ويتزين لهن بالطيب والكحل صباح مساء ، بل يجالس الرجال ويهتم
بشئونهم . لا بشئون نفسه ومظهرها ، وليس ضعيفاً يستسلم لغيره
ولا أعزل فلا يخاف ولا يضطرب ، بل قويا جسوراً لا يهاب أحداً
ومسلحاً يقاوم عدوه في رباطة جأش ، وليس جاهلاً بدروب الجبال
ولا متاهات الصحراء ، ولا بسبل السير ، بل محكا خبيراً بالجبال
والصحراء والسفر ، وليس ضعيفاً في قطع الفيافي والبلاد ، بل صبوراً
على قسوة الأرض والصحراء يسرع في السير غير هيب للمخاطر دون
ضعف أو خوف .

وفي هذه الأبيات يصف الشاعر نفسه بصفات الرجل في الملمات
والصحراء فهو صبور رحيم شجاع لا يهاب أحداً ، يخالط الرجال
ويتحدى المشتقات وتهون أمامه الصعاب ، على قدر كبير من الحصافة
والحنكة وسداد الرأي .

• • •

أديمٌ مطالٌ الجوع حتى أميته وأضربُ عنه الذكر صفحا فأذهل

وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
 على من الطول امرؤ متطول
 ولولا اجتناب الزام لم يبق مشرب
 يعاش به إلا لدى وما كل
 وليكن نفسا حرة لا تقيم بي على الضيم إلا ريثما أنحول
 وأطرى على الخمس الحوايا كما انطرت
 خيوطه ماري تغار وتفتل
 وأغدو على القوت الزهيد كما غدا
 غدا طاويا يعارض الريح هافيا
 فلما لواه القوت من حيث أمه دعا ؟ فأجابته نظائر نحيل (١)

عفة الشاعر ترفع به عن مذلة السؤال في أخرج الأوقات ، وهو
 يعاني ألم الجوع ومرارة المسغبة ، فينسى أحياناً أنه جوعان ، أو ينف
 تراب الأرض أحياناً ، وهذا خير له من أن تمتد يده إلى طعام خبيث ،

(١) المطال : التأخير ، صفحا : تركا ، أذهل : أغيب وأنسى ، أستف :
 ابتلع دون تريث ، الطول : الزيادة والفضل ، الزام : العيب ، الحرة : القوية
 الشكيمة ، الضيم : الذل والضعفة ، الخمس : ضمور البطن والوسط ، الحوايا :
 الأمعاء ، خيوطه : الخيوط ، تغار : تغيب ، تفتل : تجدل وتشد ، الزهيد :
 القليل ، القوت : الطعام ، أذل : ذئب أذل ، تهاده : تتقاذفه ، التناثف :
 الصجراوات ، أطحل : اللون الداكن المغبر ، طاويا بطنه على الجوع ،
 هافيا : كثرة الحركة من شدة الجوع ، يخوت : يختلس ، أذنا الشهاب :
 أواخرها ، يعسل : يمشى سريعا ، لواه : منعه عن الأماكن الخصبة ، أم :
 توجه ، نظائر : أشباه من الذئاب ، نحيل : مهازيل ضعاف .

وقد تطوى أحشائه كالخيوط من الجوع القاتل خشية التردى في مذلة الضيم ، فيجد السعادة في الطعام القليل يمتصه من عصارة السعى المرير كالذئب الدهوب يضرب في الأرض بالليل والنهار بجشاً عن زاده ، فتتقاذفه الغلوات نهبا للجوع ، حتى يقع فريسه بين أشباهه من الذئاب المهازيل ، فيستعين بها على رذ جوعته ، فلا يجد ما يسد رمقه ، لأنها مثله بل أشد منه جوعا ، وأنكى اختلاسا ومسغبة .

وهذا تصوير أدبي دقيق لما يعانيه الصعاليك - والشاعر من بينهم - من مشقة الحياة وجفافها ، وما يتجرعون فيها من مرارة العيش وقسوة الأغنياء ، فيتعرضون لويلات المخاطرة ، وإنهم ليجدون في العيش الضامر الحياة الآمنة والسعادة الروحية خير لهم من موائد اللثام الشهية .

* * *

مهلهلة شيب الوجوه كأنها قداح بكفى ياسر تتقلقل
أو الخشرم المبعوث حث دبرة محايض أرداهن سائم معسل
مهرتة فوه كان شدوقها شقوق العصا كالحات وبسل
فضج وضجت بالبراح كأنها وإياه نوح فوق علياء نكل
وأغضى وأغضت وأتسى وأتست به
أرامل عزّاها وعزّته أرمل
وشكا وشكت ثم ارعوى بعد وارعوت

وللصنبر إن لم ينفع الشكو أجل
وفاة وفات بادرات وكلها على نكظ بما يكاتم مجمل (١)

(١) مهلهلة : ضامره الجسم ضعيفة البدن ، الشيب : بياض الشعر ، =

شق الصعاليك طريقهم الصعب في الحياة ، ولم يجدوا في غير الصعلكة
سبيلا للعيش ، فأحبوا من سار على شاكتهم ولو كان حيواناً ، كأنه واحد
منهم يتعاطفون معه ، ويسرون أغواره ، ويصفون أحواله ، فالشنفرى
قد تعاطف مع الحيوانات من حوله في عيش مرير تجمعها قسوة البيئة
وجفافها ، والذئاب مثله تماماً ، لا تجد قوت يومها إلا بالسكد ليلاً ونهاراً ،
حتى أصبحت ضعيفة هزيلة تتحرك هنا وهناك في سرعة كأنها النحل مع
مليكتها تطرد من خلاياها للاستيلاء على العسل ، ولساعات الجوع تشد
أشدائها وهي فاعرة الفم ، يتردد صداها جزعا في جنبات الصحراء ، فلا
تجد طعاما غير الصراخ مثل بكاء الأرامل والشكالي ، وتعود كما كانت
بخيبة الرجاء والمشاركة في المحنة والبلاد ، فتزداد الصبر على المكاره واحتمال
المشقات كالصعاليك في محتهم .

* * *

= القداح : السهام ، ياسر : ضارب بالسهام ، تتقلقل : تتحرك ، الخشيم :
ملك النحل ، المبعوث : الطليق ، حشحت : من الحث والاهتمام ، دبره :
جماعة النحل ، محايض : الأعواد ، رداهن : حركهن ، سام : مرتفع ،
معسل : من يخرج العسل من خلايا النحل ، المهترئة : الواسعة ، القوة :
جمع فو وهو الفم ، شدوق : والشدقان جانباً الفم ، السكالخ : العابس
المكشر ، البسل : جمع باسل وهو قبيلع الشكل ، ضج : جزع ، البراح :
الواسع ، نوح : النساء الباقيات ، علياء المرتفع من الأرض ، ثكل :
جمع ثكلى وهي التي فقدت عزيزاً ، أغضى : أغمض جفنيه ، أنس :
اهتدى ، ارعوى : ابتعد عن الضرر ، فاء : عاد ، بادرة : سريعة ، نكظ :
الشدة ، بجمل : متصف بالجمال والمراد الصبر .

وتشرب أسار القطا الكندر بعدما سرت قربا أحشاؤها تتصلصل
 همتُ وهمَّت وابتدرنا وأسدلنا وشمر منى فارطُ متهمل
 فوليت عنها وهي تكبو لقره يباشره منها ذقون وحوصل
 كان وغاها حجزتيه وحواله أضاميم من سفلى القبائل نزل
 توافين من شتى إليه فضمهها كما ضم أزواد الأصاريم منهل
 فعبَّت غشاشا ثم مرت كأنها مع الصبح ركب من أحاطة مجفل (١)

يصور الشاعر قدرته على العدو، ومهارة في الجرى، فهو أسرع من
 القطا إلى ورود الماء حتى شرب قبلها، وتزاحمت بعده على بقية الماء في
 جلبه واصطكاك الأجنحة، وتتطاول بمنافيرها وحواصلها فتصل إلى قاع
 المورد، وتعب منه فلا تجد إلا القليل، وتعود بسرعة على خوف وحذر،
 وهو أسرع أيضاً من الإبل القوية الضامرة إلى ورود الماء، فلا يستطيع

(١) أسار : جمع سئور وهو ما بقي من ماء ، القطا : أسرع الخيول
 إلى ورود الماء ، تتصلصل : تحدث صوتاً ، همت : عزمت ، ابتدر : أسرع ،
 أسدل : أرخى جناحه ، شمر : نشط واجتهد ، الفارط : المسرع ، ولي :
 ترك ، تكبو : تقع ، قره : أسفل الماء ، ذقون وحواصل : المراد منافير
 الطير وأسفل بطونها ، وغاها : أصوات الطير وما تحدث من جلبه في تزاحمها
 حول الماء ، حجزتيه : طرفيه ، أضاميم جماعات مفردها إضامة ، سفلى
 القبائل : مؤخرة القبائل ، توافين : جاء أحدهم بعد الآخر ، شتى : أنحاء ،
 أزواد : الإبل التي ترد الماء وتندفع إليه ، الأصاريم : جمع صُرْم وهو
 القوى الجلد من الإبل ، منهل : تنهل الماء أى ترد عليه ، عب : تابع الشرب
 بدون انقطاع ، وغشاشا : بغلة ، أحاطة : قبيلة يمنية ، مجفل : أجفل
 بأسرع في السير .

أحد أن يردّها لشدة عطشها ، إنه يرى نفسه في عدوه أسرع من الطير والحيوان معاً .

وآلف وجه الأرض عند افتراشها بأهدأ تُنبئيه سناسن قحّل
وأعدل منحوضاً كأن فصوصه كعاب دحاها لاعب فهي مثل
فإن تبتّش بالشنفري أم قسطل لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول
طريد جنايات تياسرن لحمه عقيرته لأيهما لحم أول
تبّيت إذا ما نام يقظى عيونها حثائاً إلى مكروهة تتغلغل
وإلف هموم ما تزال تعود عياداً كحمى الربع أو هي أثقل
إذا وردت أصدرتها ثم إنها ثوب فتاتي من تُحيت ومن عل
فأما تريني ككأنة الرمل ضاحيا على رقبة أحفي ولا أنتعل
فإني لمولى الصبر أجتاب بزه على مثل قلب السمع والحزم أفعّل (١)

(١) آلف : معتاد ، أهدأ : ثابت قوى ، تنبيه : تبعده ، سناسن : أعلى فقرات الظهر ، قحّل : يابسات ، أعدل : أساوى وأضع ، منحوضاً : ذراعا فصوصة : مفاصل عظام الذراع ، كعاب : جمع كعب وهو ملتقى المفصل أو العظم الناشئ عنه ، دحاها : بسطها ، مثل منتصبات ، تبتّش : تحزن ، أم قسطل : كناية عن الحرب والقسطل الغبار وسميت بذلك لما يحدث في الحرب من الغبار ، الغبطة : الفرّح ، طريد : منبوذ ، جناية : جريمة ، تياسرن : تقاسمن ، العقيرة : النفس ، حم : قدر ، حثائاً : سراعاً ، تتغلغل : تتوغل ، إلف : الأليف ، تعود : تزوره ، حمى الربع : الربع الخالي وحمى الربع شديدة قاتلة ، وردت : أي إلى الماء ، ترجع : تعود . ابنة الرمل : الأفعى ، ضاحيا : ظاهراً ، رقبة : من المراقبة والملاحظة ، أحفي : حافياً ، أنتعل : ألبس النعل ، مولى الصبر : يتولى الصبر ، بزه : ثيابه ، السمع : ولد الذئب ، الحزم : صحة التنفيذ في الأمور .

يصور الشاعر صرامته وبسالته في غربته ، فلا زال شجاعا يفترش
الأرض ويلتحف السماء ويتخذ ذراعاً وسادة ، وتبعده نوائى العظام عن
ملامسة الأرض ؛ فالحروب التى ابتهجت بانتصارات الشاعر لتحزن عليه
بعد أن تخلى عنها في مهجره بين الفيسافى ؛ فهو مشرد تفزعه الجرائم التى
ارتكبها ، ولا تفارق خياله ، وتنزف في وجدانه فيظل شارد اللب مزروع
الأمّن والراح ، لا يهدأ بالنهار ، ولا ينام بالليل ، تجوب عيناه أعماق
الظلام ، لتتحسس عيون العدو وشماتة الرقيب ، وتغالبه الهموم ؛ وتمسك
بتلابيب جسده كالحمى العنيفة بل أشد ، ولا تبرح أن تزايله حتى تعاوده
مرات ومرات ، فهو أشبه بالأفعى في حركته ومراقبته يمشى بغير فعل ؛
فلا تسمع له صوتاً ، ولا يتردد له وقع على الأرض ، يجالذ كل هذا في
ثبات وعزيمة فراضت نفسه على الصبر ، وثبت جنانه كالذئب في رباطته
وجأشه .

* * *

وأعدم أحيانا وأغنى لئلا	ينال الغنى ذو البعده المتبذل
فلا جزع (١) الخلة متكشف	ولا مرح تحت الغنى أنخيل
ولا تزدهى الأجهال حلمى ولا أرى	سؤولا بأعقاب الأحاديث أنمل

(١) أعدم : انتقر ، أحيانا : أوقانا ، الغنى : الثراء ، ذو البعده : ذو
الآفاق الواسع وهو المغامر في أعماله ، المتبذل : المهان الذى يضع نفسه في
موضع لا يليق بها ، الجزع : التوجع ، الخلة : بفتح الخاء بمعنى الفقر ،
متكشف : فاضح لا نفع فيه ، أنخيل : أتكبر من الكبر ، تزدهى : تغرى .
حلمى : عقلى ، أعقاب الأحاديث : خواتيمه ، أنمل : نقل الحديث على سبيل
الإيقاع والنميمة .

فالشاعر يرى أن الغنى والفقر من عوارض الحياة ، لا يستمران بل يتعاقبان فقد يكون غنياً ، وقد يكون فقيراً ، يكون غنياً بجسده وسعيه لا يصغر خده للناس ، فهو مغامر حينئذ لا يكثر بمصاعب الحياة ، وعقبات الرزق ، ويكون فقيراً فلا يجزع لفقره العارض ولا يستسلم لذلك السؤال ، فهو عاقل لا تستخفه جهالات الآخرين ، ومترفع عن الدنايا فلا يمشى بالكذب والوشاية ، ولا يتردى في الفتنة والإيقاع بين الناس .

* * *

وليلة نحس يصطلي القوس ربها	وأقطعه اللاني بها يَتَنَبَّلْ
دعست على بغش وغطش وضجبتى	سعار وإرزين ووجر وأفكل
فأيمت نسوانا وأيتمت إلهة	وعدت كما أبدأت والليل أليل
فأصبح عني بالغميصاء خالسا	فريقان مشول وآخر يسأل
فقالوا لقد هـرَّتْ بليلى كلابنا	فقلت أذنب عس أم عس فرعل
فلم يك إلا نبأة ثم هومت	فقلنا : قطاة ريع أم ريع أجدل
فإن يك من جن لأبرح طارقا	
وإن يك إنسا ماكها الإنس يفعل (١)	

(١) ليلة نحس : شديدة البرد ، يصطلي : يقاوم البرد ، ربها : صاحبها ، أقطعه : فصل النصل أو التضييب ، والمتنبل : من يعد النبيل للرمى ، دعست : من الدعس وهو شدة الوطء على الأرض والمراد شدة الطعن بالنبل فلا ينفثي ، البغش : بغشت النبيل إذا أجهشت وأحدث صوتاً ، الغطش : شدة الظلام ، سعار : حرقة الجوع ، إرزين : البرد الشديد ، وجر : فزع ، أفكل : رعشة ، أيم : المرأة التي فقدت زوجها في القتال ، إلهة : الأولاد ، أبدأت : بدأت ، أليل : شديد الظلام ، الغميصاء : مكان بنجد ، المجلس : =

يصور الشنفرى معاناته القاسية للبرد والجوع في ثبات وعزم ، وهو يتحلى بالصبر ويتجلد بالترويض على رمى النبال وشد الأقواس ، فتركت الغربة بين جوانحه مرارة الأسى ، ولوعة الحسرة والحرمان ، ولا يزال يتذكر قتلاه وهم صرعى بين يديه ، تيّمت أطفالهم ، وترملت نساؤهم ، فاندفع يشن عداوته على مواطن أخرى ، تردد في جنباتها نباح الكلاب ووقع الناس في حيرة من أمرهم ، يبحثون عن أثار فهم الرعب والفرع ، أهو لإنسان أم حيوان مفترس أم طير جارح ؟ وما أن هدأت الأصوات ظنوه جنا أو طارق ليل وكيف يكون كذلك والشأن فيه ألا يشير الرعب ، لا بد أنه فارس شجاع شن حملة رهيبة ، ومضى لا يترك أثراً .

* * *

ويوم من الشنفرى يذوب لوائه أفاعيه من رمضان تملئ
نصبت له وجهى ولا كن دونه ولا ستر إلا الأنحى المرعب
وضاف إذا هبت له الريح طيرت لبائده عن أعطافه ما ترجل
بعيد يمس الدهن والفلى عهد له عبس عاف من الغسل محوّل
وخرق كظير الترس قفر قطعت
بعاملتين ظهره ليس يعمّل

= نجد ، هرت : نهجت ، العص : الدوران بالليل ، والعسس : حراس الليل ، الفرعل : ابن الضبيع ، نبأة : صرخة ، هومت : نامت ، ربيع : فرع ، أجدل : الصقر ، طارق : من أتى ليلاً ، ماك : مص ونقص ورمى وسميت مكة بذلك لأنها تنقص الذنوب والمراد هنا رمى .

فألحقت أولاهُ بأخراهُ موفِّياً على مُقنّةٍ أُنْعى مراراً وَاُمثِل
 ترودُ الأراوى الصَّحْمُ دونى كأنها
 عذارى عليهن الملاءُ المذليل
 ويركدن بالأصالِ حولى كأننى
 من العَصَمِ أدْفى يَنْتَحى الكَبِيحَ أعقلُ (١)

شاعر صلب العود يصبر على الشدائد ، ويواجه الحر اللافح في جسارة
 ومطاولة بينما يرى الحيات تتلوى من حوله ، ولا يحميه من لهيبها إلا أستار
 متهتك رقيقة وشعر منفوش على أعطافه ، خامر الحول بدون غسل أو دهن ،
 فلا يهتم بمظهره وشكله ، وإنما يرى السبيل في الفتك والغزو ؛ فهو الطريق الذى
 مضى فيه ، يتحمل المشقات في الأراضى الواسعة الصلبة ، والقياف المخيفة

(١) الشعرى : كوكب يواكب الحر الشديد ، لوابه : لعبه ، الرمضاء :
 الحر الشديد ، تتمليل : تهنئ ، نصبت له وجهى : واجهب الحر الشديد ، كن :
 فاصل ، الاتجمى : صنف من الثياب ، المرعبل : المقطع الخفيف . ضاف : فضفاض
 لبائند : جدائل الشعر على الأعطاف والكتف ، العطف : الجانب ، المرجل :
 المسرح ، الفلى : التنقية ، العبس : الأقدار الجافة . عاف : غزير الغسل : ما يغسل
 به الرأس ، محول ، مضى عليه حول ، خرق . أرض واسعة ، الترس : ما يتوقى
 به المحارب ، عاملتان : رجلاه ، ألحقت أولاه بأخراه : قطعت من البداية
 للنهاية ، موفيا : مشرفا ، قنة : قنة ، أمثل : أقف ، الإقعاء القعود على الركبتين ،
 ترود : تتعاود ، الأراوى : وهى أنثى الوعول البرية ، الصحم : السواد
 المشوب بالحمرة ، عذراء : بكر ، الملاء : صنف من الثياب ، المذيل الطويل
 الذيل ، يركد : يستقر ، الأصال : قبيل الغروب . العصم : الوعل الذى فيه بياض
 فى ذراعيه أو إحداهما ، الأدفى : الوعل الطويل ، ينتحى : يقصد ، الكبيح :
 عرض الجبل ، أعقل : ممتنع .

الخربة ، والجبال الوعرة ودربها المتشعبة ، يروح فيها ذهابا وإيابا ، يقعى حيناً ويمشى أحيانا ، لا يكل ولا يتعب ، يأنس إليه الحيوان ، فأصبح يعاشره ويبادل له الصحبة ، حتى عرف طبائعه وأحواله ، وسهر أغواره ، ويرى فيه صورة من حياته ونفسه ومرآة لحريته وانطلاقه من قيود البشر .

الغرض من القصيدة :

الشنفرى ينتسب إلى طائفة معينة من الشعراء ، وهم الشعراء الصعاليك فى الأدب الجاهلى ، وهؤلاء تناولوا أغراض الشعر العامة ، لكنهم اهتموا بأغراض معينة ، تصور حياتهم وخروجهم على المجتمع الجاهلى ، وتناولوا موضوعات تستجيب لرغباتهم وتحقيق أهدافهم ، وإذا تناولوا الأغراض تراهم يذهبون بها إلى مذهبهم ، ويصبون فيها خواطراهم ونظرتهم الاجتماعية فى الحياة ، وهكذا كان الشنفرى بين الشعراء فى العصر الجاهلى تغلب على شعره موضوعات الصعاليك ويتجه فى أغراضه الشعرية إلى فنونهم وأغراضهم .

تناول الشنفرى فى شعره أغراضا تتردد فى جنباتها مذهبه الاجتماعى فى الحياة من الغربة والصعالة ، والإغارة والهجرة ، فغلب على شعره موضوعات من أهمها : الفخر - والغرور - والفتك - والغزو - والوصف - والحكمة . أما الغزل عنده فلم يخصص له شعرا ، ولم يتعرض له فى شعره على النحو الذى اشتهر عند غيره ، بل كان يصف الجمال المعنوى فى المرأة ، ويصور أخلاقها الأدبية المحمودة ، فتظهر فى شعره عفيفة محتشمة ، جادة كريمة الخلق ، يخاطبها فى عزة وإباء ، ويتحدث معها حديث الصاحب إلى الصاحب حين يودعه فى أدب جم ، لينصرف إلى مطالبه فى الحياة ، فهو يريد أن يستأذن منها لا أن يتغزل فيها يقول :

دعيني وقولي بعد ما شئت لاني سيغدَى بنعشى مرة فأغيبُ
فهو جاد في حياته ، لا تشغله النساء ، ولا يقيم بيهن ، يتغزل فيهن ،
ويأنس إلى حديثهن كالجنباء ، وإنما ينصرف عنهن إلى مغامراته وغزواته
مترفعاً شجاعاً يقول في قصيدته التي شرحناها .

ولا جباً أكهى مرب بعرسه يطالعا في شأنه كيف يفعل
ولا خالف دارية متغزل يروح ويغدو داهنا يتكحل
فالغزل في القصيدة مشوب بالفخر ، فهو يفتخر بشجاعته ، والفخر
هو الغرض الأساسي هنا تدور حوله كل الموضوعات ، فكم رأيت الغزل
في البيتين انصرف عنه الشاعر إلى الفخر ، وكذلك في كل الموضوعات التي
جاءت فإنها تصور اعتزازه بنفسه ، واقتحاره بشجاعته وغزوه وغربته .

— تجدد الشنفرى في مطلع القصيدة يرحل عن عشيرته ، ويفر إلى
مهجره ، لأنه يكره الذل ويأبى الضيم .

— ثم يلتقى مع خالانه الصعاليك الذين يفوقون الحيوانات شجاعة
وإقداماً ، لكي يقودهم في ساحات القتال .

— وهو ذو نفس عفيفة أبية تترفع عن الصغائر ، لا يتعجل أثناء الطعام ،
بل يتناوله آخر القوم في عزة وقناعة .

— ويجد في سلاحه أدوات قتاله ما يغنيه عن مساعدة الأبطال له ،
بل يجد في قوة قلبه أقوى سلاح يغنيه ويعوضه عن أقرانه .

— وهو لا يظماً ، صابر رحيم ، وشجاع لا يكثرث بالنساء ، وجرىء
لا يخاف ، ومقدام لا يتخلف عن المكارم ، ويقظ غير غافل ولا أحمق .
وخبير لا يجهل الفلوات ولا دروب الجبال ، وسريع العدو لا تعوقه صلابة
الأرض وحزونها ولا شعاب الجبال ودروبها .

— ويصبر على الجوع ؛ فينسى أنه جائع ، ويأبى التطفل على الآخرين ولو سنف التراب ، أو استحالت أمعاؤه إلى خيوط ضامرة ، حتى يحصل على طعامه بكده وتعبه كالذئب الذى يهفو ويخوت حتى يشبع .

— وهو يعاشر الحيوان ويتعاطف معه ؛ فهو صابر كالذئب ، دؤوب كالنحل سريع كالقطا ، ضامر كالأصارييم من الإبل .

— وهو صلب العود شجاع يفترش الأرض ويلتحف السماء ، لا تزعه الهوم والأحزان التى تأخذ بتلابيب جسده .

— وهو حصيف عاقل لا تبطره النعمة فى غناه ، ولا يحزع حين يفتقر ، فلا يكثر بعوارض الحياة . ولا تستخفه الجهلاء ، ويأبى الغدر والنيمة .

— يتحمل الجوع الشديد . ويقاوم البرد القارس . حتى تدرع بتياب الجلد والصبر .

— قاتل الكثير من قومه وقتلهم ، ولا يزال يشن الحملات الهجومية على أهل نجد . ويثير بينهم الرعب والفرع . ولا يوقف له على أثر .

— فهو أشد من الحية الرمضاء فى مواجهة الحر الشديد وهو يحتفى بشوب رقيق وشعر منفوش يطرحه على كستفيه .

هذه موضوعات القصيدة تجاوبت مع رغبات نفسه ، وتلاحمت مع الغرض الاسمى منها وهو الفخر والاعتزاز بشجاعته وصلابته وعفته .

منهج القصيدة :

تميزت قصيدة الشنفرى فى منهجها الفنى عما يشيع فى الشعر الجاهلى من منهج معروف استقر عليه معظم الشعراء ، وسارت عليه القصيدة غالباً . وهو تعدد الأغراض الأدبية فى القصيدة الواحدة : من بكاء الديار ، والغزل بالنساء . والوصف ، ثم الغرض الاساسى .

أما قصيدة الشنفرى هنا فقد خرجت على المنهج الفنى ، وسلكت طريقاً آخرى ، ومنهجاً فنياً مختلفاً عن الذى شاع فى الشعر الجاهلى ، ومنهج الشاعر هنا يقوم على استقلال القصيدة بغرض واحد وهو «الفخر» تدور حوله الموضوعات الكثيرة التى صورها الشاعر فيها ، من المطلع حتى آخر بيت فى وحدة موضوعية ، فكل فكرة فيها تتلاحم من الفخر ، فالرحيل عن القوم لكراهة الذل ، ليلتقى بأقرانه من الشجعان إنساناً وحيواناً ، وهو ذو نفس عفيفة فى رباطة جأش ، مدجج بالسلاح غير أعزل ، وهو صابر رحيم ، جرىء مقدم ، يقط حصيف ، خبير مريع العدو صلب العود لا تزغزعه الهموم ، يفتش الأرض ويلتحف السماء ، يعاشر الحيوان ويتعاطف معه ، لا تبطره النعمة ، ولا يجزع بالفقر ، يتحمل الجوع الشديد والبرد القارس والحر القاتل ، يشن الإغارة ويسيل الدماء .

وهكذا فى بقية الموضوعات ، تترايط مع الغرض وتتجمع روافدها الكثيرة فى محيط الفخر ، لتصور الشنفرى فى شجاعته وعفته وإبائه .

وقيام القصيدة على غرض الفخر عند الشاعر يرجع إلى أسباب :

منها أنه لا يقيم وزناً للغزل فى الشعر ولا ما يتعلق بالغزل من بكاء الديار كالشأن فى الشعر الجاهلى ، ويسخر شعره فى تصوير مذهبه الاجتماعى وهو الثورة على حرص الأغنياء ، فالشنفرى شاعر صعلوك ، منبوذ عن المجتمع ، يرى فى نفسه أن يكون جاداً للدفاع عن نفسه وأقرانه . وبقتضى هذا أن يكون جاداً فى شعره يعتمد على غرض واحد ، ليكون سلاحاً قوياً فى الدفاع . ودرعاً واقياً لصون حياته وعزته وإبائه ، لذلك

كان لا يتم مقدمات الغزل ولا بما يتصل بالغزل من بكاء الديار والتغنى
بالأطلال . فالشعراء الصعاليك تراهم قد شغلوا أنفسهم بمذهبهم الاجتماعي
وإذا هم أحدهم بالغزل انصرف عنه لساعته بلا اهتمام به يقول عروة (١) :

ذريني أطوف في البلاد لعلى أخليك أغنيك عن سوء محضر
ذريني ونفسي أم حسان لأنني بها قبل أن أملك البيع مشترى
أحاديث تبقى والفقى غير خالد إذا هو أمسى هامة فوق صبر

والشنفري في تائيته لم يتغزل ، وإنما يصف مشاعره وهو في غربة
غارائه نحو الزوجة الفقيدة التي فارقتة وهي لا تعلم من أمره شيئاً ، إنه
ذهب ليصل إلى أهدافه من الغزو والإغارة ، يقول في مطلع تائيته (٢) :

ألا أم عمرو أجمعت فاستقلت وما ودعت جيرانها إذ تولت
وقد سبقتنا أم عمرو بأمرها وكانت بأعناق المطى أظلت
بعيني ما أمست فباتت فأصبحت فقصت أمورا فاستقلت فولت

إلى قوله :

فبتنا كأن البيت حجر فوقنا بريحانة ريحت عشاء وطلت
بريحانة من بطن حلية نورت لها أرج ما حولها غير مسنت
وباصعة حمر القسي بعثتها ومن يغز يغتم مرة ويشممت
خرجنا من الوادي الذي بين مشعل

وبين الجياهيات أنشأت سربى
أمشى على الأرض التي لم تضرني لأنكى قوماً أو أصادف محمى

(١) ديوان عروة بن الورد : ص ١٣ .

(٢) المفضليات : المفضل الضبي ص ١٩٤ .

أمشى على أين الغزاة وبعدها يقربني منها روحى وغدوتى

* * *

الموضوع فى القصيدة :

اشتهرت قصيدة الشنفرى بين النقاد بأنها «لامية العرب» ، لما تحتوى على مكارم الأخلاق ، قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : «علموا أولادكم لامية العرب فإنهم تعلمهم مكارم الأخلاق» ، واتفق بعض القدماء على أنها للشنفرى منهم البغدادى والتبريزى والأصفهاني ، والعينى . أما ابن دريد فقد شكك فيها ونسبها إلى خلف الأحمر ، وأظنه فى حكمه غير صحيح لشيوع نسبتها إلى الشنفرى منذ العصر الجاهلى ولتوثيقها بالآثر السابق عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، ولأنها جاءت على مثالها لامية العجم للطغرائى يعارضها فى ألفاظها ومعانيها وأسلوبها وأغراضها يقول الطغرائى (المتوفى عام ٥١٤ هـ) فى مطلعها :

أصالة الراى صانتنى عن الخطل وحلية الفضل زانتنى لدى العطل .
ولأنها تصور الشخصية العربية فى العصر الجاهلى من الإباء والعفة والترف وتصور قسوة الصحراء وجفافها وفاقتها . كما أنها سجل حافل للألفاظ الغريبة والوحشية ، التى تغلب على الشعر الجاهلى ، وليست غريبة على أذواقهم ولا على أسماعهم ، وإن كانت غريبة فى العصور الأدبية الأخرى ، ولهذا الأسباب أقبل عليها الأدباء والنقاد قديماً وحديثاً يشرحونها ، ويهتمون بما فيها من طبائع وأخلاق وعادات وأوصاف ، وبما فيها من غريب اللغة ووصف للحيوان فى الصحراء (١) . ولما تشتمل بين طياتها على عناصر فى موضوعها من أهمها :

(١) وردت فى الأمالى ١٥٦/١ ، الشعر والشعراء : ٤٩٧ ، =

١ — عن الضيم ، والثورة على الذل والخضوع ، وحب الحرية والدعوة إلى الكرامة والسمو بالنفس الإنسانية ، وإن لم يتحقق هذا إلا عن طريق الهجرة والاغتراب ، فالنفس الآبية تفزع إليه ، وتستظل بجناحه الآمنة يقول الشنفرى :

وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى
ففيها من خاف القلي متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ
سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل

٢ — الحرص على الفروسية والشجاعة والإقدام والبسالة التى لم يجدها بين قومه ووجدتها مع أقرانه الصعاليك ومع الحيوان فى الصحراء .

٣ — التخلق بأداب الموائد من القناعة والاحتشام ، وسلامة الذوق الأدبى ، فلا يتعجل فى تناول الطعام ، ولا يقبل عليه بشراهة وتفريط ، وهذه الصفات والأخلاق لا توجد إلا فى النفس الأدبية ، التى تعودت على كثرة الإنفاق والإحسان بما يتفضل به على المحتاجين .

٤ — الترغيب فى إعداد القوة ، فلا ينبغي للمرء أن يكون ضعيفا مجردا من السلاح وعليه أيضا أن يتسلح بقوة قلبه وصدق عزيمته .
ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع وأبيض أصليت وصفراء عيطل

= حماسة أبى تمام ٢٣٤/١ ، العقد الفريد ٣٠٧/٥ ، أغاني الأغاني ٦٠٩ ،
الفهرست لابن النديم ، أعجب العجب فى شرح لامية العرب للزحشرى ،
الكامل للمبرد . كما اهتم بها الأدباء المحدثون مثل مصادر الشعر الجاهلى ،
الشعراء الصعاليك ، الشنفرى ، الطرائف الأدبية وغيرها .

٥ - التقابل بين الصفات الإنسانية النبيلة للبحث على ترسيخ القيم الأخلاقية في النفوس الآلية ، فينفر من الشراهة والبطنة لينقي عن نفسه الظماً السريع ، ويثبت العفة وصلابة البدن ، وهو صابر لا يقسو ، وشجاع لا يجهن ، ولا يكثر بالنساء ويخضع لمن بل حصيف أبي ، وجرىء لا يخاف ولا ينفعل ، ومقدام لا تخدعه المظاهر من تطيب أو تزين ، ويحفظ حاضر البديهة غير أحق ولا جاهل ، وخبير بالبيئة ، وعالم بالصحارى غير تابع ولا غر ، وسريع العدو غير هباب ولا خائف لأنه قوى الجسم ، وصاب العود ، ومعتدل القامة :

٦ - يعتصم بالصبر على الجوع الشديد فهو « عصامي » ينسى أنه جائع يفضل أن يسف التراب على موائد المتصدقين الشمية ، وخير الطعام عنده ما كان عن جهد وتعب ، فالذئاب الهزيلة التي افترسها الجوع ، تأتي التطفل وتسعى وتسكد كالنحل ، حتى ترد الجوع في عزة وإباء .

٧ - الهموم تفتابه بالليل والنهار لا تبرح عنه لشعوره بالذنب ، فهو طريد الجريمة ضد بنى الإنسان ، يعيش معذباً ومشرداً ، وهو بهذا ينفر من القتل ويحذر من الجريمة .

٨ - ويعالج الهموم والأحزان والإحساس بالذنب لا بالاستسلام والضعف ولكن بالصبر والمراجعة ، فهو الدواء الناجع لهمومه : والسلوك الأخلاقي لرد أحزانه وذنوبه .

فإني لمولى الصبر أجتاب بزه

على مثل قلب السَّمْع والحزم أفعل

٩ - ينفر من الترهل والترف والإسراف في النعيم ، لأنه يفترش

الأرض ويلتحف السماء ، ويتوسد بذراعيه ، ليظل الإنسان شجاعاً قوياً وجافاً صلباً يقوى على أحداث الزمان ويقاوم خطوبها الجسام .

١٠ - يدعو إلى الحصافة والعقل ، فهو لا تخدعه عوارض الدنيا من الثراء والفقر ، ولا تبطره النعمة ، ولا يجزع من الفقر .

١١ - ينفر من الحق ، وليس من طبعه أن يمشى بالنيمة والإيقاع بين الناس .

١٢ - أما غاراته على الأمنين وإثارة الرعب بينهم فنزعة اجتماعية لجأ إليها الصعاليك أمام الظروف القاسية ، التي يعانيها الفقراء وهم بين إخوانهم الأغنياء في الحب لذاتهم ، والحرص الشديد على أموالهم ، بلا رحمة أو عطف أو تعاون ، وجاء الإسلام ليعطى كل ذي حق حقه في عزة وإباء ومشاعر إنسانية رفيعة .

١٣ - يعود إلى الترغيب في الصبر مرات ومرات ، وخاصة إذا قست الطبيعة في حرها الشديد ، ويردها اللاذع ، واجتياز الصحارى والشعاب والجبال .

خصائص الموضوع :

كانت عناصر الموضوع في القصيدة متعددة الأفكار ، ومتشعبة المعاني تتبع من شخصية عربية تعيش في العصر الجاهلي ، التي كانت له قيمه وأخلاقه ، كما كانت له مثالب وسيئاته ، أجاد الشنفرى التعبير عنها في لامية العرب ، ومن أهم سمات المعاني وخصائص الموضوع :

١ - من معاني القصيدة ما يصور الدعوة إلى الاغتراب والثورة على حرص الأغنياء والانتقام منهم في غارات يشنها الصعاليك (١) لإطعام

(١) الصعلوك هو الفقير ، وتصعلك افتقر يقول حاتم الطائي : =

الفقراء والإحسان إليهم ، فالدعوة هنا ثورة إجتماعية على الحرص المدمر في الإنسان الجاهلي :

٢ - تكشف الأفكار عن ظاهرة خطيرة في العصر الجاهلي ، لا تقرها أعراف العرب ، وتنسكرها عاداتهم وتقاليدهم : وهي الخروج على القبيلة ، والتحرر من ربة العبودية القبيلة ، والانطلاق من العصبية المتزمتة .

٣ - طوع الشاعر المعاني الكبيرة للغرض منها ، وهو الفخر ، فاستجابت له لتدور حول موضوعه ، وسارت في فلكه بلا تناقض ، فوصف الحيوانات ليرى من صفاتها في نفسه الصبر على الجوع والدأب في تحصيل الطعام ، ووصف الحيات ليرى في نفسه جفاف العود والقدرة على تحمل الحر القاتل ، ووصف الصحراء ليبدل على خبرته وعلمه ، وسرعته في العدو ، ورشاقته في رياضة الشعاب والصحارى وهكذا .

٤ - انصفت الأفكار في القصيدة بالسلوك الأخلاقي النبيل غالباً على الرغم من أنها صدرت من شاعر في العصر الجاهلي ، وهذا يدل على أن العرب كانت هم قيم أخلاقية عالية ، وسلوك إنسانى رفيع ، لتكون إلهاماً لقيم التشريع الإسلامى وتمهيداً لسرعة انتشار الخلق السماوى المنزل على سيد الخلق سيدنا محمد ﷺ .

٥ - الوحدة الموضوعية في القصيدة ، وهي من الخصائص الفنية النادرة في الموضوع قلما نجدها في القصيدة الجاهلية التي استقرت على منهج

= غنينا زماناً بالتصملك والغنى فكلنا سقانا بكأسيهما الدهر
ثم صار بعد ذلك من معاني الصعلكة الشجاعة والمغامرة اكتسبها اللفظ
بما اتصف به الصعاليك من صفات الشجاعة والاقدام والمغامرة والإغارة

فى متبع ، لا يخرج عنه الشاعر إلا نادراً ، وهو تعدد الموضوعات وقيامها على أكثر من غرض كالغزل والنسيب ، وبكاء الديار والوصف ثم الغرض الأساسى من القصيدة كالفخر أو المدح أو الاعتذار .

أما الشنفرى هنا فقد خرج على هذا التقليد ، لتقوم قصيدته على موضوع واحد وهو الفخر ، وهو من مطلعها إلى آخر بيت فيها ، فإذا نظرت إلى معانيها الثلاثة عشر فى عناصر الموضوع السابقة لا يقنت أنها تدور حول الغرض ، وتمتد إليه بروافدها المتشعبة فى تلاحم وترباط بالغرض العام ، وإن كانت هذه المعانى لا تخلو من مآخذ كالتكرار فى تصوير الصبر حين عاوده أكثر من مرة وإن اختلفت بواعثه ، لكن الأولى أن يلم بأطرافه فى أبيات يتلاحق بعضها ببعض فى اتصال وترباط ويأبى الشاعر إلا أن يسير على النمط الجاهلى من استقلال البيت بمعناه ومفرده عما قبله وبعده من الأبيات ، بحيث يسمح البيت فى أى موقع من القصيدة ، فالشعراء الجاهليون لا يعنهم ظاهرة تداعى معانى القصيدة فى هيكل عضوى متناسق الأجزاء على غرار الدعوة التى ينشدونها النقاد فى الشعر العربى الحديث .

٦ - أبيات الحكمة فى القصيدة سالت بين معانى الفخر كما يسيل الماء العذب الزلال ، أو كما يذوب الطل الندى بحبات اللؤلؤ على أزاهير الرياض ، فتعبق الحياة بأريجها وعطرها ، فقد تتابعت الحكم من أول قوله :
أديم مطال الجرع حق أميته وأضرب عنه الذكر صفحاً فأذهل

إلى قوله :

وأغدر على القوت الزهيد كما غدا أذل تهاده التنايف أطلحل

وغيرها من حكم وردت في القصيدة .

العاطفة في القصيدة :

وعاطفة الشنفرى في تجربته الشعورية في القصيدة تعبر عن تجربة ذاتية للشاعر ذاته ، فهو لا يمدح شخصاً آخر ، أو يتغزل في امرأة أعجبه أو يعتذر لمن أساء إليه أو يرثى شخصاً مضى مع الخالدين . ليس الشاعر واحداً من هؤلاء وإنما يصور ذاته ، ويسبر أعماق نفسه ، بلامتويه أو خداع ، ويصور مشاعره وأحاسيسه التي يعترضها من طبيعته وسجيته بلا تدليس أو نفاق . وهل نجد أولاً : عاطفة أقوى وأصدق من عاطفة الشنفرى المطرود المنبوذ من عشيرته وأهله ، والغريب في مجتمعه ، فيهتز لكل هامة ولا مسة من نفسه ؛ فيوقدها بوجدانه ويعبر عنها بصدق في قصيدته لتكون أمضى سلاح يدفع به عن نفسه ؛ فيفخر الشاعر على قومه بشيم لا ترد ولا تنقض . وإلا تمزقت أشلائه ونال منه الذين طاردوه ونابدوه . فهو شجاع حصيف صبور خبير عالم رياضى ، يألف الأحرار ويتعاطف مع الحيوان وعفيف جاد مخوار رابط الجأش لا ينال منه الإنسان ولا يقوى عليه الحيوان ، ومثل هذه الخصال إن لم يكن الشاعر صادقاً مع نفسه فيها لا يقوى على الثبات وهو وحيد أمام قومه وعشيرته .

وهل نجد ثانياً عاطفة أصدق وأقوى من عاطفة الشنفرى وهو في مهجره واغترابه ، فيحن إلى الشخصية المثالية التي ينشدها في الحياة ويهفو إلى النموذج الإنسانى الرفيع في قيمه الأخلاقية التي يعتز بها ، إنه يحن ويهفو إلى هذه الشيم فيجدها أحياناً بين أحشائه وفي شخصه مفتخراً بها ، وتنعكس صورتها على شخصه من أقرانه الصعاليك الذى يالفهم ويحبهم ، أو يجدها

في الحيوان والابن الذي يشق طريقه في الحياة في عصامية وحرية وانطلاق،
أو يجدها في الصحراء والجبال وقسوة الحر والبرد والسير فيها فيقوى
بها على مواجهة الشدائد في الحياة، ويصير صلباً قوياً شديداً البأس يخشاه
الآخرون، كل ذلك من ذاته يصوره بصدق في القصيدة . . . إنها
العاطفة الصادقة .

التصوير الشعري :

الألفاظ والأساليب : هذه المفصيدة حقل خصب من ألفاظ اللغة
العربية الغربية التي تحتاج من الباحث أن يفتش عن معناها في معاجم اللغة
العربية وعن مشتقاتها أو مفرداتها وجوعها فيقول :

ولى دونكم أهلون سيد عملس وأرقط زهلول وعرفاء جبال
وترى الغموض في هذه الألفاظ وفي كثير غيرها مثل : دأبيض
إصليت وصفراء عيطل - ولست بمهياف يعشى سوامه - جدعة سقبانها
وهي بهل - ولاجبا أكمى مرب بعرسه - خرق هيقي - الأمعز الصوان
لاقي مناسمي - الخشرم - حثحث دبره - محايض سام معسل -
مهتره - أتسى - تكظ - تتصلصل - وغانا - أضاميم - أحاطة
محفل - سناسن قحل - وأعدل منحوضا - كان نصوصه - كعاب -
دحاها لآعب . . . وهكذا إل أن يقول في آخر القصيدة :

نرود الأراوى الصحو دونى كأنها
عذارى عليهن الملاء المذيل
ويركدن بالأصال حولى كأنى
من العصم أدنى يفتحن الكيخ أعقل

ويترتب على ذلك أن يكون الأسلوب غامضاً ، وتركيب الجملة غير واضح لأول وهلة فيحتاج القارئ إلى أن يمعن نظره ، ويتأمل القول حتى يقف على المعنى ويصل إلى المراد . لهذا حظيت اللامية - بالعناية والشرح والتفسير من الأدباء ، حتى زادت شروحها على أكثر من عشرين شرحاً ؛ لتوضيح غرائب الألفاظ والأساليب ، ومعالم الحياة العربية في العصر الجاهلي ، ورصد مظاهر الصعسكة وحياة الصعاليك ، ولا تعجب من أن يسميها جاز الله الزمخشري « أعجب العجب في شرح لامية العرب » ، ومن منا لا يطيل النظر والتأمل حتى يقف على المعنى في قوله :

« أقيموا بني أمي صدور مطيكم - فقد حمت الحاجات والليل مقمر --
ولا الجاني بما جر يخذل - هتوف من الملس الحسان يزيناها - رصائع قد
فيطت عليها ومحمل -- ولا خالف دارية متغزل -- وفي قوله :

ولست بعل شره دون خيره ألف إذا ما رعته اهتاج أعزل
ولست بمحيار الظلام إذا أحت

هدى الهوجل العسيف بهما هو جل
إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قاذح ومغلل

وهكذا إلى آخر القصيدة في بنية أعرابية وحشية كما يقول الرواة والنقاد ، التي أفقرت منها مجالات الدراسة الحديثة في معاهد العلم وجامعاته ، مما يعد ججوداً بها ونكراناً لأداء رسالتها في تصوير الحياة العربية ، وفي تاريخ اللغة وآدابها ، ولكي تظل لغتنا السهلة الحديثة على اتصال بحقلها الخصيب بالغريب ، فتزول عنها غرابته بالاستعمال والمعاودة في الكتابة ، كما كانت هذه الألفاظ عند قائلها ومستمعها ليست غريبة لكثرة تعاملهم بها في حياتهم ، وإذا تدافع الكتاب والدارسون على الألفاظ القريبة

والأساليب الدانية في كل مجالاتنا الدراسية والأدبية لأصبحت مثل قصيدة الشنفرى طلاسـم والغاز ينـندر بها المتـندرون ، ويهزأ بها المستهزئون ، وهذا هو التعسف البغيض بأصالة اللغة ، والافتراء في البهتان بعراقها وروافدها العميقة الخصبة ، وما زالت معاهد الغرب وجامعاته على الرغم من تعدد لغاتها من الإنجليزية وفرنسية وألمانية وإيطالية مازالت تهتم باللاتينية القديمة ، تحافظ على دراستها ولغتها وأدبها ، وتجند فيها المتخصصين الذين يحفظونها بأمانة لتصل إلى الأجيال من بعدهم .

ومن أهم الأسباب التي حملت الشنفرى إلى التكثير من غريب اللغة في اللامية وغيرها من شعره هي الغربة التي يعانيها الصعلوك بين قومه ، فيقول الشعر ليعبر به عن مشاعره المغتربة ، وليصور غربته في مهجره ، ولا يقول شعرا يمدح به آخريـن تتلاحق المعاني الواضحة إلى عقولهم وقلوبهم في ألفاظ مأنوسة قريية .

والغربة أيضا تقتضيه أن يعبر عما حوله من ألفاظ المواطن والبلاد والمواقع والجبال والطيور والحيوانات وأحوالها وصفاتها وأسرارها ، وطباعها وأخلاقها وعاداتها . فالشنفرى حين يصور مشاعره المغتربة من غرائب الأسرار في الحيوان وصفاته وطباعه بين الشعاب والفلوات يصورها بالفاظ تتناسب معها فيقول :

وأغدو على القوت الزهيد كما غدا	أذل تهاده التنايف أطحل
غدا طاويا يعارض الريح هافيا	يخوت بأذئاب الشعاب ويعسل
فلما لواه القوت من حيت أمه	دعا فأجابته نظائر نحـل
مهلمة شيب الوجوه كأنها	قداح بكفي ياسر تـقلـقل
أو الخشرم المبعوث حثـث دبره	محايض رداهن سام معسل

مهرته فوه كأن شدوقها شقوق العصا كالحات وبسل
ولا زالت الصورة الحقيقية لم تكتمل إلا إذا استوفيتها فيما بعد ذلك
من أبيات في القصيدة في استيعاب ودقه في الوقوف على أسرار الطبيعة
والحيوان وطبائعه على الإنسان .

والبحر الطويل هنا في القصيدة من أنسب الأوزان التي تتواءم مع
مشاعر الشنفرى المغترية التي تحتاج إلى طول نفس وأوزان متتابعة وممتدة،
تتيح له التأمل في فهم الأسرار ، وإطالة النظر في الوقوف على الطبائع
والعادات ، وهذا التأمل وطول النظر يتناسب مع كثرة التفاعيل والأوزان
في البحر الطويل ، ويتناسب أيضاً مع أثقال القافية الناشئة من شدة الوقع
في أصوات الحروف وحركاتها وثقل مخارجها ، مثل حروف الحلق والقاف
والثاء والواو والضاد وغيرها من الحروف الثقيلة ، وكذلك الضمات
والشدات كلها تتعاون في شدة الصوت وثقله وهو ما تراه في القافية مثل :
« وأرحل ، متعزل ، يعقل ، جبال - المتفضل متعلل - عيطل - محمل -
تعول بهل - يتكحل - هوجل - مغلل - متطول - أتحول - تفتل -
أطحل » . وغيرها حتى نهاية القصيدة .

الصور الخيالية : إذا ما وقفت على معاني الألفاظ والآليات رأيت خيال
الشاعر قريباً مألوفاً ليس فيه مبالغة ولا إغراقاً ، ولا تعقيداً وإسرافاً ، ومن
التشبيهات البليغة قوله : « كأنها مرزاة - كأن شدوقها شقوق العصى -
كأنها وإياه نوح - كأنها مع الصبح ركب من أحاطة مجفل - وإلف هموم
كحمى الربيع - فإما ترينى كابنة الرمل - والتشبيه بالقطة والصقر والجن
في قوله : « قطة أم ربع أجدل ، فإن يك من - وخرق كظهر الثرس
كأنها عذارى » .

ومن التشبيه التمثيلي قوله :

ولا خرق هيق كأن فواده يظل به المسكاء يعلو ويسفل
وقوله :

كأن وعاها حجزتيه وحوله أضاميم من سفلى القبائل نزل
وقوله :

وأعدل منحوضا كأن فصوصه كهاب دحاها لاعب فهي مثل
ومن التشبيه الضمى قوله :

ولست بهيفاف يعشى سوامه مجدعة سقبانها وهي بهل
وقوله :

ولا جبأ أكهى مرب بعرسه يطالعهما فى شأنه كيف يفعل
ومن الاستعارات الرائعة قوله : دحمت الحاجات — وشدت لطياتى —
إذا زل عنها السهم حنت — ترن وتعول — كما انطوت خيوطه — أحشاؤها
تتصلصل تبتئس أم قسطل — يذوب لوابه — تتمليل .

ومن الكنايات اللطيفة على أنه يقط وليس بأحق قوله :

ولست بعل شره دون خيره ألف إذا مارعته اهتاج أعزل
وأنه بصير بالدروب والشعاب والفلوات فى قوله :

ولست بمحيار الظلام إذا نحت

هدى الهوجل العسيف يهما هوجل

أديم مطال الجوع حق أميته .

وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل

فأنى لمولى الصبر أجتأب بزه

على مثل قلب السمع والحزم أفعل

والسكناية عن التعفف والترفع في قوله :
وأستف ترب الأرض كي لا يرى له
على من الطول امرؤ متطاول

والسكناية عن الحزن والهم في قوله :
تبيّنت إذا ما نام يقظى عيونها حثاثة إلى مكروهة تتغلغل
هذه بعض الصور الجزئية في الدالية .

والشغفرى يصور ما يدور بين الذئاب من حوار حول البحث عن
الطعام ودأب في الحرص عليه، وسعى حثيث في الحصول ، وما يتبع ذلك
من يأس أو رجاء ، كالشأن فيما يعانيه الشاعر من ألم الجوع والمشقة .

يصور الشاعر هذه الحركة الدائبة والحوار العاقل للذئاب في تشخيص
رائع وصورة كلية تمثل لوحة فنية متناسقة الألوان يقول :

وأطوى على الخنص الحوايا كما انطوت

خيوطه ماريّ تغاو وتقتل
وأغدو على القوت الزهيد كما غدا أذل تهاده التنايف أطحل
غدا طاويا يعارض الريح هافيا يخوت بأذئاب الشعاب ويعسل
فلما لواه القوت من حيث أمه دعا فأجابته نظائر نحل

ويصور الشاعر في تشخيص حي متحرك الريح وهي تعبت بشعره
المنفوش فيتطاير من حوله وهو يتقصّف من طول عهده في البعد عن الغسل
ومس الدهن، فيحول الريح دون الشعر المتطاير في ستر جسده ، فلا يقيه
من حرارة الشمس ، وكأن الثياب الرقيقة المتمسكة ، والرياح الساخنة العابثة،
والشعر المنفوش المتطاير تتعاون جميعها على تعريض الشغفرى للحر الشديد

في أيام الشعري التي يجف فيها اللعاب ، وتتملبلل فيها الأفاعى ، إنه تشخيص قوى متحرك يحمل من الريح والشعر والشياب والحيات أناسي تنعاون وتتحامل عليه وهو صابر متجلد يتحمل الحر الشديد ، وذلك في صورة كلية ترحى بكل هذه المعاني والمشاعر يقول :

ويوم من الشعري يذوب لوابه أفاعيه من رمضائه تتملبلل
نصبت له وجهي ولكن دونه ولا ستر إلا الأتحمي المرعبل
وضاف إذا هبت له الريح طيرت لبائد عن أعطافه ما ترجل
بعيد يمس الدهن والقلبي عهده له عبس عاف من الغسل محول

ومن الصور الكلية الرائعة التي تصور شعوراً واحداً وهو تحمل الجوع والصبر عليه في دأب وتعفف من خلال صور جزئية تعاقبت وتتابعت في إبراز المعنى وتجسيمة ، فالشاعر يميز الجوع ، ويضرب عنه الذكراً صفحا ، وينساه ويأكل التراب حتى لا يتناول عليه حقيراً أو حريص ويحتنب المطاعم والمشارب . الناعمة التي تلحق به العار ، لأنه يحمل نفساً عزيزة لا تقبل الضيم ، ويطوى بطنه على الجوع حتى تصير الأمعاء كالخيوط المجدولة ، ويقتاد بالذئب الصابر الدموب تتقاذفه الصحارى والجبال ، يختلس تارة ويسرع أخرى ، ويتعاون مع غيره من الذئاب في الحصول على القوت ، كما يتعاون الشنفرى مع أقرانه الصعاليك في الغارات . إنها صورة كلية متلاحمة الأجزاء ، لا تستطيع أن تفصل معنى عن معنى ، ولأن تفتت تمثيلها أو استعارة بالحديث عن وحيها منفصلة ، وإلا مزقت هذا التلاحم الفني والانسجام بين الصور والمعاني ، التي تعبر في صدق فني رائع عن إحساس الشنفرى بألم الجوع ومرارته من أول قوله :

أديم مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكراً صفحا فاذهل

إلى قوله :

فلما لواه القوت من حيث أمه دعا فأجابته نظائر نحل

من وحي التصوير الأدبي :

إذا دبت العاطفة تلتف المشاعر بحماتها ولهيبتها تحركت المشاعر في
الألفاظ والصور . ونيطت بها الأساليب في حيوية وحركة فتوى اللفظ
يشع بمعان متعددة ويفيض الأسلوب عن عطاء متنوع ، وتعنى الصور
بعناصرها المتدفقة من الحركة واللون والحجم والشكل ، والطعم والرائحة ،
فيقول الشاعر : دحمت الحاجات ، بمعنى ظهرت النوايا ؛ وليس هو المراد
فحسب ، ولكن الشاعر أحيى في اللفظ إيماءات تعبر عن عاطفته ومشاعره
منها أنه ضاق بقومه واشتد به الضيق كما تشتد الحى بالجسد ، وأن النية
تحولت إلى عزيمة ورحيل دفعه إلى القيام بالرحلة فعلا وأن هذا قدر نهيات
له أسباب الرحيل ، وقوله " يخذل " مبنيا للمجهول لا يدل على عدم
الانتصار فحسب بل يوحي بأن الحيوان أمين غير خائن ووفى لصاحبه غير
غادر ، لا يعتدى بنفسه ويحافظ عليه من نظائره ، ويدود عنه بنى الإنسان .

وفى قوله : " حنت كأنها مرزاة ثكلى ترن وتعول " ، فليس المعنى أن
السهم تصيب الهدف فحسب ، بل توحي بصورة أدبية تثرى بالمعاني
والمشاعر ، فالسهم ظمأى تحن إلى الدماء وتهلأ في المحن والمصائب التي
تلازمها كما يلزم الحزن الشكلى وتحدث صوتا قويا يرن في الفضاء لقوة
رميها ومضائها وليونة معدنها فلا تتقصف ، واحتكاكها بالريح فتصرخ
وتلؤلؤ ، وكأنها تبكى قتلاها على الصرعى كما تبكى الشكلى وتصرخ على
وحيدها .

وفي قوله : « مرب بعرسه » ، ليس المعنى الإقامة في البيت فحسب ،
ولكنه يفرض بإيجاعات تدل على أكثر من ذلك ، تدل على أنه جليس
النساء لا الرجال يشرفن عليه ويريدنه وتوجهنه ويخضع لمشورتهم في ذلة
وانكسار فهو لا يعرف من أمره شيئاً ، وإنما ينتظر منهم الأمر والنهي ،
حتى ما يخصه وشأنه لا يدرك فيه شيئاً بل يطالع فيهن التوجيه له والتنفيذ
بأمرهن .

وهكذا تجد كثيراً من الألفاظ والأساليب والصور توحى بالمعاني
والأفكار وتشع بالأضواء والظلال مثل :

« خرق هيئ - متغزل - داهنا يتكحل - بعل - ألف - اهتاج -
محيار - الظلام - لاقى مناسمي - تطاير قادح ومغلل - أميته - فأذهل -
تقيم على الضيم - أطوى الخنص - انطوت خيوطه ماري - يعارض
الريح - يخوت ويعسل - لواه القوت - تتقلقل - حشحت دبره -
رداهن سام معسل » إلى آخر القصيدة .

أما عناصر التصوير الأدبي ، فالحركة تكون في معنى الفعل « يعملو ويسفل »
من العلو والسقوط ، وفي صيغته من معاني الحال والاستقبال المتجدد
دائماً في معنى المضارعة ، ومثل ذلك قوله « يروح ويغدو » وكذلك الحركة
العنيفة التي توحى بها المفادلة والمطاوعة في قوله : « محيار الظلام » ، وفي
قوله : « لاقى مناسمي تطاير منه قادح ومغلل » ، فالتابع في التلاقى وفي المناسبة ،
وفي التطاير يأتي من جهات متعددة لا من جانب واحد وتلاقى هذه المعاني
في قادح وملل فيستمر تطاير الشرر ، وتتابع التكسير مراراً ومرات . وأما
الألوان فتوحى بالزهو والاعتزاز حين يفتخر بنفسه ويمتز بشخصه ، فالجمع
في « صدور مطيكم - قوم سواكم - الحاجات - لطياتي - مضايي »

وأرحل ، يلون مشاعره بالعزة والفخار ، وما يشيع فيه قمر الليل وسعة الأرض من بيض الأمانى وزهو الرغبة فيمتلىء عزة وأنفة . وكذلك الطعم والرائحة تجدد الطعم في حلاوة البسالة وطعمها الذى يلذ النفس ويمتدح القلب ، وطعم العجالة والجشع مر خبيث لكن حلاوة البسطة والتفضل تمتدح الإنسان وتربى فيه العزة والأنفة ، وأما رائحة الجانى والخذلان كريهة يأبأها مثل الشنفري الذى تهب عليه نفحات البطولة والاستبسال بنشرها الفواح الذائع ، الذى يعطر الأنف ويذكي النفوس . . . وهكذا يشخص لك الشاعر عناصر التصوير الأدبي من لون وحركة وطعم ورائحة وغيرها ، حتى نهاية القصيدة يحسم فيها مشاعره بالفخر والاعتزاز ، وتفيض عن عاطفة البطولة والعفة والحرية .

شخصية الشنفري في القصيدة :

الشنفري شاعر من شعراء الصعاليك ، الذين كانت لهم أهداف اجتماعية عانوها في شعرهم ؛ فهم فقراء ، وغرباء وأحرار ، يعطفون على الفقراء ، وأبطال شجعان ، يغيرون على الأغنياء ، لا يهابون الصعاب ، يترفعون على المسألة ، ويألفون الحيوان . . . هذه أهم الملامح الشخصية للصعاليك التي كانت تجرى في عروقهم ويتلاءم مع عاداتهم وأحوالهم ، فالشنفري في لاميته صعلوك من الصعاليك .

أما حريته وانطلاقه فتجده في مطلع القصيدة فهو ينادى بنى قومه بإعداد الرحلة ، ليرحل في حرية وكرامة إلى قوم سواهم أعز منهم ، فالأرض واسعة لا تضيق عن الأحرار والسكرماء .

وأما غربته فتجدها في الأرض البعيدة عن قومه ، وبين الحيوانات

التي يخافها الناس ويخشوها ، فهي أليفة إليه ، حتى عرف أسرارها وطبيعتها
وراقب أحوالها في الشدة والرخاء ، وغرابة اللفظ ووحشيته .

وأما عطفه على الفقراء وعفته فهو لا يتعجل في الطعام ولا يجشع في
الأكل ، بل جعل غيره هو الذي يتقدم فيأكل ، ويتفضل على المحتاجين
بالإحسان والإنفاق .

وأما ترفعه عن المسألة فهو يميث الجوع حتى ينسأه ، ويسف التراب
حتى لا يتناول عليه أحد بالإحسان ، ويطوى بطنه على أحشائه الملتوية
كالخيوط المجدولة .

وأما عن شجاعته وبسالته ، فتراها في معظم أبيات القصيدة ومنها قوله :
فإن تبتش بالشنفري أم قسطل

لما اغتبطت بالشنفري قبل أطول

طريد جنايات تياسرن لحمه عقيرته لأبها حم أول

وأما أنه غير هيب لا يخاف فتراه في قوله :

ولست بمحيار الظلام إذا نحت

هدى الهوجل العسيف يهماء هوجل

إذا الأمعز الصوان لاقى مناسمي تطاير منه قادح ومفلل

وأما تآلف الشنفري مع الحيوان فقد عاشره عن قرب حتى أنس
إليه وأحب فيه الدأب والصبر والحريّة والانطلاق ، فراقب الذئاب وهي
تسكد وتسعى وتجوب الصحارى من أجل الحياة الكريمة ، وأبصر النحل
وهي تذب عن نفسها وخليتها ، ورأى الأفعى وهي تقاوم الحر الشديد
وتنتصر عليه بوثباتها ورقصاتنا وتتسابق مع أسراب القطا وقطعان
الأصاري من الإبل الضامرة ؛ فسبقها إلى المورد وعب من الماء قبل أن
تصيب منه شيئاً إلا القليل .

وأما عن غاراته التي جعلت أهل الغميضاء في حيرة مدلهمة ، فزاغت
أبصارهم عن الحقيقة ولم يقفوا على أثره في قوله :
فأصبح عني بالغميصا خالسا فريقان مسؤول وآخر يسأل
إلى قوله :

فإن يك من جن لأبرح طارقا
وإن يك إنسا ماكها الإنس يفعل
وحين نقف مع كل الصور وكل الآيات يطل علينا منها شخصية
الشنفري الشاعر الصعلوك

موازنة ونقد :

يقول الشنفري في مطلع داليته :
أقيموا بني أمى صدور مطيكم فإني إلى قوم سواكم لأميل
فقد حمت الحاجات والليل مقمر وشدت لطياتي مطايا وأرحل
وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى
وفيها لمن خاف القلي متعزل
لعمرك ما بالأرض ضيق على امرئ
سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل
ولي دونكم أهلون سيد عملس وأرقط زهلول وعرفاء جيال
ويقول عروة بن الورد في مطلع قصيدته :

أقل على اللوم يا ابنة منذر
ونامى فإن لم تشته النوم فاسهرى
ذريني ونفسي أم حسان لأنني
بها قبل أن لا أملك البيع مشترى

أحاديث تبتقى والفتى غير خالد إذا هو أمسى هامة فوق صير
تجاوب أحجار الكناس وتشتكى
إلى كل معروف تراه ومنكر

ذرى أطوف فى البلاد العلى
أخليك أو أغنيك عن سوء محضرى

فإن فاز سهم المنية لم أكن جزوعا وهل عن ذاك من متأخر
وإن فاز سهمى كيفكم عن مقاعد لكم خلف أدبار البيوت ومنظر
تقول لك الولايات هل أنت تارك ضبوء أ برجل تارة وبمنسر
ومستثبت فى مالك العام لأنى أراك على أقتاد صرماء مذكر
فجوع لأهل الصالحين مزة مخوف رداها أن تصيبك فاحذر

أبى الخفض من يغشاك من ذى قرابة

ومن كل سوداء المعاصم تعترى
ومستثنى زيد أبوه فلا أرى له مدفعا فأقتى حياءك واصبرى (١)

(١) ابنة منذ : سلمى امرأته وكسيتها أم حسان ، الهامة : روح القليل
تهم حتى يؤخذ بثأرها كما تزعم العرب فى الجاهلية ، الكناس : موضع ،
التخلية : الطلاق ، الضبوء : اللصوص بالارض ومخاتلة الصيد ليصطاد ،
برجل بكسر الراء : جماعة الجراد الذى يشبه به الجيش الكثير ، المنسر :
الجماعة من الخيل من الثلاثين إلى الأربعين ، الأقتاد : جمع قتد وهو خشب
الرحل ، الصرماء : قليلة اللبن ، المذكر : التى تلد الذكور ، ومستثبت
متأن ، فجوع : تفزع الناس ، مزة : موضع الزلل ، الخفض : لين العيش ،
سوداء المعاصم : اسودت من الجذب ، يعترى : يقصد ، المستثنى : طالب
الهنء وهو المعروف ، زيد أبوه : رجل من قومه يجمعه وإياه زيد وهو
جد عروة .

يتفق المطلعان في جوانب من أهمها :

١ — كلاهما مقدمة للغرض من القصيدة ، تقوم على حوار بين الشاعر وبين غيره ، فالشنفرى يخاطب قومه جميعاً ، ومن بينهم امرأته التى لم يخصصها بالذكر ، وعروة يوجه الخطاب إلى زوجته سلمى أم حسان .

٢ — المقدمة فى القصيدتين لا تمت بصلة إلى الغزل والتشبيب بالنساء ، وإنما تقوم على الحوار الذى دار بين عروة وزوجه عن الرحيل والإغارة التى تعرضها للقتل أو يعود بمال يغنى به وتسكنى حاجة الفقراء . أما الشنفرى فقد ترك قومه كارهاً لهم إلى موطن آخر فيه أقرانه والحيوانات المألوفة التى يتعاطف معها .

٣ — يتميز المطلعان بالسهولة والعذوبة ووضوح المعنى بلا إسراف فى الغريب من الألفاظ والأساليب .

ويختلف المطلعان في جوانب أخرى من أهمها :

١ — مطلع الشنفرى يخاطب فيه قومه وعشيرته ، ولم يقتصر فى خطابه على زوجته ، بل اندرجت تحت القوم وبدون أن يذكرها ، بينما عروة بن الورد يخص زوجته بالحوار دون قومه ، وهما معاً يتحدثان عن الفقراء من عشيرتهما فحسب .

٢ — مطلع عروة يتميز بالحوار القصصى بينه وبين سلمى ، فهو مشفق عليها وعلى عشيرته من الفقر ، وهى تحذره من التردى فى الهلاك وتخشى عليه أن يكون فريسة للإيثار والتضحية ، بينما مطلع الشنفرى لا حوار فيه يتم الحديث من جانب الشاعر فقط دون قومه .

٣ — طال المطلع عند عروة حتى زاد عن عشرة أبيات فى دقة وتفصيل ، بينما اقتصر مطلع الشنفرى على خمسة أبيات فى إيجاز .

وعلى هذا يتميز زعيم الصعاليك عروة بن الورد على الشنفرى فى
مطلعه القوى الرائع فى معانيه الغريرة وأهدافه الواضحة المتعددة ، وفى
صوره الأدبية التى تنسلل إلى النفس فى سهولة وعذوبة بلا تأمل كبير
أو إمعان نظرٍ ، وذلك من خلال حوار قصصى متحرك ، أضفى على
التصوير الأدبى الحيوية والحركة بما يدفع إلى الإثارة وتحريك كوامن
الشوق ، والرغبة فى المعاودة والتكرار .

يقول الشنفرى فى غاراته :

فأصبح غنى بالغميصاء حالسا فريقان مسؤول وآخر يسأل
فقالوا لقد هرت بلبيل كلابنا فقلت أذئب عس أم عس فرعل
فلم يك إلا نبأة ثم هومت فقلنا : قطاة ربيع أم ربيع أجدل
فإن يك من جن لأبرح طارقا
وإن يك إنسا ما كها الإنس يفعل

ويقول عروة بن الورد فى غاراته أيضاً :

سنفزع بعد اليأس من لا يخافنا كواسع فى أخرى السوام المنفر
تطاعن عنها أول القوم بالقنا ويبيض خفاف ذات وقع مشهر
فيوما على غارات نجد وأهله ويوما بأرض ذات شت وعرعر
يناقلن بالشمط الكرام أولى النهى
نقاب الحجاز فى السريح المسير (١)

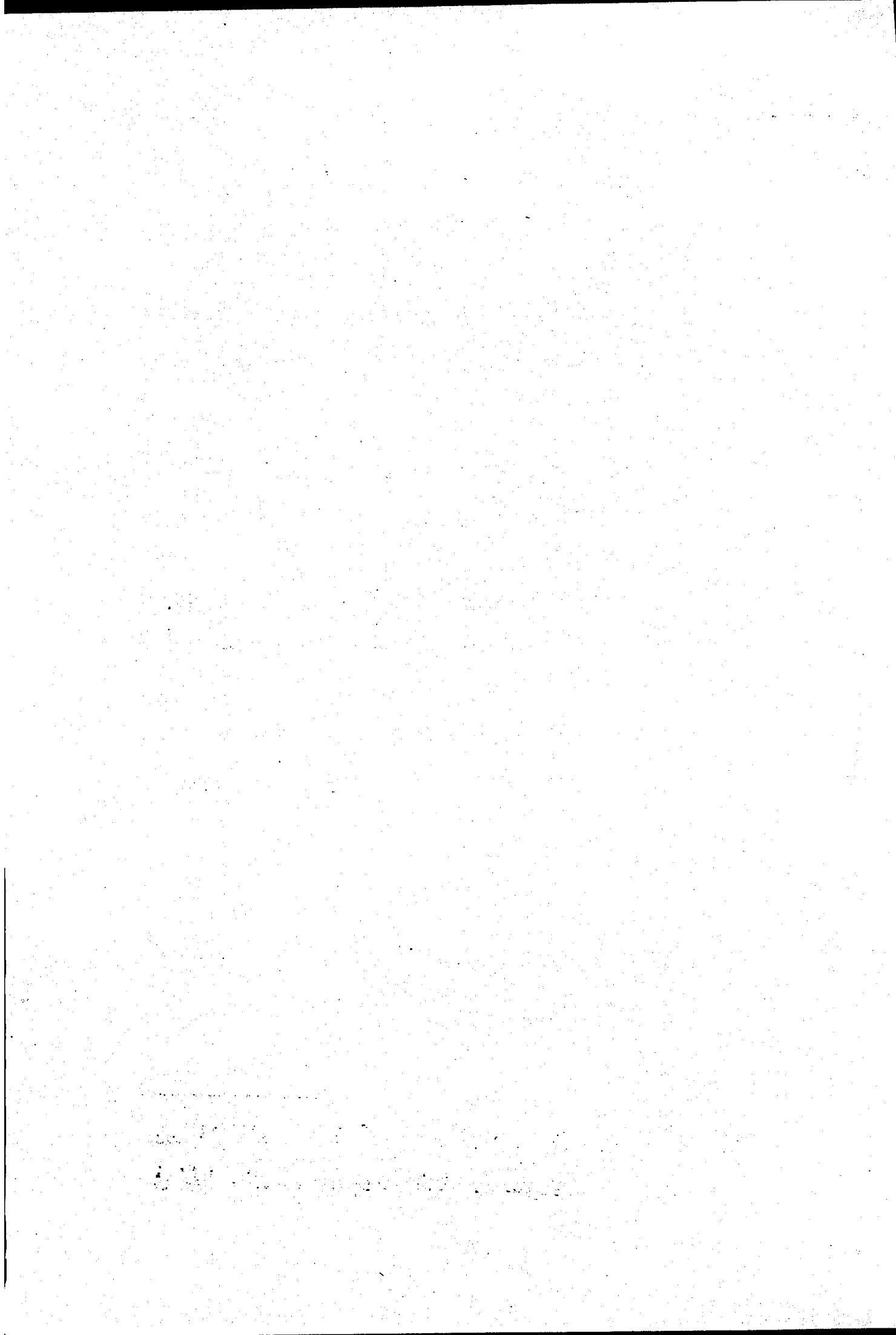
(١) كواسع : خيل تطرد الإبل ، السوام : الإبل ، المنفر : المذعور ،
البيض : السيوف . الشت والعرعر : نوعان من أشجار الجبال ، المناقلة :
حسن نقل القوائم فى سرعة ، أشمط : الذى اختلط بياض شعره بسواده =

الشنفرى يُفزع وحده أهل الغميصاء بنجد ، فلا يعرفون السبب ولا يدركون له أثراً يدل عليه ، وذلك فى تصوير أدبى قوى ، يقوم على الحوار الحى القصصى المتحرك ، الذى يدور بين القوم بعضهم من بعض ، ويذهبون فى المغير كل مذهب أهو ذئب أم قطاة أم صقر ، أم جن ، أم إنس ، فهم متحIRON لا يعرفون شيئاً ولا يدركون له أثراً .

أما غارة عروة فقد كانت بكتيبة تواجه أهل نجد على خيل تسوق أمامها السوام بعد المواجهة والطعان ، وكل يوم لهم غارة فيوما على نجد ويوما بذات شت وعرعر ، حتى طار ذكرهم فى الحجاز أبطالاً محنكين وهذه الصورة خالية من الحوار القصصى التى يمنحها الحيوية والحركة ، فالشاعر عروة يريد الحكم على أبطاله بأنهم قادة محنكون تناقلت البلاد أخبارهم بدون تصوير دقيق لمعركة من معاركهم بكل جوانبها بينما الشنفرى ينقل إلينا فى حوار قصصى لوحة الإغارة ، فالكلاب تنبح والقوم يتحاورون لمعرفة الأسباب فى فزع ورهبة ، وينتهى بهم الأمر إلى الدهشة والخيرة فى أمر المغير عليهم .

* * *

= والمراد الفرسان المحنكون ، النقاب : جمع نقب وهو الطريق الضيق فى الجبل ، السريح : ما يشد به النعال من سيوره .



الفصل الثاني

من النثر الجاهلي في ضوء التحليل والنقد

أدب الخطابة:

الخطابة فن أدبي قديم عاش مع الإنسان ، إذ هي خير وسيلة للتأثير على السامعين وإقناعهم . وخير أداة للدعوة إلى السلم أو الحرب ، أو السياسة ، أو التربية ، أو الوعظ والإرشاد أو التوصية والتوجيه .

وعلى ذلك تكون الخطابة ضرورية لكل أمة لا تستغنى عنها في شئونها وبخاصة عند العرب في الجاهلية . فيوجه الخطيب غيره بالقول الحلو ، والأسلوب الفصيح عن طبيعة سهلة ، وفطرة سليمة وارتجال في القول :

يقول الجاحظ في البيان والتميين : كل شيء للعرب إنما هو بديهية وارتجال وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجابة فكرة ولا استعانة . إنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام عند المقارعة أو المناقلة ، أو عند صراع أو في حرب . فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد فتأتيه المعاني إرسالا ، وتنتال عليه الألفاظ انثيالاً ، وكان الكلام الجيد عندهم أكثر وأظهر ، وهم عليه أقدر وله أقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في البيان أرفع ، وخطباؤهم للكلام أوحدهم والكلام عليهم أسهل وهو عليهم أيسر من غير تكلف ولا تحفظ ولا طلب .

وكثيراً ما تكون الخطابة عندهم في مواقف الزواج ، وفي المحافل والأسواق وفي المنافرات والمفاخرات ، وفي الوفادة على الملوك والأمراء .

الخطيب :

١ - منزلة الخطيب : كان الشعر يتأتى لعامة الناس وغيرهم من الأشراف في العصر الجاهلي ، أما الخطابة فلم تكن إلا للأشراف منهم وللسادة والأمراء وللمصلحين للداعين إلى الخير والسلام والصلح . يقول أبو عمرو بن العلاء : كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب لفرط حاجتهم إلى الشعر الذي يقيدهم ما أثرهم ، ويفخم شأنهم ، ويهول على عدوهم ومن غزاهم ، ويهيب من فرسانهم ، ويخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعر غيرهم ، فيراقب شاعرهم ، فلما كثر الشعر والشعراء ، واتخذوا الشعر مكسبة ، ورحلوا إلى السوق ، وتسرعوا إلى أعراض الناس صار الخطيب عندهم فوق الشاعر .

لذلك حظى الخطيب عندهم بمكانة سامية لا تقل عن مكانة الشاعر يقول الجاحظ : كان الشاعر أرفع قدراً من الخطيب وهم إليه أحوج لرد ما أثرهم عليهم وتذكيرهم بأيامهم ، فلما كثر الشعراء ، وكثر الشعر صار الخطيب أعظم قدراً من الشاعر .

٢ - أن يكون الخطيب جهوري الصوت في رباطة جأش ، وبلاغة قول ونصاعة حجة وصدق منطق ، مع قلة الحركة والإشارة . جاء في البيان والتبيين أن العرب كانوا يمدحون الجهوري الصوت ، ويذمون الضئيل الصوت ، ولذلك تشادقوا في الكلام ومدحوا سعة الفم ، وذموا صغر الفم ، وقيل لأعرابي ما الجمال ؟ قال : طول القامة وضخم الهامة ، ورحب الشدق ، وبعد الصوت .

٣ - من المظاهر الخارجية للخطيب أنه يخطب واقفاً على مرتفع من الأرض معصوب الرأس بهامة ، ممسكاً بيده عصا أو سيفاً أو قوساً أو رحماً .

٤ - في العرب خطبا فصحاء اشتهروا ببلاغتهم وفصاحتهم وكان لهم أثر قوى في النفوس ، وعلى سبيل المثال نذكر بعضهم . فهذا وفد تميم يفد على النبي ﷺ بعد فتح مكة وفيهم عطارد بن حاجب بن زرارة وعتبة بن حصن بن حذيفة بن بدر ، والأقرع بن حابس في لفهم ولفيفهم ، ودخلوا المسجد ونادوا يا محمد اخرج إلينا ، فخرج إليهم . فقالوا : جئناك لنفاخرك ، فإذن لشاعرنا وخطيبنا ، فأذن لخطيبهم عطارد ، فخطب ، ورد عليه ثابت بن قيس الأنصاري ، وأذن لشاعرهم الزبرقان بن بدر فأشدد :

نحن الكرام فلا حى يعادلنا منا الملوك وفينا يقسم الربع
ورد عليه حسان بن ثابت :

إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبع

فلما فرغ حسان من إنشاده قال الأقرع بن حابس : وأبي إن هذا الرجل لموتى له ، لخطيبه أخطب من خطيبنا ، وشاعره أشعر من شاعرنا ، وأصواتهم أعلى من أصواتنا ثم أسلموا جميعاً .

ومن أشهر خطباء العرب قس بن ساعدة الإيادي ، كان علي قدر كبير من بلاغة الحديث وفصاحة الكلام ، يضرب به المثل في الحكمة والمثل ، على دين النصرانية ، يدعو إلى التوحيد ، ونبذ عبادة الأصنام ، عُمر طويلاً وشهده الرسول ﷺ يخطب بعكاظ ، ومات قبل البعثة .

وتمتاز خطبه بالبلاغة ، وسهولة التركيب ، وحسن الالفاظ ، وكثرة الحكم والأمثال ، وقصر الجمل والفقرات وقلة الروابط وحروف العطف ، والإيجاز ، وعدم الحشو ودقة التصوير ، وقوة التأثير .

ومن أشهر خطباء العرب حاجب بن زرارة ، وعمرو بن الشريد ،
وعامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة ، وعمرو بن معديكرب ، وهاني بن
قبيصة الشيباني ومرثد الخير الحميري ، وعامر بن الظرب العدواني وقبيصة
ابن نعيم ، وكعب بن لؤي وهاشم بن عبد مناف ، وأبو طالب ، وعمرو بن
كثوم ، وربيعه بن نزار ، وهرم بن قطبة وغيرهم .

أسلوبها :

أما الأسلوب في الخطبة فيمتاز بالفصاحة في اللفظ والبلاغة في القول ،
والإيجاز والإثارة ، والجل القصيرة ، وقلة الروابط ، والبعد عن التصنع
ومجانبة المحسنات البديعية إلا ما أتى عفواً من سجع أو طباق وجناس ،
يزدان بالحكم وينتشر فيها المثل ، ويقل فيها التصوير البياني ، ويقوى
التأثير ، لذلك يقل فيها الخيال ، ويعتمد الأسلوب على الفكر والعقل .

أغراضها :

وهي كثيرة منها :

١ - المنافرة والمفاخرة .

٢ - التوصية بفعل الخير والمعروف .

٣ - الحث على القتال والأخذ بالثأر .

٤ - الحث على الصلح والسلام .

٥ - التهنئة في المحافل .

٦ - العزاء في عظيم .

٨ - التبشير بدين جديد .

٩ - الحث والاستنجداد .

أكرم بن صيفي :

ينتسب إلى تميم ويعد شيخ الخطباء في عصره ، وأقوام حجة ، وأعلمهم بالأنساب وأيام العرب ، وأغزرهم حكمة ، وأشهرهم مثلاً وأدقهم معنى ، وأحلام لفظاً ، وأفبرهم إلى الفطرة العربية ، وأحسنهم بلاغة ومجازاً ، عاش طويلاً حتى أدرك بعثة المصطفى ﷺ ، وحض قومه على الإيمان به ، واتباع تعاليمه .

خطب أكرم بن صيفي خطبته المشهورة أمام كسرى أنوشروان فقال :
« إن أفضل الأشياء أعاليها ، وأعلى الرجال ملوكهم ، وأفضل الملوك أعمها نفعا ، وخير الأزمنة أخصبها ، وأفضل الخطباء أصدقها .

الصدق منجاة ، والكذب مهواة ، والشر لاجاة ، والحزم مركب صعب ، والعجز مركب وطئ ، آفة الرأي الهوى ، والعجز مفتاح الفقر ، وخير الأمور الصبر ، حسن الظن ورطة ، وسوء الظن عصمة ، إصلاح فساد ذات الرعية خير من إصلاح فساد الراعي .

من فسدت بطائنته كان كالغاص بالماء ، شر البلاد بلاد لا أمير بها ، شر الملوك من خافه البريء ، المرء يعجز لا محالة ، أفضل الأولاد البررة ، خير الأعوان من لم يُرام بالنصيحة ، أحق الجنود بالنصر من حسنت سريرته ، يكفيك من الزاد ما بلك الحبل ، حبيبك من شر سماعه ، الصمت حكم وقليل فاعله ، البلاغة الإيجاز ، من شدد نَفَر ، ومن تراخى تَأَلَّف ، فأعجب به كسرى وقال : لو لم يكن للعرب غيرك لكفي .

مناسبة الخطبة :

وقعت بين النعمان سيد المناذرة وبين كسرى مناظرة أحسن فيها النعمان بآفته قد نال من العرب وهز مكانتهم ، فأبت نفسه ذلك ، وحينما وصل إلى

الخيرة شكل وفدا من عشرة من مشاهير العرب على رأسهم زعيم الخطباء
أكثم بن صيفي ، ثم ساروا جميعا إلى كسرى حتى نزلوا بساحته وأشادوا بما
للعرب من عزة ومجد وكرم وسؤدد ، وقام أكثم وقدم هذه الخطبة
فأعجب بهم وأكرم وفدهم .

تحليل الخطبة :

كانت خطبة أكثم بن صيفي شاملة وجامعة ، فقد أصابت المحز
وحققت الهدف ، لأن كسرى رمى العرب بالضياع والمهانة فهم رعا
لا دولة لهم وأصابهم بالعجز والهوان ، فليس لديهم قانون يحكمهم ،
ولا رعية تستجيب لأمرهم ولا علم ولا حضارة ولا أحلام ولا عقول
ولا أدب ولا فكر ولا خبرة بالحكم ولا بصيرة بالرأى .

كانت هذه هي السهام التي وجهها كسرى للنعمان واستوخاها ابن صيفي
من خلال المناظرة والمحاورة التي وقت في المجلس فوقف خطيبا يرد
بمروءته العار عن العرب ويشيد بعزته وإبائه بمجد أمته ومكائنها بين الأمم
ويقنع بفضائله أو بلاغته : يفتع خصمه كذلك برجاجة عقولهم وبصيرة
رأيهم وسداد حكمهم وبلاغته قولهم ، وخبرتهم بالأمور وحكمتهم في
الحياة ، وعرفانهم بقوانين الحكم واستقامة الخلق وواجب الرعية .

وتكلم عن منزلة الحكم في الشعوب ، وعن أفضل الملوك : وهو أكثرهم
نفعا للبلاد ، وأوسعهم خيرا للعباد ، وعن شر الحكم وهو من ضاع في
ظله حق البرى ، أو فسدت بطانته وساءت وزارته ، وبين أفضل الأزمنة
وهي التي تعود على الناس بالزرع والضرع والخير الجزيل ، وتحدث عن
مكان الصدق من الخطبة ، فالكذب يذهب بروعتها ، ويفقدها قوة التأثير

الذى يساعد على الإقناع والتسليم ، وميز بين الأولاد فى المنبت السوء ،
والأولاد البررة ، أنهم خير عون على شدائد الحياة ، وأحداثها الجسام .

ثم وازن بين فساد الرعية ، وبين فساد الراعى ، وأن الخير فى إصلاح
الرعية لا فى تقويم فساد الراعى ، لأن الرعية أمة وفسادها يدمر الدولة ،
ويبعث الشر والهلاك فيها ، وينتهى بها إلى الفناء . أما فساد الراعى فأمره
مقصور عليه ، وهناك الكثير من يحل محله ، ويصلح ما أفسده ،
وهذا يدل على خبرتهم بشئون الحكم وبصيرتهم النافذة بأمر السياسة
ونظام الدولة .

ثم حدد أسس النصر للجيش ، ووضع المبادئ لظفر الجنود ، وهى
إخلاص الجندى ، وسلامة سريره ، وحسن نيته ، وهذا يسلمه إلى طاعة
قائده ، والتفانى فى جهاده ، وبذلك يستحق النصر .

ثم وضع دروساً قوية فى الأخلاق وتهذيب النفوس ، وأقر تعاليم
ما أحوج الإنسانية إلى التمسك بها ، وهى التى جاء بها الإسلام الحكيم ،
ليوضح إرهاب الحكماء والعظماء الذين أشادوا بالقيم النبيلة ، ورفعوا من
شأن الأخلاق الجميلة ليبدشروا بمولد محمد ﷺ ، فيرى أن النجاة فى الصدق
وأن البلية فى الكذب ، وأن اللجاجة فى الشر ، وأن الإقدام فى الخير ،
والحزم لا يتقلده إلا العظماء من الرجال ، والعجز صفة الضعاف منهم ،
ومن غلب عليه أمره فمن المروءة أن يستشير غيره ، ولا يستبد برأيه ،
والصبر فى الرجال يدل على بصيرتهم النافذة ، وعقولهم الراجحة ، ومن
التعقل التريث فى الأمور والروية فى الملمات ، لأن حسن الظن مهواة ،
وسوء الظن منجاة ، وأن العقل فى الصمت ، وقريب من الصمت الإيجاز
فى القول ، وفى الإيجاز غاية البلاغة والفصاحة وقمة التأثير والإقناع .

نقد الخطبة :

ظهرت معاني الخطبة في صورة الحكمة ، وبرزت في ثوب المثل ، فهي حكم وأمثال نبعث من نفس مفعمة بالتجارب الكثيرة ، والخبرة الواسعة التي جعلت منه حكيمًا ، وعالما بصيرا بأمور الحياة وأحداثها وشؤونها . ولذلك جاءت ألفاظها قوية جزلة في جمل قصيرة مستقلة ينفصل بعضها عن بعض لا يربطها إلا رابط عام فقط ، هو موضوع الخطبة من النصيح والإرشاد .

ولقد اتبع أدباء المهجر هذه الطريقة في نثرهم الأدبي وأسماه « النثر المشعور » واستغنوا عن الروابط بين الجمل ، وأسقطوا حرف العطف من بين العبارات ، وعدوا هذا شعرا جديدا خلوه من الروابط .

وهذا في رأي ليس إلا نثرا أدبيا ، يفترق عن نثر أكرم بن صيفي بعمقه الثقافي والفكري ، وتمذيب ألوان الحضارة فيه .

واعتمد الخطيب هنا على الحقيقة والتصريح لا على الخيال والمجاز إلا في النادر ، والذي دعاه إلى ذلك أن الخطبة كانت أمام كسرى وهو لا يفهم من بلاغة اللغة العربية شيئا ، وكان المقام هنا توصيل الحقيقة فقط وإيصال المعنى محمدا ومجردا من الاتساع والإيحاء ، فكان الخطيب في قمة البلاغة حيث جعل لكل مقام مقالا وهو ما يسمى في البلاغة العربية بـ « مقتضى الحال » .

منهج الخطبة :

كان للخطبة في العصر الجاهلي منهج تتميز به ، وسمات تختص بها بحيث تنفرد بها عن الخطبة في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي ، إذ نرى الخطبة في العصر الجاهلي تتميز بهذه الخصائص .

١ - لا توجد بها مقدمة بل يدخل الخطيب على موضوعه مباشرة من غير تقديم ، على خلاف الخطبة في عصر الإسلام ؛ إذ لا بد لها من مقدمتها المعروفة .

٢ - يغلب فيها الحكم والأمثال وهذه تقوم مقام آيات القرآن الكريم والأحاديث الشريفة للخطبة في عصر صدر الإسلام وما بعده .

٣ - إنها تضم من وسائل الإقناع والأدلة التي تلزم المستمع بما فيها ولذلك نرى كسرى لاقتناعه قد أكرم وفادتهم وقال قولته المشهورة « لو لم يكن للعرب غيرك لكفى » .

وإن كان عنصر الانفعال هنا ضعيفا نظرا للقيام ، فقد قيلت بين يدي رجل أعجمي تتناسب معه الحقيقة مجردة من الخيال ، وإن كانت الخطب تعتمد على جانب من الانفعال ، وحرارة العاطفة ، مما يبعث على الإثارة للنفس حتى تهيا للإقناع ، وهو الغرض الأهم في الخطبة ، فالإثارة وسيلة للإقناع فقط .

٤ - لا يبدو للخطبة في العصر الجاهلي أن لها خاتمة تنتهي إليها ، فلو نقل الجزء الأخير من الخطبة إلى أي مكان فيها لما حدث تغيير أو اختلاف وهذا يدل على خلوها من الخاتمة .

خطبة أبي طالب عم النبي : في زواج الرسول ﷺ :

الحمد لله الذي جعلنا من ذرية إبراهيم وزرع إسماعيل وجعل لنا بلداً حراماً وبيتاً محجوجاً وجعلنا الحـكام على الناس ثم إن محمداً بن عبد الله ابن أخي من لا يوزن به فتى من قريش إلا رجع عليه برّاً وفضلاً وكرماً وعقلاً ومجداً ونبلاً وإن كان في المال قلٌّ فالمال ظل زائل وعارية مسترجعة وله في خديجة بنت خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك وما أحببتكم من الصداق فعلى .

مناسبة الخطبة :

قيلت هذه الخطبة حين خطب محمد رسول الله ﷺ لنفسه خديجة بنت خويلد أم المؤمنين .

تحليل الخطبة :

ابتدأ أبو طالب خطبته بالشناء على الله وقصر الحمد عليه الذي جعلهم من خير الناس ومن ذرية الأنبياء ؛ فهم من نسل إبراهيم عليه السلام ومن ذرية إسماعيل عليه السلام اللذين بنيا المسجد الحرام في البلد الحرام ، يحج إليه الناس من كل مكان وفي كل الأزمان ، ثم جعل منهم الحكام والساسة ففضلهم على خلقه . وفي هذا يشير إلى عراقة النسب . وشرف الموطن وكرم المحتد . وعزة الحانب .

ثم تلى بزيادة الرغبة في النبي ﷺ فذكر له شيئا نبيلة وأخلاقا فاضلة . فهو من خير فتيان قریش وأرجحهم عقلا وأصدقهم قولا وأكرمهم برا وأولاهم فضلا وأعظمهم مجدا وأوفاهم نبلا .

ولا ينقص من قدره وفضله أنه قليل المال ، لأن المال من عوارض الحياة ، وظل زائل ، وعارية مستردة ، والرجال لا توزن بأموالها بل بعقلها وخلقها ، ورجولتها وشهامتها ، ومروءتها وشجاعتها .

وأخيراً أتى على الغرض من الخطبة وهو إعلان رغبة النبي ﷺ في خديجة ، وأن الرغبة من الطرفين لها الكلمة الأولى والشأن الأعظم .

ولرجولته وشهامته على الرغم من الفقر أعطت لهم الحرية المطلقة في تحديد الصداق كما يريدون ، ولكل ما يطلبون من مال ، لأنه عندهم ظل زائل لا يعرصون عليه .

اللفظ والمعنى في الخطبة :

تمتاز هذه الخطبة بسمو معانيها ووضوحها، وليس بها عمق ولا سعة بل هي محدودة الفكرة موجزة الغرض .

ويتسم اللفظ فيها بالجزالة والقوة والوضوح والبعد عن الغريب الوحشي من اللفظ ، ثم يتخللها بعض الصور البيانية التي أضفت عليها من قوة التأثير في النفس ما يجعلها تستجيب لها ، وتنصت إلى سماعها وتبلغ أعماقها ، فتستسلم للأمر ، وتلبى الرغبة عن اقتناع ورضى .

نقد الخطبة :

كان لهذه الخطبة خصائص تجعلها تمثل مرحلة بين مرحلتين بين الخطبة في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي إذ ترى لها :

١ - مقدمة وإن كانت موجزة متمثلة في الشناء على الله عز وجل . ثم ثنى فيها ببيان صفات المتحدث عنه .

٢ - تميز الغرض من الخطبة وبدا مستقلا عن المقدمة ، وإن كان الغرض دون المقدمة ، فهو يبدأ من قوله وله في خديجة بنت خويلد رغبة .

٣ - لم تكن لهذه الخطبة حاتمة بل انتهت بالغرض منها ، وهذا على خلاف المؤلف في أي موضوع فله مقدمة وغرض وخاتمة .

٤ - الخيال هنا أخذ دوره مع العقل نوعا ما ، ليعمل على إثارة النفس ثمهيدا لإقناعها كما هو الشأن في الخطبة الجيدة القوية .

وذلك في مثل : فالمال ظل زائل وعارية مسترجعة وله في خديجة بنت خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك ، من لا يوزن به فتي من قریش وغير ذلك .

خطبة قس بن ساعدة الإيادي :

قس بن ساعدة الإيادي خطيب العرب وحكيمهم ، كانوا يتحاكمون إليه

في الخصومات ، ينسب إليه قوله : « البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، آمن بالنصرانية ؛ فكان موحداً ، يدعو إلى التوحيد ، وترك عبادة الأصنام والأوثان ، وكان يخطب في سوق عكاظ ، ويعتمد على السيف أو العصا ، قيل إنه أول من استعمل في الخطبة قوله : « أما بعد » ، قد سمعه النبي ﷺ وهو يخطب فيه . مما رواه بن عباس رضي الله عنهما قال : وفد الجارود بن عبد الله في وفد عبد القيس ، وكان سيداً في قومه ، معظماً في عشيرته ، فآمن وآمن قومه ، فسر النبي ﷺ بهم ، ثم قال : يا جارود في جماعة عبد القيس من يعرف لنا قساً؟ قال : كلنا نعرفه يا رسول الله ، وأنا كنت من بينهم أقفوا أثره ، وأطلع خبره ، كان قس سبطاً من أسباط العرب صحيح النسب ، فصيحاً ذا شعبة حسنة ، عمر طويلاً (١) يتقفر القفار ولا تكنه دار ولا يقره قرار يتحصى في تقفره بعض الطعام ويأنس بالوحوش والهوام يلبس المسوح ويتبع السياح على منها المسيح لا يغير الرهبانية مقر بالوحدانية تضرب بحكمته الأمثال وتكشف به الأحوال أدرك رأس الحوارين فهو أول من تآله من العرب وأعبد من تعبد في الحقب وآمن بالبعث والجزاء وحذر سوء المنقلب والمآب ووعظ بذكر الموت وأمر بالعمل قبل الفوت الحسن الألفاظ الخاطب بسوق عكاظ العارف بشرق وغرب ويابس ورطب ، وأجاج وعذب ، كآنى أنظر إليه ، والعرب بين يديه ، يقسم بالرب ، ليلغن الكتاب أجله ، وليوفين كل عامل عمله . . . فقال النبي ﷺ على رسلك يا جارود فلست أنساه بسوق عكاظ على جمل له أورق ، وهو يتكلم بكلام مونق ما أظن أحفظه ؛ فهل فيكم يا معشر المهاجرين والأنصار من يحفظ لنا منه شيئاً ؟ فوثب أبو بكر قائماً وقال ، يا رسول الله أنا أحفظه

(١) باغ عمره نحو ثمانين ومائة سنة زمات قبيل البعثة .

وكنت حاضرا بعكاظ حين خطب فاطناب ، ورهب ورغب وحذر وأنذر.
وقال في خطبته :

« أيها الناس اسمعوا وعوا ، وإذا عيتم فانتفعوا ، إنه من عاش مات ،
ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبات ، وأرزاق وأقوات ،
وآباء وأمهات وأحياء وأموات ، وجمع وشتات ، وآيات بعد آيات ، إن في
السماء لخبرا ، وإن في الأرض لعبرا ، ليل داج ، وسماء ذات أبراج ، وأرض
ذات أرتاج ، وبحار ذات أمواج مالى أرى الناس يذهبون فلا يرجعون ،
أرضوا بالمقام فأقاموا ، أم تركوا هناك فناموا ؟ أقسم قس بالله قسما حقا
لا آثم فيه ولا حاشا ، إن لله ديننا هو أحب إليه من دينكم الذى أنتم عليه ،
ونبينا قد حان حينه ، وأظلمكم أوانه ، وأدرككم إبانته ؛ فطوبى لمن آمن به
فهداه وويل لمن خالفة وعصاه ثم قال : تبا لأرباب الغفلة من الأمم الخالية
والقرون الماضية يامعشر إباد أين الآباء والأجداد ؟ وأين المرضى والعواد
وأين الفراعنة الشداد ؟ أين من بنى وشيد ؟ وزخرف ونجد ؟ وغره المال
والولد ؟ أين من نعى وطغى ؟ وجمع فاعوى ؟ وقال أنا ربكم الأعلى ؟ ألم
يكونوا أكثر منكم أموالا ؟ وأطول منكم أجالا ؟ طحنهم الثرى بلكم
ومزقهم بتأوله فذلك عظامهم بالية ويوتهم خاوية عمرتها الذئاب العاوية
كلا بل هو المعبود ليس بوالد ولا مولود . ثم أنشأ يقول :

في الداهيين الأولين	من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد	للوت ليس لها مصادر
ورأيت قومي نحوها	تمضى الأصاغر والأكابر
لا يرجع الماضى ولا	يبقى من الباقيين غابر
أيقنت أنى لا محالة	حيث صار القوم صائر

فقال رسول الله ﷺ : رحم الله قسا إني لأرجو أن يبعثه الله أمة وحده .

أدب القصة في النثر الجاهلي :

١ - مصرع الزباء : كان جذيمة قد ملك ما على شاطئ الفرات ، وكانت الزباء ملكة الجزيرة وكان جذيمة قد وترها بقتل أبيها ، فلما استجمع أمرها ، وانتظم شمل ملكها أحبت أن تغزو جذيمة ، ثم رأت أن تكتب إليه : إنها لم تجد ملك النساء إلا قبحا في السماع ، وضعفا في السلطان ، وإنها لم تجد لملكها موصفا ولا لنفسها كفئا غيرك ، فأقبل إلى لا جمع ملكي إلى ملكك ، وأصل بلادي ببلادك ، وتقلد أمرى مع أمرك .. فلما أتى كتابها جذيمة وقدم عليه رسالها استخفه مادعته إليه ، ورغب فيما أطعمته فيه ، فجمع أهل الحجا والرأى من ثقائه ، وهو يومئذ ببيعة من شاطئ الفرات ، وعرض عليهم ما دعته إليه وعرضت عليه ، فاجتمع رأيهم على أن يسير إليهم ، فيستولى على ملكها .

وكان فيهم قصير - وكان أريبا حازماً أثيراً عند جذيمة - فخالفهم فيما أشاروا به ، وقال : رأى فاتر ، وعذر حاضر . ثم قال لجذيمة : الرأى أن تكتب إليها ، فإن كانت صادقة في قولها فلتقبل إليك ، وإلا لم تمسكنها من نفسك ، ولم تقع في حبالها ، وقد وترتها وقتلت أباه ، فلم يوافق جذيمة ، وقال له : رأيك في السكن لا في المضح ودعا جذيمة عمرو بن عدى ابن أخته فاستشاره ، فشجعه على المسير وقال : إن قومي مع الزباء ، ولو رأوك صاروا معك ، فأحب جذيمة ما قاله ، وغصا قصيرا ، فقال قصير : لا يطاع لقصير أمر .

واستخلف جذيمة عمرو بن عدى على ملكه وسلطانه وسار في وجوه أصحابه فأخذ على شاطئ الفرات من الجانب الغربي ، فلما نزل دعا قصيرا

فقال : ما الرأي يا قصير ؟ فقال قصير : بيقة خلفت الرأي ، قال : وما ظنك بالزباء ؟ قال : القول رداف ، والحرم عثراته تخاف .

واستقبلته رسل الزباء بالهدايا والألطاف ، فقال : يا قصير كيف ترى ؟ قال : خطب يسير في خطب كبير ، وستلقاك الجيوش ، فإن سارت أمامك فالمرأة صادقة وإن أخذت جنبتيك وأحاطت بك من خلفك فالقوم غادرون بك فاركب (فرسه) فإنها لا يشق غبارها — وكانت العصا فرسا لجذيمة لا تجارى — وإلى راكبيها ومسايرك عليها . فلقيته الخيول والكتائب فحالت بينه وبين العصا فركبها قصير ونظر إليه جذيمة على متن العصا موليا فقال : ويل أمه حزماً على متن العصا وجرت به إلى غروب الشمس ثم نفقت وقد قطعت أرضاً بعيدة .

وسار جذيمة وقد أحاطت به الخيل حتى دخل على الزباء فلما رآته قالت : أشوار عروس ترى ؟ فقال : أم غدر أرى ، ثم دعت بالسيف والنطع وقالت : إن دماء الملوك شفاء من الكلب ؛ فأمرت بطست من ذهب قد أعدته له وسقته الخمر حق سكر وأخذت منه الخمر ما أخذها فأمرت يراشيه (عرقان في الذراعين) فقطعاً وقدمت إليه الطست — وقد قيل لها : إن قطر من دمه شيء في غير الطست طلب بدمه — ضعفت يدها سقطتاً فقطر من دمه في غير الطست ، فقالت : لا تضيعوا دم الملك . فقال جذيمة : دعوا دما ضيعه أهله فهلك جذيمة .

وخرج قصير من الحى الذى هلكت العصا بين أظهرهم حتى قدم على عمرو بن عدى — وهو بالحيرة — فقال له قصير : أثأرت أنت ؟ قال : بل أثأرت سائر ووافق قصير الناس وقد اختلفوا وأصاح بينهم ثم قال لعمرو بن عدى : تهياً واستعد واتطلبن دم خالك . قال : وكيف لي بها وهي أمتع من

عقاب الجور وكانت الزباء سألت كاهنة لها من هلاكها فقالت : أرى هلاكك بسبب غلام مهين غير أمين وهو عمرو بن عدى ولن تموتى بيده لكن حتفك بيدك ومن قبله ما يكون ذلك .

فحذرت عمرا واتخذت لها نفقا من مجلسها الذى كانت تجلس فيه إلى حصن لها فى داخل مدينتها وقالت : إن فاجانى أمر دخلت النفق إلى حصنى . ودعت رجلا مصورا من أجود أهل بلاده تصويرا وأحسنهم عملا فجهزته وأحسنته إليه وقالت : سر حتى تقدم على عمرو بن عدى متنكرا فتخلو بحشمه فتتضم إليهم ، وتخالطهم وتعلمهم ما عندك من العلم بالصورة ثم أثبت لى عمرو بن عدى معرفة فصوره جالسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا بهيئته ولبسته ولونه ، فإذا أحكمت ذلك فأقبل إلى . فانطلق المصور حتى قدم على عمرو بن عدى وصنع الذى أمرته به الزباء بعلم ما وجهته له من الصور على ما وصفت وأرادت أن تعرف عمرو بن عدى فلا تراه على حال إلا عرفته وحذرتة وعلمت عليه .

وقال قصير لعمر بن عدى : اجدع أننى واضرب ظهري ودعنى وإياها ، فقال عمرو : ما أنا بفاعل ، وما أنت لذلك مستحقا عندى . فقال قصير : خل عني إذن وخلاك ذم . فقال له عمرو : فأنت أبصر ، فجدع أنفه وأثر آثارا بظهره ، فقالت العرب : لأمر ما جدع قصير أنفه : ثم خرج كأنه هارب ، وأظهر أن عمرا فعل ذلك به وأنه زعم بأنه مكر بخاله جذيمة وغره ، فسار حتى قدم على الزباء فقبل لها : إن قصيرا بالباب فأمرت به فأدخل فإذا أنفه قد جدع وظهره قد ضرب فقالت : ما الذى أرى بك يا قصير ؟ قال : زعم عمرو أنى قد غرت خاله ، وزينت له المصير إليك

وغششته وما لآتاك ، ففعل بي ما ترين فأقبلت إليك فأكرمته وأصابته
عنده من الحزم والرأى ما أرادت .

فلما عرف أنها استرسلت إليه ، ووثقت به قال : إن لي بالعراق أموالا
كثيرة وطرائف وثيابا وعطرا ، فأبعثيني إلى العراق ، لأحمل مالي وأحمل
إليك من بزها وطرائفها وثيابها وطيبها لتصيبني من ذلك أرباحا عظيمة
وبعض ما لا غنى للملوك عنه ، وكان أكثر ما يطرفها من الصرغان
(تمر جاف) وكان يعجبها ، فلم يزل يزين ذلك حتى أذنت له ودفعت إليه
أموالا وجهزت معه عبيدا فسار قصير بما دفعت إليه حتى قدم العراق ،
وأتى الحيرة متنكرا فدخل على عمرو بن عدى ، فأخبره الخبر ، وقال :
جهز لي بصنوف البز والامتنعة لعل الله يمكن من الزباء فتصيب ثأرك
وتقتل عدوك ، فأعطاه حاجته ، فرجع بذلك إلى الزباء ، فأعجبها ما رأت
وسرها وازدادت به ثقة وجهزته ثانية فسار حتى قدم على عمرو ، فجزه
وعاد إليها .

ثم عاد الثالثة وقال لعمرو : اجمع لي ثقات أصحابك وهيء لي الغرائر
وأحمل كل رجلين على بعير في غاراتين فإذا دخلوا مدينة الزباء ، أقمتها على
باب نفقها ، وخرجت الرجال من الغرائر فصاحوا بأهل المدينة ، فن قاتلهم
قتلوه ، وإن أقبلت الزباء تريد النفق جللتها بالسيف .

ففعل عمرو ذلك ، وحمل الرجال في الغرائر بالسلاح ، وسار يكمّن
النهار ويسرى بالليل ، فلما صار قريبا من مدينتها تقدم قصير فبشرها وأعلمها
بما جاء به من المتاع والطرائف وقال لها : آخر البز على القلوص ، وسألها
أن تخرج فتتظر إلى ما جاء به وقال لها : جئت بما صاء وصمت (الإبل

والذهب) ، ثم خرجت الزباء فأبصرت الإبل تسكاد قوائمها تسوخ في الأرض من ثقل أحمالها ، فقالت يا قصير :

ما للجمال مشيها وئيدا أجنديلا يحملن أم حديدا
أم صرقانا تارزاً شديدا

فقال قصير في نفسه : بل الرجال قبضا قعودا .

فدخلت الإبل حتى كان آخرها بعيرا مر على بواب المدينة وكانت بيده منخسة فنخس الغرارة فأصابته خاصرة الرجل الذي فيها فسمع له صوتا ، فقال : شر في الجوالق ، فلما توسطت الإبل المدينة أنيخت ، ودل قصير عمرا على باب النفق الذي كانت الزباء تدخله ، وأرته إياه قبل ذلك ، وخرج الرجال من الغرائر ، فصاحوا بأهل المدينة ووضعوا فيهم السلاح ، وقام عمرو على باب النفق وأقبلت الزباء تريد ، فأبصرت عمرا فعرفته بالصورة التي صورت لها ، ففصت خاتمها — وكان فيه السم — وقالت : بيدي لا بيد عمرو ، وتلقاها عمرو فجلبها بالسيف وقتلها وأصاب ما أصاب من المدينة وأهلها وانكفأ راجعا إلى العراق .

• • •

٢ — النسوة اللاتي أشرن على بنت الملك بالتزوج :

كان قبيل من أقبال حمير مُمنع الولد دهرًا ، ثم ولدت له بنت فبنى لها قصرا منيفا بعيدا عن الناس ، ووكل بها نساء من بنات الأقبال يخدمنها ، ويقودنها حتى بلغت مبلغ النساء ، فنشأت أحسن منشا وأتمه في عقلها وكمالها ، فلما مات أبوها ملكها أهلُ مخالفتها فاصطنعت النسوة اللاتي ربيتهن وأحسنن إليها ، وكانت تشاورهن ولا تقطع أمراً دونهن ، فقلن لها يوما :

يا بنت الكرام لو تزوجت لثم لك الملك ، فقالت : وما الزوج ؟
فقلت لإحدها : الزوج عز في الشدائد ، وفي الخطوب مساعد ، إن غضبت
عطف ، وإن مرضت لطف ، نعم الشيء هذا ! فقالت الثانية : الزوج
شعاري حين أصرد ، وأنسى حين أفرد . فقالت : إن هذا لمن كمال طيب
العيش . فقالت الثالثة : الزوج لما عانى كاف ، ولما شفى شاف يكفيني فقد
الإلاف ، ريقه كالشهد ، وعناقه كالخلد لا يمل قرانه ، ولا يخاف حرانه .

فقلت : أمهلني أنظر فيما قلتن . فاحتجبت عنهن سبعا ، ثم دعتهم
فقلت : قد نظرت فيما قلتن ، فوجدتني أملكه رقي ، وأبشه باطلاً وحق .
فإن كان محمود الخلاق ، مأمون البوائق فقد أدركت بغيتي ، وإن كان غير
ذلك فقد طالت شقوني ، على أنه لا ينبغي إلا أن يكون كفؤاً كريماً يسود
عشيرته . ويرب فصيلته لا أتقنع به عاراً في حياتي . ولا أرفع به شناراً
لقومي بعد وفاتي . فعليك سنة فابغينته وتفرقن في الأحياء فإيتكن أتنى بما
أحب فلها أجزل الحياء وعلى لها الوفاء .

فخرجن فيما وجهتهن له ، وكن بنات مقاول ذات عقل ورأى ، فجاءت
إحدها وهي عمرطة بنت زرعة بن ذى خنفر ، فقالت : قد أصبت البغية ،
فقلت صفيه ولا تسميه فقالت : غيث في المحل ، ثمال في الأزل ، مفيد
مفيد ، يصلح النائر ، وينعش العائر ، ويغمر الندي ، ويقتاد الأبى ، عرضه
وافر ، حسبه باهر ، غض الشباب ، طاهر الآثواب ، قالت : ومن هو ؟
قالت : سبرة بن عوال بن شداد بن الهمال . ثم خلت بالثانية فقالت :
أصبت من بغيتك شيئاً ؟ قالت : نعم ، قالت : صفيه ولا تسميه ، قالت :
مصامص النسب ، كامل الأدب ، غزير للعطايا ، مألوف السجايا ، مقبل
الشباب ، خصيب الجناب ، أمره ماض ، وعشيرته راض ، قالت : ومن

هو ؟ قالت : يملئ بن هزال بن ذى جندن ، ثم خلت بالثالثة فقالت :
ما عندك ؟ قالت : وجدته كثير الفوائد ، عظيم المرافد ، يعطى قبل
السؤال ، وينيل قبل أن يستنال ، فى العشيرة معظم ، وفى الندى مكرم ،
جسم الفضائل ، كثير النواقل ؛ بذال أموال ، محقق آمال ، كريم أعمام
وأخوال ، قالت : ومن هو ؟ قالت : رواحة بن خدير بن مضحى بن ذى
هلاله ، فاختارت يملئ بن هزال ، فتزوجته ، فاحتجبت عن نسائه شهرا ،
ثم برزت لهن ، فأجزلت لهن الحياء ، وأعطت لهن العطاء (١) .

هاتان قصتان، وسبقت قصة ثالثة أثناء شرح قصيدة زهير بن أبى سلمى
وهى قصة زواج بهيمة بنت الحارث بن عوف ، والثلاث من القصص
الجاهلى، التى وقعت أحداثها فيه وانسبت شخصياتها إليه ، فلا يستطيع أحد
أن يقطع الصلة بينها وبين العصر الجاهلى فى زمانها ومكانها ومواقعها
وحوادثها وحوارها وبلاغتها ونسقتها وبنائها وشخصياتها وأبطالها وأهدافها

(١) قيل : ملك ، الشعار : الثوب اللاصق بالجسد ، كفى الأمر : قام
به عنى ، شفى : أمرضنى ، الشهد : العسل فى الشمع ؛ حرانه : عدم انقياده ،
البواقي : الدواهي ، تقنع العار : أصابه ، الشنار : العيب الفاحش ،
عليه كنه : الزمنه ، يرب : يسود ، الفصيلة : العشيرة ، ثمال القوم : غياثهم ،
الأزل : السدة ، يفيد : يجلب المال ، يبيد : يفرقه مروءة ، العائر : الساقط ،
يقتاد : يجر ، الأبى : المترفع عن الضيم ، طاهر الأثواب : نقى النفس ،
مصامص النسب : كريم الأصل ، خصيب الجناب : عظيم الخيرات ،
المضاء : النفاذ ، المرافد : الفضل ، النوافل : الغنائم ، الحياء : العطاء ،
المقاول : الوزراء ، المخلاف : الرعية التى تحكم بخلفاء يخلف أحدهما الآخر .

واتجاهاتها وهذه الخصائص ترد دعوى باطلة يزعمها بعض النقاد وهي أن الأدب الجاهلي خلا من القصة ولم يوجد فيها هذا النمط النثري مثل الخطب والوصايا والحكم والأمثال ولم يشبهت بعضها وينفون البعض ؟ ألم تكن الخطب والوصايا وغيرها فنونا نثرية تشبه القصة عند العرب ؟ وكل ألوان النثر في العصر الجاهلي بما فيه القصة عندهم تختلف اختلافا كثيرا عن منهجها في العصور الإسلامية والعصر الحديث ، لأن لكل عصر طابعه الذي به يتميز النثر الأدبي ، ونفى القصة بطابعها الجاهلي عن فنون النثر الأدبي بعيد كل البعد بل يتعارض مع إثبات الفنون الأخرى ، فالعربي كانت له مشاعره وأحاسيسه ومغامراته وبطولاته وحروبه وأيام العرب التي اشتهرت بينهم بالمعارك الضارية ، وعلاقاتهم الإنسانية والاجتماعية ، كما أن له خيالاته وتصوراتيه وهذا يدعو لأن يتناول القصة في مجالاتها السابقة كما يقول الخطب والوصايا فيقص عن السكاهة والعرافة ، وقد جمع الرواة بعض ألوانها في كتب التراجم والثرات ، وإذا كان الشعر وهو المحفوظ القريب إلى النفس قد ضاع معظمه ولم يبق إلا القليل ، فما بالك بالنثر الأدبي ، وهو من العسير حفظه وتناقله ؟ إنه قد ضاع بمجموعه ولم يبق إلا النادر منه .

أما دعوى بأن العربي مطبوع على الإيجاز لا الإطناب والبسط ، وأن أيامه وحروبه حقائق تغنيه عن خيال القصة ، وإن الأمية كانت مانعا من تأليف القصة ، فهذه كلها افتراضات مردودة تحتاج إلى أدلة قوية ، ووثائق تنفي وجود القصة في العصر الجاهلي .

فأما دعوى أن العربي مطبوع على الإيجاز فغير مقبولة ، لأنه يعرف بالإيجاز والإطناب معا ، ولكل مقام مقال عنده ، فقد اتصف العرب من

بين الشعوب بالبلاغة وتميزوا بها عن غيرهم ، والبلاغة في أوجز عبارة هي كما يقولون : لكل مقام مقال :

وأما دعواهم بأن حقائق العربي وأيامه تصرفه عن خيال القصة ، فغير مقبولة أيضاً ، لأن القصة لا يلزم فيها الخيال ، بل قد تعتمد على الخيال والوهم ، وقد تعتمد على الحقائق وما يقع فعلاً ، كالشأن في الاتجاه الواقعي للقصة الحديثة ، والقصة الجاهلية تأخذ النمط الحقيقي ، التي تقوم الأحداث فيها على حقائق وقعت غالباً ، وأحياناً تقوم على الخيال والوهم أيضاً ، مثل قصص العرافة والسكمان مما تقوم فيه الأحداث على الرجم بالغيب ، فيذهب فيها العقل والخيال والوهم كل مذهب .

وأما دعوى الأمية فغير مقبولة أيضاً ، فقد كان فيهم من يقرأ ويكتب وإن كانوا قلة وإن لم يحفظوا النثر بالكتابة ، فليس يبعد أن يحفظوها كما حفظوا الشعر بالرواية حتى جاء عصر التدوين فدوّنوها ، كما دون الشعر ووصل القليل منه ، وليصل النثر إليهم بدرجة أقل من الشعر وهو البقية الباقية ، التي يتداولها الكتاب اليوم من كتب التراث القديم .

وأما الحقيقة لوجود القصة في العصر الجاهلي فلا تعتمد على الأدلة السابقة في الرد على الدعاوى المزعومة فحسب ، ولكن الأهم من ذلك ألا ننظر إلى القصة الجاهلية بمنظار آخر العصر ، فلا يصح أن ننظر إليها بمنظار القصة الإغريقية أو الرومية أو الفارسية أو الهندية في القديم ، لأن لكل شعب طبيعته الخاصة به ، في الفكر والمشاعر ، والحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والحضارية والعلمية ، فطبيعة الأمة في العصر الجاهلي يتناسب معها هذا البناء من القصص الجاهلي في شكله وفي مضمونه ، وهو ما يتلاءم مع طبيعة الإنسان في عصره ، الذي يتأني

عليه أى اتجاه آخر يصور طبيعة أخرى تتلاءم مع غير العربى فى العصر القديم ، فالقصة الهندية أو الرومانية تتناسب مع طبيعة الرجل الهندى أو الرجل الرومانى ، ولا أدل على ذلك من تحول القصة العربية الجاهلية إلى صورة جديدة تتمثل فى المقامات الهمدانية حين اتسع أفق الثقافة والحضارة للعقل العربى وأصبحت القصة العربية تتخذ شكلا آخر يتناسب مع طبيعة الإنسان العربى فى العصر الإسلامى العباسى فى ظل حضارة إسلامية عربية جديدة .

وكذلك لا يصح أن ننظر إلى القصة الجاهلية بمنظار القصة فى العصر الحديث التى تلتزم بعناصر أساسية وخصائص فنية تقوم عليها فى إطار فنى متكامل ينبع من ظروف العصر وحضارته العميقة فى شتى الجوانب العلمية والفكرية والفلسفية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والذهبية ، وهذه لا تتفق بحال مع ظروف العصر الجاهلى ونظامه القبلى البدوى ، فالواقع يفرض على القصة الجاهلية أن تكون على هذا النمط التراثى الذى ورد إلينا عن طريق الرواة فى كتب التراث العربى الخالد ، بهذا لا نحمل الأدب فوق ما يحتمل ، ولا نلزمه بمقاييس لا تلزمه ولا تتفق مع طبيعته فى العصر الجاهلى .

أما خصائص القصة فى العصر الجاهلى فتقوم على دعائم من أهمها :

- ١ - تقوم على حقائق موضوعية نقلت إليها مع واقع الحياة غالباً وذلك فى قصص أيام العرب ، والزواج ، والحروب والنساء ، أما قصص العرافة والسكمانه فإنها تقوم على التخمين أو الدعاء الغيب أو الرجم بالجهول .
- ٢ - الشخصيات فى القصة الجاهلية قليلة إلى حد بعيد ، فتجدها فى قصة بهيسة خمسة ، وفى قصة الزباء أربعة أشخاص ، وفى قصة بنت ملك حمير أربعة تقريباً وهكذا فى معظم القصص الجاهلى .

٣ - تقوم على أسلوب السرد والحكاية أحيانا، وقد يجتمع السرد مع الحوار في قصة واحدة على سبيل التنوع، وحوار شائق يثير القارىء وينشط عقله وعاطفته .

٤ - تتميز الجمل بالقصر، فالتراكيب محدودة في فقرات قصيرة ينتقل معها القارىء في خفة وهدوء .

٥ - يغلب على القصة التعبير الروائى بالقول المتكرر، الذى تسكاد تراه في كل فقرة من الفقرات أثناء الحوار، والتعبير بالقول يلقى ظلا ثقيلا على التلاحم القصصى بين الأحداث، ولذلك تخلت عنه القصة الحديثة، حيث يدرك القول بالبدهاة والسياق لا يذكره وتكراره على صفحات القصة .

٦ - الحكمة في القصص الجاهلى لا تعتمد على المفاجأة أو حدوث ما لا يقع في الخاطر، أو يذهب بعيدا في الخيال، ولكن القارىء يكاد يتوقع الأحداث قبل أن يصل إليها .

٧ - لا بد أن تنتهى القصة الجاهلية بالحل الواضح نتيجة لأحداثها، فلا يحتاج من القارىء إلى طول نظر أو تأمل، أو يترك فيبحث عن الحل وحده؛ لأنها لا تكون بغير حل، على خلاف القصة حديثا فيترك القارىء فيها يفتش عن الحل في القصة .

٨ - تجمع القصة كثيرا من الحكم والأمثال العربية، التى تصير بعد ذلك أمثالا يضرب بها في مقامها المناسب .

٩ - الغاية والهدف فيها مقصور على حياة الإنسان الجاهلى في عصره فهو تصوير حقيقى دقيق للحياة القبلية والبدوية في العصر الجاهلى .

١٠ - من أبرز خصائصها الفنية الإيجاز وعدم التفصيل في الأحداث

والبسط فيها ، كما أنها أيضاً لا تهتم بأغوار الشخصية وماورا الظاهر فيها ، بل تقتصر على رسم الإطار الخارجى فقط من غير تسلل إلى أعماقها وما وراء الظاهر غالبا .

أدب المنافرات :

منافرة عامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة : لما أسن أبو براء عامر بن مالك تنازع فى الرياسة عامر بن الطفيل ، وعلقمة بن علاثة بن الأحوص . فقال علقمة : كانت لجدى الأحوص ، وإنما صارت لعمك بسببه ، وقد قعدت عمك عنها ، وأنا أسترجمعها فأنا أولى بها منك ، فشرى الشر بينهما وسارا إلى المنافرة فقال علقمة : إن شئت نأفرك ، فقال عامر : قد شئت والله إني لأكرم منك حسبا ، وأثبت منك نسباً ، وأطول منك قصبا .

فقال علقمة : والله لأنا خير منك ليلاً ونهاراً ، فقال عامر : والله لأنا أنحر منك للقاح وخير منك فى الصباح وأطعم منك فى السنة الشياح ، فقال علقمة : أنا خير منك أثراً وأحد منك بصراً وأعز منك نفراً وأشرف منك ذكراً . فقال عامر : ليس لبنى الأحوص فضل على بنى مالك فى العدد ، وبصرى ناقص وبصرك صحيح ولكنى أنافرك ، إني أسمى منك سمة وأطول منك قمة وأحسن منك لمسة وأجعد منك جمّة وأسرع منك رحمة وأبعد منك همة .

فقال علقمة : أنت رجل جسيم وأنا رجل قطيف ، وأنت جميل وأنا قبيح ، ولكنى أنافرك بآبائى وأعمامى . فقال عامر : آباؤك أعمامى ولم أكن لأنافرك بهم ، لكنى أنافرك أنا خير منك عقباً وأطعم منك جدباً . فقال علقمة : قد علمت أن لك عقباً قد أطعمت طيباً ، ولكنى أنافرك إني خير

منك وأولى بالخيرات منك . وخرجت أم عامر وكانت تسمع كلامهما فقالت : يا عامر نافرهم أيكما أولى بالخيرات . قال عامر : والله إنى لأركب منك فى الحماة وأقتل منك للكمأة وخير منك للمولى والمولاة . فقال علقمة : والله إنى لبر وإنك لفاجر ، وإنى لولود وإنك لماقر ، وإنى لعف وإنك لعاهر ، وإنى لوفى وإنك لغادر فقيم تفاخرنى يا عامر ؟ فقال عامر : والله إنى لأنزل منك للقفرة وأنحر منك للبكرة وأطعم منك للهبرة وأطعن منك للشجرة . فقال علقمة ، والله إنك لسكليل البصر نكد النظر .

فقال بنو خالد بن جعفر وكانوا يداً مع بنى الأحوص على بنى مالك بن جعفر : لن تطيق عامراً ولكن قل له : أنافرك بخيرنا وأقربنا إلى الخيرات ، فقال له علقمة هذا القبول ، فقال عامر : غير وتيس ، وتيس وعز ، نعم على مائة من الإبل إلى مائة من الإبل يعطاها الحكم ، أيننا نفر عليه صاحبه أخرجها ففعلوا ذلك ، ووضعوا بها رهنا من أبنائهم على يد رجل يقال له خزيمة بن عمرو : فسمى الضمين .

وخرج علقمة ومن معه من بنى خالد ، وخرج عامر فيمن معه من بنى مالك وجعلوا منافرتهم إلى أبى سفيان بن حرب بن أمية فلم يقل بينهما شيئاً وكرة ذلك لحالهما وحال عشيرتهما وقال : أتتما كركبتى البعير الأدرم . قالا ، فأيننا أيمن ؟ قال ، كلا كما يمين وأبى أن يقضى بينهما ، فانطلقا إلى أبى جهل بن هشام فأبى أن يحكم بينهما وقد كانت العرب تحاكم إلى قريش فأتيا عيينة بن حصن بن حذيفة ، فأبى أن يقول بينهما شيئاً فأتى غيلان بن سلمة الثقفى فردهما إلى حرملة بن الأشعر المرمى ، فأبى أن يقول شيئاً ، ثم تداعيا إلى هرم بن قطبة ليحكم بينهما ، فرحلا إليه ومع كل واحد منهما ثلاثمائة من الإبل ، مائة يطعمها من تبعه ومائة يعطيها للحاكم ومائة تعقر إذا حكم ،

فأبى هرم بن قطبة أن يحكم بينهم مخافه الشر وأبياً أن يرتحلا ، فقال هرم :
لعمري لأحكم بينكما ثم لأفصلن فأعطيتاني موثقاً أطمئن إليه أن ترضيا بما
أقول وتسليما لما قضيت بينكما وأمرهما بالانصراف ووعدهما يوماً فانصرفا
حتى إذا بلغ الأجل خرجا إليه وأقام القوم عنده أياماً .

نحلا هرم بعلقمة ، وقال له : أيرجو أن ينفرك رجل من العرب على
عامر فارس مضر ، أئدى الناس كفا ، وأشجعهم لقاء ، لسنان ربح عامر
أذكر في العرب من الأحوص وعمه ملاعب الأسنة . فقال له علقمة :
أنشدتك الله والرحم أن لا تنفر على عامر اجز ناصيتي ، واحتكم في مالي ،
وإن كنت لا بد أن تفعل فسوييني وبينه ، فقال : انصرف ، فسوف أرى
رأى ، نخرج وهو لا يشك أنه سيفضل عليه عامر .

ثم خلا بعامر فقال له : أعل علقمة تفخر ، أنت تناوته ، أعل ابن عوف
الأحوص أعف بنى عامر ، وأيمنهم نقيبة ، وأحلبهم وأسودهم ، وأنت
أعور عافر مشؤوم ؛ أما كان لك رأى يزعمك عن هذا ، أكنت تظن أن
أحد من العرب ينفرك عليه ؟ فقال عامر : أنشدتك الله والرحم ألا تفضل
على علقمة فوالله إن فعلت لأفلق بعدها أبداً ، هذه ناصيتي فأجزها ،
واحتكم في مالي ، فإن كنت لا بد فاعلا فسو بيني وبينه قال : انصرف
فسوف أرى رأى . نخرج عامر وهو لا يشك أنه ينفره عليه .

ثم إن هرما أرسل إلى بنيه ، وبني أخيه : إني قاتل غدا بين هذين
الرجلين مقالة ، فإذا فعلت فليطرد أحدكم عشر جزائر ، فلينحرها عن علقمة ،
ويطرد بعضكم عشر جزائر ينحرها عن عامر ، وفرقوا بين الناس لا تكون
لهم جماعة ، فلما اجتمعوا وحضر الناس للقضاء قام هرم وقال : يا بني جعفر
قد تحاكمتما عندي وأتما كركبتى البعير الأدرم ، تقعان إلى الأرض معاً ،

وليس فيكما أحداً إلا وفيه ما ليس في صاحبه وكلاهما سيد كريم .
وعمد بنو هرم وبنو أخيه إلى تلك الجزر فنحروها حيث أمرهم هرم ،
وفرقوا الناس ولم يفضل هرم أحداً منهما على صاحبه ، وكره أن يفعل -
وهما ابنا عم - فيجلب بذلك عداوة ويوقع بين الحيين شراً (١) .

أدب الحوار في النثر الجاهلي :

أشرف أحد ملوك حمير ومقاولها على الغناء وبعد أن طال عمره وبعد
أن أدب ولديه عمراً وربيعاً وبغغ كل منهما في الأدب والعلم والخلق درجة
رفيعة فدعاهما في حوار أدبي حتى تقر عينه وتطيب نفسه فقال لابنه
الأكبر عمرو :

أخبرني عن أحب الرجال إليك وأكرمهم عليك فقال : السيد الجواد
القليل الأنداد - الماجد الأجداد - الراسي الأوتاد - الرفيع العباد -
العظيم الرماد - الكثير الحساد - الباسل الذواد - الصادر الوارد .

(١) المفاخرة : تفاخر القوم بعضهم على بعض بالمآثر والمناقب ،
والمنافرة : هي التحاكم إلى الأشراف في المفاخرة للقضاء بين المتنافرين ،
عامر بن الطفيل فأنك فارس ، وقد على رسول الله ولم يسلم ومات في طريقه
سنة إحدى عشرة من الهجرة ، وعلقمة أسلم وارتد في حركة الردة وعاد إلى
الاسلام وتوفي سنة عشرين هجرية ، شري : استطار ، اللقاح : الإبل ،
الشياع : القحط ، اللمة : ما جاور شحمة الأذن من الشعر ، الجملة : ملتي
شعر الرأس ، فضيف : نحيف ، عاقر : لا ولد له ، القفار : الخلاء ، البكرة :
الفتية من الإبل ، الهبرة : ما اجتمع من اللحم ، العير : حمار الوحش ،
فالمير أقوى من التيس ، والتيس أقوى من العنز ، الأدرم : إذا وارى
اللحم العظام فلم يظهر ، جزائر : جمع جزور وهي الإبل .

فقال : ما تقول يا ربعة ؟ فقال : ما أحسن ما وصف ! وغيره أحب إلى منه قال : ومن يكون بعد هذا ؟ قال : السيد الكريم - المانع للحريم - المفصال الحلیم - - القمقام الزعيم . . الذى إن هم فعل ، وإن سئل بذل .

قال : أخبرنى يا عمرو بأبغض الرجال ، فقال : البرم اللثيم ، المستخذى للخصيم ، المبطان اللثيم ، العبي البكيم . . إن سئل منع ، وإن هدد خضع ، وإن طلب جشع .

فقال ما تقول يا ربعة ؟ قال غيره أبغض منه ، قال : ومن هو ؟ قال : اللثوم الكذوب ، الفاحش الغضوب ، الرغيب عند الطعام ، الجبان عند الصدام .

قال أخبرنى يا عمرو أى النساء أحب إليك ؟ قال : الهركولة اللقاء ، الممكورة الجيداء التى يشقى السقتم كلامها ويبرىء الوصب لإمامها التى إن أحسنت إليها شكرت وإن أسأت إليها صبرت ، وإن اعتبتها أعتبت الفاترة الطرف الطفلة الكف العميمه الردف .

فقال : فما تقول يا ربعة ؟ قال : نعت عمرو فأحسن وغيرها أحب إليها منها . قال : ومن هى ؟ قال : الفتاة العيينين الأسيلة الخدين الكاعب الشديين الرдах الوركين . الشاكرة للقليل المساعدة للخليل الرخيمة الكلام الجماء العظام . الكريمة الأخوال والأعمام . العذبة الشام .

قال : فأى النساء أبغض إليك يا عمرو ؟ فقال : الفتاة الكذوب الظاهرة العيوب الطوارة الهبوب العابسة القطوب السبابه الوثوب التى إن ائتمنها زوجها خانتها وإن لان لها أهانتها وإن أرضاها أغضبتة وإن أطاعها عصته .

قال : فما تقول يا ربعة ؟ قال بنس والله المرأة ذكرا وغيرها أبغض

إلى منها قال : وأيتها أبغض إليك من هذه قال : السليطة اللسان المؤذية
للجيران الناطقة بالبهتان . . وجهها عابس وزوجها من خيرها آيس . إن
عابها زوجها وترته . . وإن ناطقها إنتهرته . . ثم قال ربيعة وغيرها أبغض
إلى منها . قال أبوه : ومن هي ؟ قال : التي شقي صاحبها ، وخزى خاطبها ،
وافتنى أقاربها ، قال : ومن صاحبها ؟ قال : الكفور غير الشكور ، اللئيم
الفجور ، العبد من السكالح الحرون الجائخ ، الراضى بالهوان ، المختال المنان ،
الضعيف الجبان ، الجعد البنان القوول غير الفعول ، المملول غير الوصول ،
لا يرع عن المحارم ، ولا يرتدع عن المظالم .

قال : أخبرني يا عمرو أى الخليل أحب إليك عند الشدائد إذا التقى
الأقران للتجالد قال : الجواد الأنيق ، الحصان العقيق ، الكفيت العويق ،
الشديد الوثيق ، الذى يفوت إذا هرب ، ويلحق إذا طلب . قال : نعم الفرس
والله التى نعت .

قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال غيره : أحب إلى منه قال : وما هو ؟
قال : الحصان الجواد السلس القياد ، الشهم الفواد ، العصور إذا سرى ،
السابق إذا جرى .

قال : فأى الخيل أبغض إليك يا عمرو ؟ قال : الجوح الطموح ، النكول
الأنوح الصئول الضعيف ، الذى إن حاربتة سبقتة ، وإن طلبته أدركته .
قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال غيره أبغض إلى منه ! ! قال : وما هو ؟
قال البطيء الثقيل الحرون السكيل ، إذا ضربته قمص ، وإن دنوت منه
شمس يدركه الطالب ويفوته الهارب ، ويقطع بالصاحب ، ثم قال ربيعة :
وغيره أبغض إلى منه . قال : وما هو ؟ قال الجوح الخيوط ، الركوض
الخروط ، الشموس الضروط ، القطوف فى الصعود والهبوط الذى لا يسلم
الصاحب ولا ينجو من الطالب .

قال . أخبرني يا عمرو أى العيش ألد ؟ قال عيش فى كرامة ، ونعيم
وسلامة ، واغتياق مدامة .

قال : ماتقول أنت ياربعة قال : نعم العيش والله الذى وصف وغيره
أحب إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال : عيش فى أمن ونعيم وعز وغنى عظيم
فى ظل نجاح وسلامة مساء وصباح . . وغيره أحب إلى منه ، قال : وما
هو ؟ قال : غنى دائم وعيش سالم وظل فاعم قال : فما أحب السيوف إليك
يا عمرو ؟ قال : الصقيل الحسام ، الباتر الخدام ، الماضى السطام ، المرهف
الصمصام ، الذى إن هزته لم يكب ، وإذا ضربت به لم ينسب .

قال : ماذا تقول ياربعة ؟ قال : نعم السيف الذى نعت وغيره أحب
إلى منه قال : وما هو ؟ قال : د الحسام القاطع ذو الرونق اللامع ، الظمان
الجامع ، الذى إن هزته هتك ، وإذا ضربت به بتك .

قال : فما أبغض السيوف إليك يا عمرو ؟ قال : الفعار السكهام ، الذى
ان ضرب به لم يقطع ، وإن ذبح به لم ينزع .

قال : فما تقول ياربعة ؟ قال : بش السيف والله الذى ذكر ، وغيره
أبغض إلى منه ، قال : وما هو ؟ قال الطبع الدهان ، المعضد المهان .

قال : فأخبرني يا عمرو . . أى الرماح أحب إليك عند المراس ، إذا
اعتكر الباس ، واشتجر الدعاس !! قال : أحبها إلى المارن المثقف ، المقوم
المقوم ، المخطف الذى إذا هزته لم ينعطف ، وإذا طمنت به لم ينقصف .

قال : فما تقول ياربعة ؟ قال : نعم الرمح نعت وغيره أحب إلى منه
قال : وما هو ؟

قال : الذابل العسال ، المقوم النسال ، الماضى إذا هز زته ، الناقد إذا همزته .

قال : فأخبرنى يا عمرو عن أبغض الرماح إليك ؟ قال : الأعصل عند الطعان ، المثلم السنان ، الذى إذا هز زته انعطف ، وإذا طعنت به انقص .

قال : فما تقول يا ربيعة ؟ قال : بئس الرمح الذى ذكر ، وغيره أبغض إلى منه .. قال : وما هو ؟ قال : الضعيف المهز ، اليابس الكز الذى إذا أكرهته انحطم ، وإذا طعنت به انقصم .

ثم قال الأب بعد أن سمع تلك الإجابات : انصرفا .. الآن طاب لى الموت (١) .

(١) القمقام : الرئيس ، البرم : البخيل الذى لا يحضر الميسر ، الهركولة : المرتجة الأرداف ، الوصب : المريض ، الطفلة : الناعمة ، العميمة : الضخمة ، أسيل : جميل ، الرдах : كبيرة الردف ، الحمام : صغيرة العظم ، اللشام : الشفتان ، القتاتنة : النمامة ، الهبوب : الثائرة ، الوثوب : تسرع إلى الشر ، الحرون : لا يسترشد بالغير ، الجعد : المتشقى ، الكفيت : السريع ، الوثيق : القوى ، الشهم : الذكى الجلد ، النكول : الذى يتأخر عن أقرانه ، الأنوح : ما يتنفس بضيق وعنق ، الصشول : الصهيل ، القمص : رفع الجسم من الخلف ، شمس : امتنع ، الخروط : ينزع الرسن من سائسه ، الضروط : كثير الأرياح ، القطوف : الضيق الخطوات ، السطام : الحد ، هتك : مزق ، بتك : قطع ، الفطار : الحديث النافص ، الكهام : الضعف ، الطبع ، الذى علاه الصدا ، الددان : الذى لا يقطع ، المعضد : ما يستعمل فى قطع الشجر ، المخطف : ما دق صنعه ، الدعاس : اللطعن العنيف ، العسال : المضطرب ، الكز : اليابس .

أدب الحكم والأمثال :

اشتهر العرب بحكمهم وأمثالهم التي ما زالت تعبر عن خبرتهم بالحياة وعمق تجاربهم بأحداثها ففاضت أسنتهم بالحكمة والمثل .

فالحكمة :

هي المعرفة التي ترشد الإنسان إلى الخير ، وتمنعه عن الجهل والسفه .
نظمي قول موجز يضم حكما مسلما في الحث على الخير ، والنهي عن الشر في أسلوب موجز بليغ يكشف عن خير بالحياة ، وتجربة بشئونها ، وتكون شعراً ونثراً ، وإذا ذاعت الحكمة وانتشرت على الألسنة أصبحت مثلاً يضرب بها في مناسبتها .

وأشهر حكماء العرب لقمان عاد ، عاش طويلاً ومن حكمه :
« رب أخ لك لم تلده أمك » . يقول الجاحظ : والعرب تعظم شأن لقمان بن عاد في النباهة والقدر وفي العلم والحكم وفي اللسان وفي الحلم ، وهو غير لقمان الحكيم المذكور في القرآن الكريم على ما يقول المفسرون .

ومن حكمائهم أكيثم بن صيفي ، وذو الإصبيع العدواني وعامر ابن الظرب ، وقس بن ساعدة .

ومن حكمهم : الصمت حكم وقليل فاعله - آخر الدواء

الكي - العتاب قبل العقاب - كالم اللسان أنكى من كلم السنان - اترك
الشر يتركك - من مأمنه يؤتى الحذر - انجز حر ما وعد .

والمثل :

هو قول محكم موجز سائر يتمثل به في مواقف تتفق ومغزاه :
وذكر الميداني في مجمع الأمثال : أنه قول سائر يشبه به حال الثاني
بالأول . وذكر المبرد في الكامل : أنه قول سائر شبه مضربه بمورده .
أو قول شبه فيه حال المقول فيه ثانيا بحال المقول فيه أولا ،
وذكر المرزوقي : هو جملة مقول تقسم بالقبول وتشتمر بالتداول ،
فتنتقل عما وردت منه إلى كل ما يصح قصده منها من غير تغيير
يلحقها في لفظها .

أسلوبه ومعانيه :

قال إبراهيم الظام : يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره :
حسن الكلام ، وإيجاز اللفظ ، وإصابة المعنى ، وحسن التشبيه
وجودة الكناية .

وخصائص الأسلوب في المثل هي :

- ١ - الإيجاز في اللفظ .
- ٢ - إصابة المعنى ودقته .
- ٣ - شرف الهدف ونبله .

- ٤ — صدق تمثيله لمشاهدة الحياة .
 - ٥ — الاعتماد على التصوير البياني من تشبيه أو استعارة أو كناية .
 - ٦ — إذا ذاعث الحكمة أصبحت مثلاً .
 - ٧ — أن يكون قريباً إلى القلب .
 - ٨ — أن يكون مقبولاً لدى الذوق .
 - ٩ — أن يخاطب الشعور والوجدان كما يخاطب الفكر والعقل .
 - ١٠ — منه ما يكون نثراً ، ويكون شعراً .
 - ١١ — وهو نوعان : حقيقي وهو ما نسب إلى قائله ، وفرضي وهو ما تخيله القائل على لسان حيوان أو جماد .
 - ١٢ — أن المثل لا يغير .
 - ١٣ — من العسير التمييز بين الأمثال في كل عصر اللهم إلا إذا كانت به قرينة لفظية تدل على عصره أو حالته من الأخبار التي تصاحبه في الذكر .
- ومن أشهرهم في ضرب الأمثال ما سبق ذكرهم في الحكمة وغيرهم مثل : زهير بن أبي سلمى ، للحارث بن سليل الأسدي وبهس الملقب بنعامه ، وعوف بن محم بن ذهل شيبان ، وجذيمة الأبرش .

الأمثال (١) :

١ - الحديث ذو شجون .

القائل : هو ضبة بن أد بن طابخة بن إلياس بن مضر .

مورد المثل : ذكر المفضل الضبي أن ضبة كان له ابنان ، يقال لأحدهما سعد وللآخر سعيد ، فنفرت إبل ضبة تحت الليل ، وهما معا نخرجا يطلبانها ، فتفرقا في طلبها ، فوجدها سعد ، وأما سعيد فذهب ولم يرجع ، فجعل ضبة يقول بعد ذلك إذا رأى سواداً تحت الليل : أسعد أم سعيد . فذهبت مثلاً . ثم أتى على ذلك ما شاء الله لا يحصى . سعيد ، ولا يعلم له خبر ثم إن ضبة بعد ذلك بينما هو يسير والحارث بن كعب في الأشهر الحرم ، وهما يتحدثان ، إذ مرا على سرحة بمكان فقال له الحارث : أترى هذا المسكان ، فلاني قد لقيت فيه شاباً من هيئته كذا وكذا فوصفه وسيفاً كان عليه . فقال له ضبة : ما صفة السيف ؟ قال : ها هو ذا على . قال : فأرنيه فأراه إياه فعرفه ضبة ، ثم قال : إن الحديث ذو شجون فذهبت مثلاً فضربه به حتى قتله فلامه الناس فقالوا أقتلت رجلاً في الأشهر الحرم ، فقال ضبة : سبق السيف العذل فأرسلها مثلاً .

مضرب المثل : يضرب في الأحاديث التي تتشعب منها أحاديث أخرى

(١) في كتب الأمثال منها : مجمع الأمثال للميداني ، وجمهرة الأمثال للمسكري ، والنصوص الأدبية د . عبد الغنى إسماعيل . والحياة الأدبية د . محمد عبد المنعم خفاجي .

وهكذا كل حديث يتذكر به غيره . أما قوله سبق السيف العنك فيضرب
للأمر الذي فات ولا ينفع فيه الندم .

٢ - وافق شن طبقة ،

القاتل : قاله قوم في رجل من دهاة العرب يقال له : « شن » .

المورد : قال شن : والله لأطوفن حتى أجد امرأة مثلي فأزوجه ،
فبينما هو في بعض مسيره إذ وافقه رجل في الطريق . فسأله شن : أين
تريد ؟ فقال : موضع كذا يريد القرية التي يقصدها شن فرائقه ، فلما أخذ
في مسيره ما قال له شن : أتحملي أم أحملك ؟ فقال له الرجل : يا جاهل أنا
راكب وأنت راكب ، فكيف أحملك أو تحملي ؟ فسكت عنه شن ،
وسارا حتى إذا قربا من القرية إذا هما بزرع قد استحصد ، فقال له شن :
أترى هذا الزرع أكل أم لا ؟ فقال له الرجل : يا جاهل ترى تبنا مستحصدا
فتقول : أتراه أكل أم لا ؟ فسكت عنه . حتى إذا دخلا القرية لقيتهما
جنازة ، فقال شن : أترى صاحب هذا النعش حيا أم ميتا ؟ فقال له الرجل
ما رأيت أجمل منك ترى جنازة فتسأل عنها أميت صاحبها أم حي ؟
فسكت عنه شن وأراد مفارقه ، فأبى الرجل أن يتركه حتى يصير به إلى
منزله ، ففضى معه ، وكان للرجل ابنة يقال لها : طبقة ، فلما دخل عليها
أبوها سأله عن ضيفه فأخبرها بمرافقته إياه ، وشكا إليها جهله وحدثها
بحديثه ، فقالت : يا أبة ما هذا بجاهل . أما قوله : أتحملي أم أحملك ؟
فأراد أتحدثني أم أحدثك حتى نقطع طريقنا . وأما قوله : أترى هذا الزرع
أكل أم لا ؟ فإنما أراد : أباعه أهلوه فأكلوا ثمنه أم لا . وأما قوله في
الجنازة : فأراد هل ترك عقبا يحيا بهم ذكره أم لا ؟ فخرج الرجل فقعد مع

شن فحائه ساعة . ثم قال له : أنتحب أن أفسرك ما سألتني عنه ؟ قال :
نعم ، ففسره . فقال شن : ما هذا من كلامك فمن صاحبه ؟ قال ابنة لي ،
نخطبها فزوجه إياها ، فلما رأوها قالوا ، وافق شن طبقة .

المضرب : يضرب مثلاً للتوافقين .

٣ — رب عجلة تهب ريثا .

القائل : مالك بن عوف الشيباني .

المورد : كان شيبان بن مالك نظر غيثا ، فأراد أن يرحل بامرأته ،
فقال له أخوها : أين تظعن بأختي ؟ قال : أطلب موقع هذه السحابة . قال :
لا تفعل فإنها ربما خيلت ، وليس فيها قط ، وأنا أخاف عليك بعض
صعاليك العرب ، فمضى وعرض له مروان القرظ ، فأخذها منه ورجع
شيبان من غديرها . فقال له أخوها : ما فعلت أختي ؟ قال : نفتني عنها
الرماح ، فقال مالك بن عوف الشيباني : رب عجلة تهب ريثا . ورب فروقة
يدعى ليثا ، ورب غيث لم يكن غيثا . فذهب قوله مثلاً .

المضرب : يضرب للرجل يشتد حرصه على حاجة فيخرق فيها حتى
تذهب كلها .

٤ — رمتني بدائها وانسلت .

القائل : امرأة من العرب زوج سعد بن زيد مناة .

المورد : كان سبب هذا المثل أن سعد بن زيد مناة تزوج رُمم ابنة
الخزرج من كلب بن وبرة — وكانت أجمل النساء — وكانت ضرائرها إذا
سأبنها يقلن لها : يا عفلا ، فشكت ذلك إلى أمها ، فقالت لها أمها : إذا

سأبينك فابدئ من بعفاله سبيته فأرسلتها مثلاً . فسأبتنها امرأة من
ضرائرها فقالت لها رهم : يا عفلاً فقالت ضررتها : رمتني بدائها وانسلت .

المضرب : يضرب المثل لمن يعير صاحبة بعيب هو فيه .

هـ - تجوع الحرة ولا تأكل بشدييها .

القال : الحارث بن سليل الأسدي .

المورد : كان الحارث بن سليل حليفاً لعلقة بن خصفة الطائي ، فزاره
فنظر إلى ابنته الزباء - وكانت أجمل أهل دهرها - فأعجب بها ، فقال له :
أتيتك خاطباً وقد ينكح الخاطب ، وتدرك الطالب ، ويمنع الراغب .
فقال علقمة : أنت كف كريم ، يقبل منك الصفو ، ويؤخذ منك العفو ،
فأقم ننظر في أمرك ، ثم انكفاً إلى أمها فقال : إن الحارث بن سليل سيد
قومه حسبا ومنصباً وبيتاً . وقد خطب إلينا الزباء فلا ينصرفن إلا بحاجته ،
فقال امرأته لا بنتها : أي الرجال أحب إليك : الكهل الجحجج ،
الواصل المناخ ، أم الفتي الوضاح . قالت : لا بل الفتي الوضاح ، قالت :
إن الفتي يغيرك وإن الشيخ يميزك ، وليس الكهل الفاضل الكثير النائل
كالحديث السن الكثير المن . قالت : يا أمته إن الفتاة تحب الفتي كحب
الرعاة أنيق الكلأ . قالت : أي بنية : إن الفتي شديد الحجاب كثير العتاب
قالت : إن الشيخ يبلى شبابي ويدنس ثيابي ويشمت بي أترابي ؛ فلم تزل
أمها بها حتى غلبتها على رأيها فتزوج الحارث على مائة وخمسين من الإبل
وخادم وألف درهم . فابتنى بها ثم رجل بها إلى قومه . فبينما هو ذات يوم
جالس بفناء قومه وهي إلى جانبه إذ أقبل إليه شباب من بني أسد يعتلجون
فتنفس الصعداء ، ثم أرخت عينها بالبكاء فقال لها : ما يبكيك ؟ فقالت :
مالي وللشيوخ الناهضين كالفرخ . فقال لها : أنكلك أمك تجوع الحرة

ولا تأكل بشديها ... ثم قال الحارث لها . أما وأبيك لرب غارة شهدتها
وسيلة أردقتها وخمرة شربتها الحق بأهلك فلا حاجة لي فيك وقال :

تهزأت أن رأيتي لا بسا كبرا وغاية الناس بين الموت والكبر
فإن بقيت لقيت الشيب راغمة وفي التعرف ما يمضي من العبر
وإن يكن قد علا رأسي وغيره صرف الزمان ونغير من الشعر
فقد أروح للذات الفتي جذلا وقد أصيب بها عينا من البقر
عني إليك فاني لا توافقي

عور الكلام ولا شرب على الكدر

المضرب : يضرب المثل في صيانة الإنسان نفسه عن خسيس المكاسب .

٦ — لن تعدم الحسنأ ذاما .

القاتل : هي حبي بنت مالك العدوانية .

المورد : كانت حبي جميلة نخطبها مالك بن غسان ، فلما حملها قالت أمها
لفسوتها : إن لها عند الملامسة رشحة ، فإذا أردتن إدخالها على زوجها
فمسحن أعطافها بما في أصدافها ، فلما أردن ذلك بها أعجلهن زوجها عن
تطبيبها ، فوجد منها رويحة فلما أصبح قيل له : كيف رأيت طروقتك ؟
قال : لم أرى كالليلة لولا رويحة أنكرتها فقالت من خلف الستر : لن تعدم
الحسنأ ذما ، فذهبت مثلاً .

المضرب : يضرب مثلاً للشئ الفاضل يكون فيه عيب .

أدب الوصايا :

والوصية والنصيحة بمعنى واحد ولا تكون إلا لمن يهمه أمر الناصح والموصى ، فتكون من الوالد والأم لأبنائهما وغالبا ماتكون على طريقة الخطبة لكونها تفرق عنها ، لأن الخطبة تكون للقريب وغيره ولكل الناس ، بينما الوصية لا تكون إلا للقريب من العصب والرحم .

وهي تعتمد على تجربة بالحياة ، وحبرة بشئونها ، وتنبيء عن حكمة وإرشاد وتوجيه .

وتمتاز : بجها أسلوبها ، ورشاقة تعبيرها ، وقصر فقراتها ، مع نفاذ بصيرة وصدق تعبير ، وروعة تصوير ، وثقوب حكمة ، وإصابة غرض .

ومن أشهر الوصايا وصية أوس بن حارثة لابنه مالك يقول فيها :
يا مالك المنية ولا الدنية ، والعتاب قبل العقاب ، والتجلد لا التبذل ، واعلم أن القبر خير من الفقر ، وشر شارب المشتف ، وأقبح طاعم المقتف ، والدهر يومان : يوم لك ويوم عليك ، فإذا كان لك فلا تبطر ، وإن كان عليك فاصبر ، فكلهما سينحسر .

ومثل وصايا النعمان بن ثواب العبدى ، وامرأة عوف بن عزم الشيباني وأكثم بن صيفي ، وزهير بن جناب الكلبي ، وذى الإصبع العدواني ، حينما أوصى ابنه فقال :

يا بني إن أباك قد فنى وهو حى ، وعاش حتى سئم العيش ، وإن موصيك بما إن حفظته بلغت فى قومك ما بلغت ، ألن جانبك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم

بشيء يسودوك ، وأكرم صغارهم كما تكرم كبارهم ، يكرمك كبارهم ،
وَيُقْبَلُ على مودتك صغارهم ، واسمع بمالك ، وأعزر جارك ، وأعن من
استعان بك ، وأكرم ضيفك ، وصن وجهك عن مسألة أحد شيئاً ،
فبذلك يتم سؤددك .

* * *

أدب سجع الكهان :

الكهان : طائفة من العرب تدعى أنها تعلم الغيب وتتنبأ بالمجهول عن
طريق الجن الذي يسترقون السمع ويطلعون على ما في الغيب ، وذلك في
أمر مستقبهم أو ضالة مفقودة أو مال ضائع أو حدوث ريب .

والكهانة : هي التعرف على الغيب سواء أ كان في الماضي أو المستقبل ،
وكانت موجودة قبل البعثة .

خصائصها :

- ١ - كانت تفسيراً للأحلام .
- ٢ - يعرف عن طريقها ما خفي من الحوادث .
- ٣ - كانت تبشر بميلاد الأنبياء .
- ٤ - تعتمد على السجع .
- ٥ - تكثر فيها التعمية والألغاز .
- ٦ - أسلوبها يبدو فيه التصنع والتكلف .
- ٧ - الغموض فيها ؛ لشيوع الرهبة والخوف من الكهان .

أشهر الكهان :

ومن أشهرهم سطيح الذئبي ، وشق أنمار ، وزبراء ، وسود بن قارب ،
وطريفة الخير ، وفاطمة الختمية .

وقيل : إن سطيجا وشق اتفقا على تعبير رؤيا رأها أربعة بن نصر
اللخمي أحد ملوك العرب وأخبره سطيح بإغارة الحبشة على بلاد اليمن
إذ قال : أحلف بما بين الحرتين من حنش ؛ ليهبطن أرضكم ، وليلكن ما بين
أبين إلى جرش .

وقال شق : أحلف بما بين الحرتين من إنسان ؛ ليهبطن أرضكم السودان
وليحكمن ما بين أبين إلى نجران .

يقول الجاحظ : كان كهان العرب يتحاضرون إليهم أكثر أهل الجاهلية ،
وكانوا يدعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رئيساً من الجن ، مثل
حازي جهينة ، وشق ، وسطيح ، وعزى سلمية وأشباههم ، وكانوا
يتكهنون ، ويحكمون بالأسجاع ، وكان منهم ضمرة بن ضمرة ، وهرم بن
قطبة ، والأقرع بن حابس ، ونفيل بن عبد العزى ، يحكمون وينفرون
بأسجاع ، وكذا أربعة بن حذار .

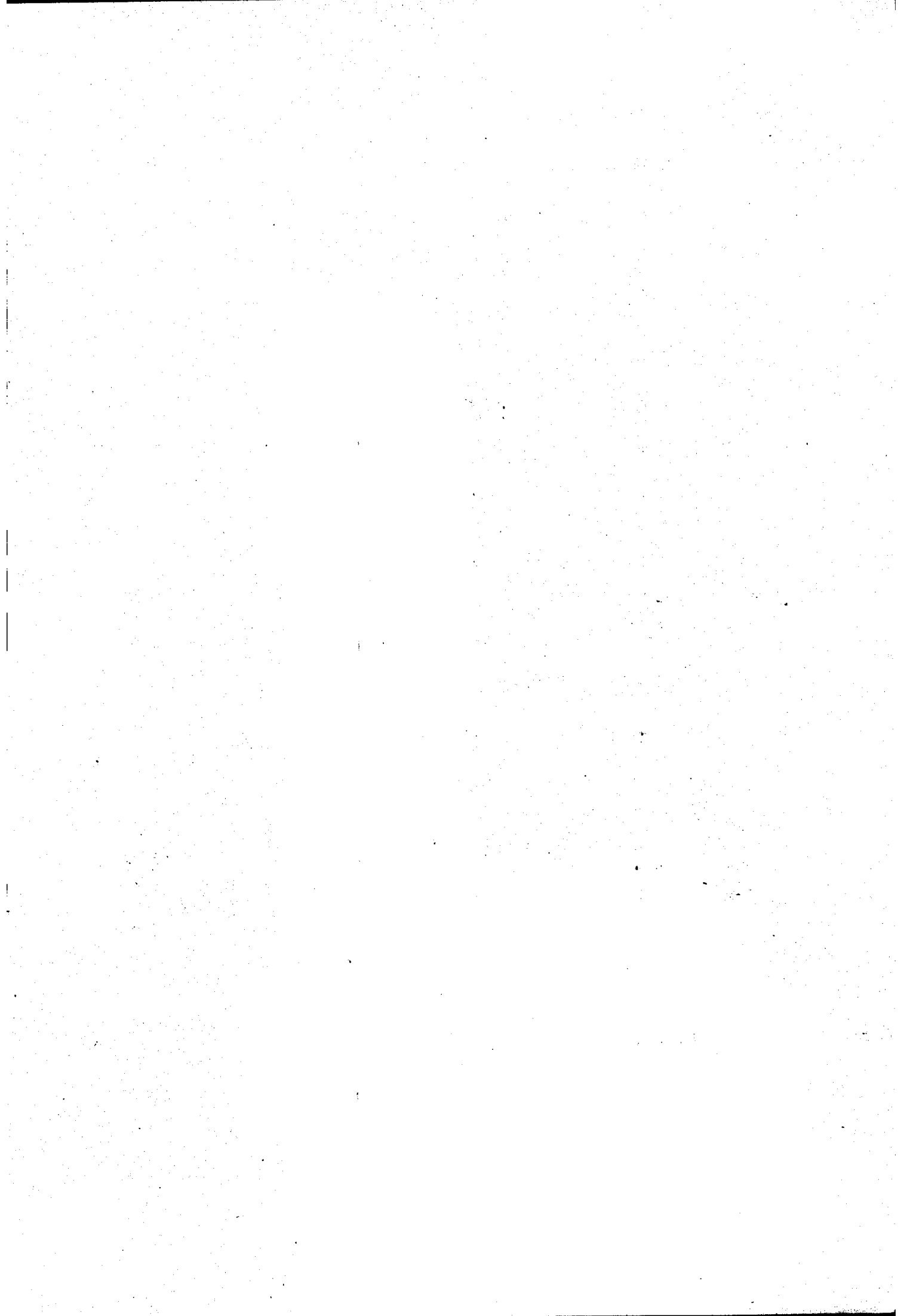


خاتمة الكتاب

دراسة الأدب الجاهلي ينبغي أن تكون في ظلال قيم الإسلام النبيلة وإرهاداته التي سبقته ومهدت لبعثة سيدنا محمد ﷺ فقد كانت نفوس العرب مهياة في طبيعتها للتجاوب مع شريعة الإسلام في أخلاقها وقيمها ولغتها العربية الفصيحة لتصبح لغة الإعجاز في القرآن الكريم ولغة الشريعة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

وسيجد الدارس في الأدب الجاهلي قيا وأخلاقا وأدبا وذوقا وتاريخا وأجادا وتصويرا بارعا وأسلوبا رفيعا اتسعت له بلاغة القرآن الكريم وأحاديث النبي ﷺ وجوامع كله .

على على صبح



مكتب المؤلف

- ١ - عبقرية ابن الرومي - شاعر العصر العباسي دار الأمانة القاهرة ١٩٧٥م
- ٢ - البناء الفني للصور الأدبية دار الأمانة القاهرة ١٩٧٦م
- ٣ - الأدب الإسلامي الصوفي حتى نهاية القرن الرابع الهجري دار الأنصار - القاهرة ١٩٧٧م
- ٤ - من الأدب الحديث في ضوء المذاهب الأدبية والنقدية دار المريخ - الرياض - السعودية ١٩٨١م
- ٥ - صحيفة بشر بن المعتمر وأثرها في النقد الأدبي نادي أبها الأدبي - السعودية ١٩٨٢م
- ٦ - تاريخ الأدب الجاهلي دار إحياء الكتب العربية - الحلبي - القاهرة ١٩٨٣م
- ٧ - المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية دار تهامة - جدة - السعودية ١٩٨٤م
- ٨ - من الأدب في العصر العباسي - دراسة ونقد مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة ١٩٨٤م
- ٩ - في الأدب الجاهلي - دراسة ونقد دار إحياء الكتب العربية - الحلبي - القاهرة ١٩٨٥م
- ١٠ - الصور الأدبية تأريخ ونقد دار إحياء الكتب العربية - الحلبي - القاهرة ١٩٨٥م
- ١١ - عمود الشعر العربي في موازنة الأمدي مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة ١٩٨٦م
- ١٢ - معالم البحث الأدبي دار أبو المجد - الجيزة ١٩٨٧م

- ١٣ - في الدراسات الأدبية للعصرين الإسلامي والأموي بالاشتراك روزاليوسف
- القاهرة ١٩٨٧م
- ١٤ - الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق - الجزء الأول مكتبة الكليات
الأزهرية القاهرة ١٩٨٧م
- ١٥ - في الدراسات الأدبية للعصرين العباسي والأندلسي بالاشتراك
روزاليوسف القاهرة ١٩٨٨م
- ١٦ - القرآن الكريم معجزة العصور بالاشتراك الهيئة المصرية العامة للكتاب
القاهرة ١٩٨٨م
- ١٧ - الأدب الإسلامي - المفهوم والقضية بالاشتراك دار الجيل - بيروت - لبنان
١٩٩٢م
- ١٨ - بحوث أدبية ونقدية وفكرية وإسلامية منشورة كثيرة في مجالات العالم
العربي والإسلامي .

تحت الطبع إن شاء الله تعالى

- ١ - الاتجاهات الأدبية في شعر عسير نادي أبها الأدبي - السعودية .
- ٢ - الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق الجزء الثاني والثالث - القاهرة .
- ٣ - الإجازا في التصوير القرآني دراسة في الأعجاز القرآني - القاهرة .

فهرست

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم
٥	الفصل الأول
٥	من الشعر الجاهلي في ضوء الدراسة والتحليل
٥	النايعة الديباني
١٦	في ظلال القصيدة
٢٢	التصوير الشعري
٣٤	دريد بن الصمه
٤٦	بين المعاني والتصوير الأدبي
٥٠	زهير بن أبي سلمى
٧٠	في ظلال القصيدة
٩٥	الشنفرى
١١٦	منهج القصيدة
١٢٥	العاطفة في القصيدة
١٣٧	موانة ونقد
١٤٣	الفصل الثانى
١٤٣	من النثر الجاهلي في ضوء الدراسة والتحليل

الموضوع	الصفحة
أدب الخطابة	١٤٣
أدب القصة	١٥٦
أدب المنافرات	١٦٧
أدب الحوار	١٧٠
أدب الأمثال	١٧٥
أدب الوصايا	١٨٣
أدب سجع الكهانة	١٨٤
خاتمة	١٨٧